

Листы наблюдения для группы раннего возраста (дети 1
Учебный год: _____ Группа: _____

№	ФИО ребенка	от 1 года до 1 года 6 месяцев					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		владеет первоначальными навыками основных видов движений			проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок		
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, старается привести себя в порядок	не проявляет интерес к физическим упражнениям, не заботится о внешности
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	1-Ф	0	0,0		
Средний	1-Ф	0	0,0		
Низкий	1-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	1-К	0	0,0	0	0,0
Средний	1-К	0	0,0	0	0,0
Низкий	1-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Высокий	1-П	0	0,0		
Средний	1-П	0	0,0		
Низкий	1-П	0	0,0		
		0	0		
		Лепка		Музыка	
Высокий	1-Т	0	0,0	0	0,0
Средний	1-Т	0	0,0	0	0,0
Низкий	1-Т	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Высокий	1-С	0	0,0		
Средний	1-С	0	0,0		
Низкий	1-С	0	0,0		
		0	0		

Период: _____

Сроки проведения: _____

Физическое развитие

Физическая культура

от 1 года 6 мес

[illegible]

[illegible]

Развитие речи

от 1 года до 1 года 6 месяцев

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

--

[illegible]

[illegible]

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Сенсорика

года 6 месяцев

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

1-П.2

1-П.3

1-П.4

раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой

выполняет действия со сложными предметами

группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма):
--

раскладыва
ет

<p>пытается разложить</p>

не
раскладыва
ет

<p>выполняет с интересом</p>	
----------------------------------	--

выполняет
некоторые

пытается
выполнять

группирует
правильно

частично
группирует

не может
группирова
тъ

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков, иссл

ika

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

1-T.3

1-T.4

1-T.5

лепит плоские круглые формы

комбинирует полученные формы по
показу воспитателя

<p>проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям</p>
--

лепит с
интересом

пытается
лепить

не лепит

комбинируе
т

старается
комбинировать

не
комбинируе
т

<p>проявляет интерес</p>

проявляет
интерес
частично

не
проявляет
интерес

[illegible]

тедовательской деятельности детей

Музыка

от 1 года до 1 года 6 месяцев

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

года 6 месяцев

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

[illegible]

Приложение 1

[illegible]

0	0	0
---	---	---

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)
Учебный год: _____ **Группа:** _____

№	ФИО ребенка					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		ходит, бегает, меняя направление			ползает по ограниченной под различные пре	
		ходит, бегает, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать	ползает только органической поверхностью
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	2-Ф	0	0,0
Средний	2-Ф	0	0,0

Низкий	2-Ф	0	0,0	Художественная литература	
		0	0		
		Развитие речи			
Высокий	2-К	0	0,0	0	0
Средний	2-К	0	0,0	0	0
Низкий	2-К	0	0,0	0	0
		0	0	0	0
Высокий	2-П	0	0,0		
Средний	2-П	0	0,0		
Низкий	2-П	0	0,0		
		0	0		
		Рисование		Лепка	
Высокий	2-Т	0	0,0	0	0,0
Средний	2-Т	0	0,0	0	0,0
Низкий	2-Т	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Высокий	2-С	0	0,0		
Средний	2-С	0	0,0		
Низкий	2-С	0	0,0		
		0	0		

Сроки проведения:_____

[illegible]

Аппликация		Конструирование		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

Развитие речи

[illegible]

	Художественная литература
--	---------------------------

	2-K.5	2-K.6	2-K.7
--	-------	-------	-------

2-K.7

рассматривает иллюстрацию
отвечает на поставленные
содержанию иллюстраций

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Рисование

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков

[illegible]

Аппликация	
------------	--

	2-T.11	2-T.12
--	--------	--------

выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе

размещает геометрические фигуры, орнаменты

сооружает простейшую к
по образцу

выкладывает и составляет простые
композиции и сюжеты на
фланелеграфе

размещает геометрические фигуры,
орнаменты

сооружает простейшую к
по образцу

выкладывает
и
составляет

выкладывает, пытается
составить

выкладывает, но не может составить

размещает
правильно

пытается
разместить

не может
разместить

сооружает
по образцу

не
обращает
внимания
на образец,
но
сооружает

0

0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Приложение 1

Исследование социально-эмоциональных навыков						
Исследование с окружающим миром						
	2-С.3			2-С.4		
игра с ними, ртинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
пытается действовать с предметами	различает, называет	называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

№	ФИО ребенка						
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Всего, N		0	0	0	0	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ						
Высокий	З-Ф	0	0,0			
Средний	З-Ф	0	0,0			
Низкий	З-Ф	0	0,0			
		0	0			
		Развитие речи		Художественная литература		Казахск
Высокий	З-К	0	0,0	0	0,0	0
Средний	З-К	0	0,0	0	0,0	0
Низкий	З-К	0	0,0	0	0,0	0
		0	0	0	0	0
Высокий	З-П	0	0,0			
Средний	З-П	0	0,0			
Низкий	З-П	0	0,0			
		0	0			
		Рисование		Лепка		Аппли
Высокий	З-Т	0	0,0	0	0,0	0
Средний	З-Т	0	0,0	0	0,0	0
Низкий	З-Т	0	0,0	0	0,0	0
		0	0	0	0	0
Высокий	З-С	0	0,0			
Средний	З-С	0	0,0			
Низкий	З-С	0	0,0			
		0	0			

Период: _____ Сроки проведения: _____

Физическое развитие

Физическая культура

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ий язык
0,0
0,0
0,0
0

кация	Конструирование		Музыка	
0,0	0	0,0	0	0,0
0,0	0	0,0	0	0,0
0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей
Основы математики

3-П.1	3-П.2	3-П.3
-------	-------	-------

различает понятия «один», «много»

стремится узнавать новое, изучает
вещи с интересом и удовольствием

сравнивает предметы по длине,
ширине, высоте, величине

различает
понятия

различает
частично

пытается различать

активно
изучает
новые
предметы,
любопытный

изучает
предметы,
проявляет
кратковре-
менный
интерес к
изучению
новых
предметов

не
стремится
узнавать и
изучать
новые
предметы и
игрушки

сравнивает

сравнивает некоторые	
-------------------------	--

не умеет
сравнивать

0

0

0

0

0

0

0

0

0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков и исследовательской

[illegible]

--	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоционали

Ознакомление с окружающим ми

[illegible]

Приложение 1

Базовые навыки					
Формы проявления					
З-С.4			З-С.5		
имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
Учебный год: __ 2023-2024

№	ФИО ребенка					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревкам, гимнастической скамейке, сохраняя равновесие	
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие
1	Агыбай Алихан		1			1
2	Аманжол Аиша		1			1
3	Ахметов Дамир		1			1
4	Бубенец Егор			1		
5	Бубенец Элина			1		
6	Гуменюк Тамерлан		1			1
7	Ермоленко Тимур		1			
8	Канат Айнур	1			1	
9	Куралес Макар		1			1
10	Макагон София	1			1	
11	Малик Улан		1			1
12	Мургаб Варвара	1				1
13	Мургаб Илья	1				1
14	Оразбек Бахадур			1		
15	Пачин Владимир	1			1	
16	Садыкбаева Рахия	1			1	
17	Толеген Айтуар	1			1	
18	Толеген Алдияр	1			1	
19	Шаханов Аргын		1			1
20	Шишов Сергей			1		1
Всего, N		8	8	4	6	10
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		20	20	20	20	20

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	4-Ф	7	35,0

Средний	4-Ф	8	40,0	Художественная литература	
Низкий	4-Ф	5	25,0		
		20	100		
		Развитие речи			
Высокий	4-К	7	35,0	8	40,0
Средний	4-К	9	45,0	6	30,0
Низкий	4-К	4	20,0	6	30,0
		20	100	20	100
Высокий	4-П	6	30,0	Лепка	
Средний	4-П	7	35,0		
Низкий	4-П	7	35,0		
		20	100		
		Рисование		Лепка	
Высокий	4-Т	7	35,0	6	30,0
Средний	4-Т	8	40,0	8	40,0
Низкий	4-Т	5	25,0	6	30,0
		20	100	20	100
Высокий	4-С	7	35,0		
Средний	4-С	8	40,0		
Низкий	4-С	5	25,0		
		20	100		

Казахский язык	
0	0,0
0	0,0
0	0,0
0	0

7,5

7,5

5

Аппликация		Конструирование		Музыка	
8	40,0	6	30,0	7	35,0
7	35,0	7	35,0	7	35,0
5	25,0	7	35,0	6	30,0
20	100	20	100	20	100

6,8

7,4

5,8



	4-К.12			4-К.13			4-К.14	
игры проявляет интерес активной ролей	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета			правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ			понимает и называет и бытовых предметов, (с овощей, животных, птиц, человека часто употреб повседневной жи	
не проявляет интерес	проявляет инициативу и самостоятел ьность	старается проявить инициативу и самостоятел ьность	не проявляет инициативу и самостоятел ьность	произносит правильно	произносит некоторые из них	неправильн о произносит	понимает, называет и употребляе т	понимает, называет, но не употребляе т
			1					
		1						
1		1						
1			1					
	1							
	1							
		1						
		1						
	1							
1		1						
		1						
			1					
			1					
		1						
		1						
1			1					
		1						
		1						
		1						
		1						
4	3	12	5	0	0	0	0	0
20	20	20	20	0	0	0	0	0

[illegible]

4-К.18				4-П.1			4-П.2	
предложения	отвечает на простые вопросы			считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			сравнивает 2-3 предметные величины (по длине, высоте, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	
не составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	старается отвечать на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	может считать, называет числа по порядку	учится считать, называет числа по порядку	не может считать	сравнивает	пытается сравнивать
				1				1
				1			1	
				1			1	
					1			1
				1			1	
				1			1	
				1			1	
					1		1	
						1		1
					1			1
					1		1	
					1		1	
				1			1	
				1			1	
				1			1	
				1				1
				1				1
				1			1	
				1			1	
				1				1
				1				1
0	0	0	0	14	5	1	13	7
0	0	0	0	20	20	20	20	20

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

	4-П.3			4-П.4			4-П.5	
та разной те, ширине, ошем и идке	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела			различает части суток, знает их характерные особенности			определяет пространс направления по отноше:	
не сравнивает	исследует, различает и называет	исследует, частично различает и называет	исследует, не может различить и назвать	различает, знает их характерны е особенност и	путает части суток	не различает, не знает	определяет направлени е	определяет направлени е частично
			1		1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1				1		
			1		1			1
		1			1			1
	1			1				
		1			1			1
	1				1			1
	1					1		
	1				1			1
	1				1		1	
			1	1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
	1				1			
	1						1	
		1					1	
0	9	8	3	3	13	2	6	9
20	20	20	20	12	20	20	20	20

[illegible]

4-Т.24				4-Т.25			4-Т.26	
г материалы озиции:	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены			любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)			растягивает песню, четко слова, исполняет знакомь аккомпанемент и без соп	
старается выбирать материалы и придумыват ь композиции	называет материал	называет материал частично	не называет материал	любит музыку, слушает музыкальны е произведен ия до конца, не отвлекаясь	частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальны е произведен ия до конца	не интересуетс я, не слушает музыкальны е произведен ия до конца	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанем ент и без сопровожде ния	произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпанем ент и без сопровожде ния
			1		1		1	
		1		1				1
			1		1			1
1		1				1		
			1			1		1
			1		1			1
1		1				1		
		1		1			1	
	1				1			
		1		1				1
		1				1		1
	1				1			1
		1			1			1
		1				1		
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		1
			1		1			1
1		1				1		
3	5	10	5	7	7	8	4	10
20	20	20	20	28	28	32	16	40

Музыка								
	4-Т.27			4-Т.28			4-Т.29	
произносит е песни под ровождения	ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки			проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:			определяет жанры м	
не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпанем ент и без сопровожде ния	ритмически выполняет ходьбу, согласовыв ает движения с музыкой	старается ритмически выполнять ходьбу, согласовыв ать движения с музыкой	не может выполнять ходьбу под ритм музыки, менять движение согласно ритму музыки	проявляет интерес , выполняет танцевальн ые движения	проявляет интерес частично, выполняет танцевальн ые движения	не проявляет интерес , старается выполнять танцевальн ые движения	определяет	определяет частично
		1			1			
	1				1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1		1				1
1			1					1
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1		1	
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1		1			1
5	6	9	5	7	7	5	8	9
20	24	36	20	28	28	20	32	36

	4-Т.30			4-С.1			4-С.2	
музыки	умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатяке, на сазсырнае, на домбре			воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя			знает о профессиях и труд членов семьи, проявляет старается ответственно задание	
старается определить	играет мелодии	старается играть мелодии	не может играть мелодии	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	не выражает свое мнение	знает о труде взрослых, выполняет задание	знает о труде взрослых, частично выполняет задание
1			1			1		1
			1		1			1
			1			1	1	
1		1				1		
			1			1		1
		1			1			1
1			1		1			1
	1				1			1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			
		1				1		1
3	7	7	6	5	9	6	5	12
12	28	28	24	20	20	20	20	20

Приложение 1

	4-С.6		
о движения, в естественном	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		
не знает правила	устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность
			1
		1	
		1	
			1
1		1	
	1		
		1	
			1
1		1	
1		1	
		1	
	1		
		1	
		1	
	1		
1		1	
	1		
			1
		1	
			1
4	4	11	5
20	20	20	20

Лист наблюдения для дошкольной группы (дети 5 -
Учебный год: _____ Группа: _____

№	ФИО ребенка					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем непрерывно	
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		0	0	0	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	5-Ф	0	0,0		
Средний	5-Ф	0	0,0		
Низкий	5-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	5-К	0	0,0	0	0,0
Средний	5-К	0	0,0	0	0,0
Низкий	5-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Высокий	5-П	0	0,0		
Средний	5-П	0	0,0		
Низкий	5-П	0	0,0		
		0	0		
		Рисование		Лепка	
Высокий	5-Т	0	0,0	0	0,0
Средний	5-Т	0	0,0	0	0,0
Низкий	5-Т	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Высокий	5-С	0	0,0		
Средний	5-С	0	0,0		
Низкий	5-С	0	0,0		
		0	0		

Сроки проведения:_____

Физическая культура

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Основы грамоты		Казахский язык	
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0	0	0

Аппликация		Конструирование		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

ЧИ

[illegible]

[illegible]

Художественная литература

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ЫК

[illegible]

[illegible]

ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ

	5-II.4	5-II.5	5-II.6
--	--------	--------	--------

различным а, размер, эние)	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геом фигуры (круг, овал, тре квадрат, прямоугол
----------------------------------	--	---	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

Приложение 1

[illegible]

0	0	0	0
---	---	---	---

Лист наблюдения для дошкольного класса школы (лицея, гимназии) (
 Учебный год: _____ Группа: _____ Пер

№	ФИО ребенка							
		5-Ф.1			5-Ф.2			
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активна в играх, и в соревнованиях, физическая активность, гибкость
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегают с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								

25							
Всего, N		0	0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ							
Высокий	5-Ф	0	0,0				
Средний	5-Ф	0	0,0				
Низкий	5-Ф	0	0,0				
		0	0				
		Развитие речи		Художественная		Основы грамоты	
Высокий	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Средний	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Низкий	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0	0	0
Высокий	5-П	0	0,0				
Средний	5-П	0	0,0				
Низкий	5-П	0	0,0				
		0	0				
		Рисование		Лепка		Аппликация	
Высокий	5-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Средний	5-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Низкий	5-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0	0	0
Высокий	5-С	0	0,0				
Средний	5-С	0	0,0				
Низкий	5-С	0	0,0				
		0	0				

иод: _____ Сроки проведения: _____

Физическая культура

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Казахский язык	
0	0,0
0	0,0
0	0,0
0	0

Конструирование		Музыка	
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ОСНС

[illegible]

УДК 517.51+517.52+517.53+517.54+517.55+517.56+517.57+517.58+517.59

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

A

[illegible]

Аппликация

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ОЦЕНОЧНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

е с окружающим миром

[illegible]

кение 1

[illegible]

0	0
0	0