

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па

Оқу жылы: 2023 Топ: Қызғалдақ **Ө**

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Ахметов Амир	1			1	
2	Баймагамбетова Аружан		1			1
3	Бегалин Альтаир	1			1	
4	Куралес Филипп		1			1
5	Қайрат Дінмұхаммед		1		1	
6	Лисовский Алексей	1				1
7	Оразбаева Адия		1		1	
8	Пономарев Максим	1				1
9	Сапакбаева Айлана		1		1	
10	Тюлюбаев Динмухамед	1				1
11	Юрков Даниэль	1			1	
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		6	5	0	6	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		55	45	0	55	45

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	6.5	59.1

Орташа	2-Ф	4.5	40.9		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		11	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	8	70.5	15.90909	63.6
Орташа	2-К	3	29.5	9.090909	36.4
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		11	100	25	100.0
Жоғары	2-Т	6.75	61.4		
Орташа	2-Т	4.25	38.6		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		11	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	6.5	59.1	7	63.6
Орташа	2-Ш	4.5	40.9	4	36.4
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		11	100	11	100
Жоғары	2-Ә	6.75	61.4		
Орташа	2-Ә	4.25	38.6		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		11	100		

рағы
ткізу кезеңі: ____қыркүйек____ Өткізу мерзімі: _Бас

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.3				2-Ф.4			2-К. 1	
стымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңда түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	7	4	0	7	4	0	11	0
0	64	36	0	64	36	0	100	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
7.25	65.9	7	63.6	6.75	61.4
3.75	34.1	4	36.4	4.25	38.6
0	0.0	0	0.0	0	0.0
11	100	11	100	11	100

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	5	0	7	4	0	7	4
0	55	45	0	64	36	0	64	36

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі арапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	8	3	0	7	4	0	6	5
0	73	27	0	64	36	0	55	45

				Танымды				
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1			1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	7	4	0	8	3	0	6	5
0	64	36	0	73	27	0	55	45

ІҚ және зияткерлік дағдыларды дамыту								
<i>Сенсорика</i>								
	2-Т.3			2-Т.4			2-III.1	
інша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тұйықталған дөңгелек сызықты қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішкінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
0	7	4	0	6	5	0	7	4
0	64	36	0	55	45	0	64	36

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
і, тік және зықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	куанады, айтады	айтуға талпынады	куанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	менгерген	кейбіреуін менгерген
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			
0	6	5	0	6	5	0	7	4
0	55	45	0	55	45	0	64	36

Балалардың шығармашы.								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
0	7	4	0	7	4	0	7	4
0	64	36	0	64	36	0	64	36

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рафта қағаз бетіне ірады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырады	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
0	7	4	0	8	3	0	7	4
0	64	36	0	73	27	0	64	36

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
0	7	4	0	7	4	0	7	4
0	64	36	0	64	36	0	64	36

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
0	6	5	0	6	5	0	7	4
0	55	45	0	55	45	0	64	36

Қосымша 1

Мәдениеттің өмірлік қимылдары мен әрекеттеріне негізделген функционалды дағдыларды қалыптастыру						
Оқушының оқыған ортамен танысуы						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
Әрекет етудің түрлерін таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамақорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
Түрлерімен ажыратуға қабілеттілігі	Ажыратады, атайды	Ішінара атайды	Ажыратпайды, атай алмайды	Қамақорлық танытады	Қамақорлық танытуға тырысады	Қамақорлық танытпайды
	1			1		
		1		1		
	1				1	
		1		1		
	1				1	
		1		1		
	1				1	
		1		1		
	1			1		
	1				1	
	1			1		
0	7	4	0	7	4	0
0	64	36	0	64	36	0