

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын оқызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	0	0,0		
Орташа	1-Ф	0	0,0		
Төмен	1-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	1-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	1-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0,0		
Орташа	1-Т	0	0,0		
Төмен	1-Т	0	0,0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-III	0	0,0	0	0,0
Орташа	1-III	0	0,0	0	0,0
Төмен	1-III	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0,0		
Орташа	1-Ә	0	0,0		
Төмен	1-Ә	0	0,0		
		0	0		

Өткізу кезеңі:_____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

ыту

[illegible]

у

Көркем әдеби

Көркем әдеби

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

1-K.8

1-K.9

1-K.10

сөйлемді

шағын, мазмұны түсінікті
әңгімелерді, тапқактар мен өлендерді
қызығушылықпен тындайды және
түсінеді:

жалпақ және көлемді
иллюстрацияларымен кітаптарды
қарайды:

көрнекіліксіз таныс шығ
тындайды:

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

тастан 1 жас 6 айға дейін

	1 жас 6 айдан 2 жас

1-T.2

біртекті заттарды орта

заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:

--	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

астан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

1-Θ.2

1-Θ.3

1-Θ.4

үлімсірейді,
ұлғайды:

қоршаған ортаның заттары мен
табиғат құбылыстарына
қызығушылық танытады:

ересектердің дауысын тыңдайды,
олардың қимылдарына еліктейді, оған
көмекке жүгінеді:

гүлдеп тұрған өсімдікті
және оның бөліктерін

тұйық,
эмоцияны
ажырата
алмайды,
білдірмейді

ҚЫЗЫҒУШЫ
ЫҚ
ТАНЫТАДЫ

ішінара
қызығушы-
лық
танытады

көңіл-күйі
болмаса
оларға
көңіл
бөлмейдіқы
зығушылық
танытпайды

тыңдайды,
еліктейді,
жүгінеді

тыңдайды,
кейде
еліктейді
және
жүгінеді

тыңдамайды,
бірақ
көмекке
жүгінеді

бақылайды,
бөліктерін
көрсетеді

бақылайды,
бірақ
бөліктерін
көрсетпейді

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

Қосымша 1

сәтін			
	1-Ә.5		
бақылайды сөрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
0	0	0	0
0	0	0	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па

Оқу жылы: 2024_____

Топ: _Раушан_____

Өтп

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, іс-әрекеттерін орындайды, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Айтбай Мустафа	1			1	
2	Ерсенов Санжар	1			1	
3	Раимжанов Искандер		1			1
4	Канищева Ева			1		
5	Қазбек Ибраһим		1			1
6	Оразбек Бейбарыс		1			1
7	Ризабек Ерасыл	1			1	
8	Суббот Екатерина			1		
9	Сайлау Мерей	1			1	
10	Чуфанова Полина		1			1
11	Шиховцова Мия	1			1	
12	Шаяхметова Медина	1			1	
Барлығы		6	4	2	6	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		50	33	17	50	33

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	6	50,0		
Орташа	2-Ф	4	33,3		
Төмен	2-Ф	2	16,7		
		12	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	6	50,0	6	50,0
Орташа	2-К	4	33,3	4	33,3
Төмен	2-К	2	16,7	2	16,7
		12	100	12	100,0
Жоғары	2-Т	6	50,0		
Орташа	2-Т	4	33,3		
Төмен	2-Т	2	16,7		
		12	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	

Жоғары	2-Ш	6	50,0	6	50,0
Орташа	2-Ш	4	33,3	4	33,3
Төмен	2-Ш	2	16,7	2	16,7
		12	100	12	100
Жоғары	2-Ә	6	50,0		
Орташа	2-Ә	4	33,3		
Төмен	2-Ә	2	16,7		
		12	100		

жалпы қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамай ды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	6	4	2	6	4	2	6	4
17	50	33	17	50	33	17	50	33

50
33,3
16,7

6	50,0	6	50,0	6	50,0	50
4	33,3	4	33,3	4	33,3	33.3
2	16,7	2	16,7	2	16,7	16,5
12	100	12	100	12	100	

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, і сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	6	4	2	6	4	2	6	4
17	50	33	17	50	33	17	50	33

Көрнекі дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
2-К.5			2-К.6			2-К.7		
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды, суреттердің бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	6	4	2	6	4	2	6	4
17	50	33	17	50	33	17	50	33

				Танымды				
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тапқаларды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топтастырады	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	6	4	2	6	4	2	6	4
17	50	33	17	50	33	17	50	33

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-ІІІ.1	
бойынша ұқсас салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады, ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	6	4	2	6	4	2	6	4
17	50	33	17	50	33	17	50	33

Сурет салу								
	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
л, тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	6	4	2	6	4	2	6	4
17	50	33	17	50	33	17	50	33

Мүсіндеу								
	2-III.5			2-III.6			2-III.7	
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетеді	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	6	4	2	6	4	2	6	4
17	50	33	17	50	33	17	50	33

Балалардың шығармашы

2-III.8				2-III.9			2-III.10	
мүсіндеуде і саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	6	4	2	6	4	2	6	4
17	50	33	17	50	33	17	50	33

тық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	2-III.11			2-III.12			2-III.13	
графта қағаз бетіне жады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі құрастырады:	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыра уға талпынады	орналастыра а алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	6	4	2	6	4	2	6	4
17	50	33	17	50	33	17	50	33

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ігі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	6	4	2	6	4	2	6	4
17	50	33	17	50	33	17	50	33

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
лектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайл тарсылдатады, қолдың айналдырады)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	6	4	2	6	4	2	6	4
17	50	33	17	50	33	17	50	33

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ды, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен с біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретт ерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
2	6	4	2	6	4	2	6	4
17	50	33	17	50	33	17	50	33

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өшаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
өрекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен өрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
	1			1		
		1			1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
	1			1		
1			1			1
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
2	6	4	2	6	4	2
17	50	33	17	50	33	17

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, тік нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	0	0,0		
Орташа	З-Ф	0	0,0		
Төмен	З-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	З-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	З-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Т	0	0,0		
Орташа	З-Т	0	0,0		
Төмен	З-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	З-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	З-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Ә	0	0,0		
Орташа	З-Ә	0	0,0		
Төмен	З-Ә	0	0,0		
		0	0		

_____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Дене шынықтыру

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қазақ тілі	
0	0,0
0	0,0
0	0,0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдылар

	Жапсыру
--	---------

	3-III.11	3-III.12	3-III.13
--	----------	----------	----------

	3-III.11	3-III.12	3-III.13
--	----------	----------	----------

	3-III.11	3-III.12	3-III.13
--	----------	----------	----------

уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі	ересектер даярлаған ірі
-------------	--------------------------------	------------------------------------	-------------------------

уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді	ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты
-------------	---	---	--

уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырғыш желімдейді
-------------	---	--	---

уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырғыш желімдейді
-------------	---	--	---

[illegible]

--	--

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау т

Оқу жылы: _____

Т

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	теп-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теп-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	0	0,0		
Орташа	4-Ф	0	0,0		
Төмен	4-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Т	0	0,0		
Орташа	4-Т	0	0,0		
Төмен	4-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Ә	9	36,0		
Орташа	4-Ә	10	40,0		
Төмен	4-Ә	6	24,0		
		25	100		

Қазақ тілі	
0	0,0
0	0,0
0	0,0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

				4-Ш.30			4-Ә.1	
							4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбегі қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
				1			1	
					1			1
						1		
					1			1
				1			1	
						1		
					1			1
					1			1
				1			1	
						1		
					1			1
						1		
				1			1	
					1			1
						1		
				1			1	
					1			1
						1		
				1			1	
					1			1
						1		
				1			1	
					1			1
						1		
				1			1	
					1			1
0	0	0	0	9	10	6	9	10
0	0	0	0	36	40	24	36	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
өзінің еңбегі қолға тапсырманы орындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә режелерін біле	
туралы білуге жауапкерші лікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1				1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1				1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
6	9	10	6	9	10	6	9	10
24	36	40	24	36	40	24	36	40

Қосымша 1

4-Ә.6			
<p>, қоғамдық әдениетінің ді:</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p>		
<p>ережелерін білуге талпынбайд ы</p>	<p>байланыста р орната алады, қауіпсіздікт і сақтайды</p>	<p>ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікт і сақтайды</p>	<p>байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікт і сақтауға талпынбайд ы</p>
	1		
		1	
1			1
		1	
	1		
1			1
		1	
		1	
	1		
1			1
		1	
1			1
	1		
		1	
	1		
		1	
1			1
	1		
1			1
		1	
	1		
		1	
	1		
6	9	10	6
24	36	40	24

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	0	0,0	
Орташа	5-Ф	0	0,0	
Төмен	5-Ф	0	0,0	
		0	0	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	0	0,0	0
Орташа	5-К	0	0,0	0
Төмен	5-К	0	0,0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0,0	
Орташа	5-Т	0	0,0	
Төмен	5-Т	0	0,0	
		0	0	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-III	0	0,0	0
Орташа	5-III	0	0,0	0
Төмен	5-III	0	0,0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0,0	
Орташа	5-Ә	0	0,0	
Төмен	5-Ә	0	0,0	
		0	0	

парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0,0	0	0,0	0	0,0
0,0	0	0,0	0	0,0
0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

5-К.4	5-К.5	5-К.6	
<p>сушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді</p>	<p>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</p>	<p>әңгімелерді бірізді айтып береді</p>	<p>әңгімелесу ә</p>

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Жапсыру

5-III.17	5-III.18	5-III.19	
----------	----------	----------	--

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды, біледі, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, ұлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны
Оқу жылы: _____ Сынып: _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	0	0,0
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0

		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0,0		
Орташа	5-Т	0	0,0		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-III	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-III	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-III	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0,0		
Орташа	5-Ә	0	0,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		0	0		

птардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ **Өткізу мерзімі:** _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балаларды

[illegible]

Жапсыру

	5-III.18	5-III.19	5-III.20
--	----------	----------	----------

таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жасайды, шағын топпен жасауға қызығушыл	жұмысты жеке де топпен де орындамай ды	композиция лар жасайды, сәнді бөлшектерм	сюжеттік композиция лар жасайды, сәнді
--	---------------------------	--------------------------------------	--	---	---	--	--	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

	<i>5-Ә.7</i>		
табиғат ғы себеп- л бақылайды ы қорғау, аң адам, діктер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
0	0	0	0
0	0	0	0