

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па**  
**Оқу жылы: 2024 Топ: Қызғалдақ**

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Ахметов Амир	1			1	
2	Баймагамбетова Аружан		1			1
3	Бегалин Альтаир	1			1	
4	Куралес Филипп		1			1
5	Қайрат Дінмұхаммед		1		1	
6	Лисовский Алексей	1				1
7	Оразбаева Адия		1		1	
8	Пономарев Максим	1				1
9	Сапакбаева Айлана		1		1	
10	Тюлюбаев Динмухамед	1				1
11	Юрков Даниэль	1			1	
<b>Барлығы</b>		6	5	0	6	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		55	45	0	55	45

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	6.5	59.1		
Орташа	2-Ф	4.5	40.9		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		11	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	8	70.5	7	63.6
Орташа	2-К	3	29.5	4	36.4
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		11	100	11	100.0
Жоғары	2-Т	7	61.4		
Орташа	2-Т	4	38.6		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		11	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	6	59.1	7	63.6

Орташа	2-Ш	5	40.9	4	36.4
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		11	100	11	100
Жоғары	2-Ә	7	61.4		
Орташа	2-Ә	4	38.6		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		11	100		

рағы

Өткізу кезеңі: \_\_\_\_ қаңтар \_\_\_\_\_

Өткізу мерзімі: \_\_\_\_

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
істімен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
0	7	4	0	7	4	0	11	0
0	64	36	0	64	36	0	100	0

67  
33

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
7	65.9	7	63.6	6.75	61.4

62.72

4	34.1	4	36.4	4.25	38.6
0	0.0	0	0.0	0	0.0
11	100	11	100	11	100

37.28

Коммуник								
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	5	0	7	4	0	7	4
0	55	45	0	64	36	0	64	36



**Көпестік дағдыларды дамыту**

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі арапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрация қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1						1	
0	8	3	0	7	4	0	6	5
0	73	27	0	64	36	0	55	45





				Танымды				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1			1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	7	4	0	8	3	0	6	5
0	64	36	0	73	27	0	55	45



ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.3				2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
				1				
	1				1			
	1			1			1	
	1							
0	7	4	0	6	5	0	7	4
0	64	36	0	55	45	0	64	36



Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
і, тік және зықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	менгерген	кейбіреуін менгерген
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	5	0	6	5	0	7	4
0	55	45	0	55	45	0	64	36



Мүсіндеу								
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
0	7	4	0	7	4	0	7	4
0	64	36	0	64	36	0	64	36





Балалардың шығармашы.								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	7	4	0	7	4	0	7	4
0	64	36	0	64	36	0	64	36



**лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рафта қағаз бетіне рады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
0	7	4	0	8	3	0	7	4
0	64	36	0	73	27	0	64	36



Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
0	7	4	0	7	4	0	7	4
0	64	36	0	64	36	0	64	36



	Музыка							
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (а айналдырады)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
0	7	4	0	7	4	0	7	4
0	64	36	0	64	36	0	64	36





				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
нмылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	5	0	6	5	0	7	4
0	55	45	0	55	45	0	64	36



Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өмірдегі ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді і таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
		1		1		
	1				1	
		1		1		
	1				1	
		1		1		
	1				1	
		1		1		
	1			1		
					1	
	1			1		
0	7	4	0	7	4	0
0	64	36	0	64	36	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы  
 ы: 2024\_\_\_\_\_

Топ: \_Раушан\_\_\_\_\_

Өткізу кезеңі: Ара.

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту							
		Дене шынықтыру							
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетімен	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады
1	Айтбай Мустафа	1			1			1	
2	Ерсенов Санжар	1			1			1	
3	Раимжанов Искандер		1			1			1
4	Канищева Ева			1			1		
5	Қазбек Ибраһим		1			1			1
6	Оразбек Бейбарыс		1			1			1
7	Ризабек Ерасыл	1			1			1	
8	Суббот Екатерина			1			1		
9	Сайлау М	1			1			1	
10	Чуфанова Полина		1			1			1
11	Шиховцова	1			1			1	

12	Шаяхмет	1			1			1	
<b>Барлығы</b>		6	4	2	6	4	2	6	4
педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		50	33	17	50	33	17	50	33

ЕСКЕРТУ								
Жоғары	2-Ф	6	50.0					
Орташа	2-Ф	4	33.3					
Төмен	2-Ф	2	16.7					
		12	100					
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет				
Жоғары	2-К	6	50.0	6	50.0			
Орташа	2-К	4	33.3	4	33.3			
Төмен	2-К	2	16.7	2	16.7			
		12	100	12	100.0			
Жоғары	2-Т	6	50.0					
Орташа	2-Т	4	33.3					
Төмен	2-Т	2	16.7					
		12	100					
		Сурет салу				Мүсіндеу		Жапсыру
Жоғары	2-Ш	6	50.0	6	50.0	6	50.0	6
Орташа	2-Ш	4	33.3	4	33.3	4	33.3	4
Төмен	2-Ш	2	16.7	2	16.7	2	16.7	2
		12	100	12	100	12	100	12
Жоғары	2-Ә	6	50.0					
Орташа	2-Ә	4	33.3					
Төмен	2-Ә	2	16.7					
		12	100					

**Ы**  
**ЛЫҚ**

## Өткізу мә

				Сөйлеуді					
	2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2		
ше жуады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды елестету сөздерін айта		
өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

	1			1			1		
2	6	4	2	6	4	2	6	4	2
17	50	33	17	50	33	17	50	33	17

стыру	Музыка		
50.0	6	50.0	50
33.3	4	33.3	33.3
16.7	2	16.7	16.5
100	12	100	

## Коммуникативтік дағдыларды дамыту

і дамыту

2- К.3			2-К.4			2-К.5			
қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекті сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып қайталап айтады:			таныс шығарма
айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1



1			1			1			1
6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
50	33	17	50	33	17	50	33	17	50

Көркем әдебиет									
2-К.6		2-К.7			2-К.8			2-Т.1	
формаларды көрнектілігісіз тыңдайды		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны			педагогтің көмегімен шағын тақырыптарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқау тәсілдерімен орындайды	
ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	

		1			1			1	
4	2	6	4	2	6	4	2	6	4
33	17	50	33	17	50	33	17	50	33

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

*Сенсорика*

	2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4		
а сүйенгі, алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және		
орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1				1			1		

	1			1			1		
2	6	4	2	6	4	2	6	4	2
17	50	33	17	50	33	17	50	33	17

Сурет салу									
2-III.1			2-III.2			2-III.3			
қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйістірілген дөңгелек сызықтарды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады			қағазға жәл бастапқы
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1

1			1			1			1
6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
50	33	17	50	33	17	50	33	17	50

Мүсіндеу									
2-Ш.4		2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
те құмға сурет салудың техникасын меңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен			кесе, тостаған, табақты пішіпіннің жоғары бөлігін	
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	



		1			1			1	
4	2	6	4	2	6	4	2	6	4
33	17	50	33	17	50	33	17	50	33

## Балалардың шығармашылық дағды

Жап


мүсіндеуде  
саусақпен

дәйіп болған бұйымды тұғырға орналастырады жұмыстан кейін

қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау жыртық бүстеу)

бейнелерді фланелеграфта (сызықтама шаршыла) қағаз бетіне

2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10		
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастырудан талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастырудан тырысады	орналастыра ады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

	1			1			1		
2	6	4	2	6	4	2	6	4	2
17	50	33	17	50	33	17	50	33	17

**ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

сыру

2-III.11			2-III.12			2-III.13			
фланселеграфта қарапайым композицияларды орналастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			қарапайым құрылыстың үлгі бойынша құрастырады			тұрғы құрылыс
орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыра уға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1

1			1			1			1
6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
50	33	17	50	33	17	50	33	17	50

Құрастыру									
2-Ш.14		2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
зылған қарапайым		өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін			педагогтің дауыс ыр	
старды атайды және					жинастырады:			сөздердің соғылуының	
ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырма йды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырма айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	

		1			1			1	
4	2	6	4	2	6	4	2	6	4
33	17	50	33	17	50	33	17	50	33

Музыка									
	2-III.18			2-III.19			2-III.20		
ғағына, быстауына	бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ)		
қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		



	1			1			1		
2	6	4	2	6	4	2	6	4	2
17	50	33	17	50	33	17	50	33	17

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			
өсімін атағанда жауап береді, өзін айналасы және фотосуреттермен			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттермен таныды			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді			өсімдікті қамқорлық танытады
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1

1			1			1			1
6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
50	33	17	50	33	17	50	33	17	50

мша 1

2-Ә.4	
ер мен жануарларға	
танытады, оларды жақсы	
қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1	
	1
1	
1	
	1
1	

4	2
33	17

**Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)**  
**2023-2024** **Василек**

№	ФИО ребенка								
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну			бегает на носках, с выпрямлением колен	
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать
1	Агыбай Алихан		1			1			1
2	Аманжол Аиша		1			1			1
3	Ахметов Дамир		1			1			1
4	Бубенец Егор			1			1		
5	Бубенец Элина			1			1		1
6	Гуменюк Тамерлан		1			1			1
7	Ермоленко Тимур		1				1		1
8	Канат Айн	1			1			1	
9	Куралес Макар		1			1			1
10	Макагон С	1			1			1	
11	Малик Улан		1			1			1
12	Мургаб Ва	1				1			1
13	Мургаб Ил	1				1			1
14	Оразбек Бахадур			1			1		

15	Пачин Вла	1			1			1	
16	Садыкбае	1			1			1	
17	Толеген А	1			1				1
18	Толеген А	1			1				1
19	Шаханов Аргын		1			1			1
20	Шишов Сергей			1		1			
<b>Всего, N</b>		8	8	4	6	10	4	4	13
достижение детьми и педагогом ожидаемых		20	20	20	20	20	20	20	20

ПРИМЕЧАНИЕ								
Высокий	4-Ф	7	35.0					
Средний	4-Ф	8	40.0					
Низкий	4-Ф	5	25.0					
		20	100					
		Развитие речи		Художественная		Казахский язык		
Высокий	4-К	7	35.0	8	40.0	0	0.0	7.5
Средний	4-К	9	45.0	6	30.0	0	0.0	7.5
Низкий	4-К	4	20.0	6	30.0	0	0.0	5
		20	100	20	100	0	0	
Высокий	4-П	6	30.0					
Средний	4-П	7	35.0					
Низкий	4-П	7	35.0					
		20	100					
		Рисование		Лепка		Аппликация		Констру
Высокий	4-Т	7	35.0	6	30.0	8	40.0	6
Средний	4-Т	8	40.0	8	40.0	7	35.0	7
Низкий	4-Т	5	25.0	6	30.0	5	25.0	7
		20	100	20	100	20	100	20
Высокий	4-С	7	35.0					
Средний	4-С	8	40.0					
Низкий	4-С	5	25.0					
		20	100					

## Физическое развитие

### Физическая культура

	4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
высоким и мелким и	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливос ть, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливос ть, гибкость, ловкость, частично, старается соблюдать правила игры	не проявляет быстроту, силу, выносливос ть, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	самостоятел ьно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1				1	
		1				1		1	
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1			1			1



	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1		1			1			1	
3	5	12	3	6	10	4	7	10	3
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

уровнение	Музыка	
30.0	7	35.0
35.0	7	35.0
35.0	6	30.0
100	20	100

6.8

7.4

5.8

Развитие речи									
4-К. 1			4-К.2			4-К.3			
правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно			использует в речи разные типы предложений (простые и сложные)			знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его			называет чи
правильно произносит, подбирает слова	произносит правильно, частично, иногда подбирает слова	не правильно произносит, не подбирает слова	использует	старается использовать	не использует	знает названия предметов и явлений	знает названия некоторых предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе
		1			1		1		
	1			1		1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1		1		1
1				1		1			1
		1			1		1		
1					1	1			
		1			1			1	
1				1		1			1
	1			1			1		
	1		1				1		
	1			1			1		
		1		1				1	

[illegible]

4-К.4		4-К.5			4-К.6			4-К.7	
испытательные по порядку, с существительными в		составляет рассказы по изображенным рисункам и			пересказывает интересные фрагменты произведений сказок			соблюдает последовательность сюжетной линии при по	
называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	составляет рассказы	старается составить рассказы	не старается составить рассказы	пересказывает	пытается пересказать	не пытается пересказать	соблюдает последовательность сюжетной линии	старается соблюдать последовательность сюжетной линии
1			1		1				1
		1				1			1
	1		1			1			
1	1			1			1		
			1			1			1
		1				1		1	
1		1			1			1	
	1		1		1				1
1			1		1			1	
				1		1			
1			1			1			1
1			1				1		1
	1	1				1		1	
	1	1			1			1	

[illegible]

**Развитие коммуникативных навыков**

**Художественная литература**

	4-К.8			4-К.9			4-К.10		
ельность вторении	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет			принимает участие в инсценировках, использует средства			воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса		
не соблюдает последова- тельность сюжетной линии	составляет сказку, рассказ	старается составить сказку, рассказ	не старается составить сказку, рассказ	принимает, использует	принимает, использует частично	не принимает, не использует	воспроизво- дит	старается воспроизвес- ти	не воспроизво- дит
			1			1			1
		1			1			1	
1			1		1			1	
1			1		1				1
	1					1		1	
	1				1			1	
		1		1				1	
	1				1			1	
		1			1		1		
1		1			1		1		
		1			1	1		1	
			1		1				1
		1		1				1	
		1		1				1	

[illegible]

4-К.11			4-К.12			4-К.13			
во время свободной игры			проявляет инициативу и			правильного произносит			понимает
самостоятельно обыгрывает			самостоятельность в выборе роли			специфические звуки казахского			бытового
самостоятел ьно обыгрывает	старается самостоятел ьно обыгрывать	не проявляет интерес	проявляет инициативу и самостоятел ьность	старается проявить инициативу и самостоятел ьность	не проявляет инициативу и самостоятел ьность	произносит правильно	произносит некоторые из них	неправильн о произносит	понимает, называет и употребляет
	1				1				
	1			1					
		1		1					
		1			1				
	1		1						
	1		1						
1				1					
	1			1					
	1		1						
		1		1					
	1			1					
1					1				
	1				1				
	1			1					



	1			1					
		1			1				
	1			1					
	1			1					
	1			1					
	1			1					
2	14	4	3	12	5	0	0	0	0
20	20	20	20	20	20	0	0	0	0

[illegible][illegible]

[illegible]

				F					
	4-К.18			4-П.1			4-П.2		
предложения	отвечает на простые вопросы			считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			сравнивает 2-5 предмета разной величины (по длине, высоте)		
не составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	старается отвечать на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	может считать, называет числа по порядку	учится считать, называет числа по порядку	не может считать	сравнивает	пытается сравнивать	не сравнивает
				1				1	
				1			1		
				1			1		
					1			1	
				1			1		
				1			1		
				1			1		
					1		1		
						1		1	
					1		1		
					1		1		
				1			1		
				1			1		

				1			1		
				1				1	
				1				1	
				1			1		
				1			1		
				1				1	
				1					1
0	0	0	0	14	5	1	13	7	0
0	0	0	0	20	20	20	20	20	20

## Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

### Основы математики

4-П.3 исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание			4-П.4 различает части суток, знает их характерные особенности			4-П.5 определяет пространственные направления по отношению к себе			устанавливает
исследует, различает и называет	исследует, частично различает и называет	исследует, не может различить и назвать	различает, знает их характерные особенности	путает части суток	не различает, не знает	определяет направление	определяет направление частично	не определяет направление	устанавливает простейшие причинно-следственные связи
		1		1			1		
	1			1		1			
1			1			1			
	1				1			1	
		1		1			1		1
	1			1			1		
1			1					1	
	1			1			1		
1				1			1		1
1					1			1	
1				1			1		
1				1			1		
1				1		1			
		1	1			1			

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
1				1				1	
1						1		1	
	1					1		1	
9	8	3	3	13	2	6	9	7	2
20	20	20	12	20	20	20	20	20	20

4-П.6		4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3	
эт простейшие причинно-следственные связи		рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать			рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции			рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение	
устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	не пытается установить простейшие причинно-следственные связи	рассматривает предметы, может обследовать их	рассматривает предметы, может частично обследовать	не рассматривает предметы и не изучает их	рисует	рисует некоторые из них	не рисует	доносит в рисунке соотношение между предметами	частично доносит в рисунке соотношение между предметами
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1			1			1		
				1			1		
1			1			1			1
1				1			1		1
1				1		1		1	
			1			1			1
1			1		1				1
1				1		1			1
1				1		1			1
	1		1				1	1	
1		1				1			



[illegible]

# Рисование

	4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
поенности отношение	распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки			закрашивает рисунки карандашом, кистью			оценивает свою работу и других детей		
не доносит в рисунке соотношени е между предметами	распознает оттенки	распознает оттенки частично	не старается распознават ь оттенки	закрашивает т рисунки карандашо м, кистью	закрашивает т рисунки карандашо м, кистью частично	не пытается закрашивать рисунки карандашо м, кистью	оценивает	не проявляет интереса к оценивани ю своей работы и других детей	не пытается оценивать свою работу и других детей
		1			1				1
		1			1				1
1		1		1					1
1		1		1			1		
1		1			1		1		
		1			1				1
			1	1				1	
		1		1					1
		1			1		1		
			1		1				1
		1			1				1
		1				1	1		
		1			1			1	
1			1			1			1

[illegible]

Лепка

4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9			
изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему			лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые			лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение			создает сю
изучает, придает характерные признаки	изучает частично, пытается передать характерные признаки	не изучает, не пытается передать характерные признаки	лепит используя разные приемы	лепит с использованием некоторых приемов	не лепит, не может использовать разные приемы лепки	лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части	создает сюжетные композиции
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1				1	
	1			1			1		
1			1				1		
	1		1				1		
1	1			1				1	
	1			1			1		1
	1			1		1			
1				1		1			
		1			1		1		
	1			1			1		

[illegible]

4-Т.10		4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13	
создает сюжетные композиции на тему окружающей жизни		участвует в коллективной работе			соблюдает правила безопасности при лепке			правильно держит ножницы и пользуется ими	
создает сюжетные композиции частично	не создает сюжетные композиции	активно участвует в коллективной работе	участвует в коллективной работе без проявления инициативы	не принимает участие в коллективной работе	соблюдает правила безопасности при лепке	не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	не соблюдает правила безопасности	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	правильно пользуется ножницами с помощью взрослых
	1			1		1			1
1			1		1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			
1				1		1			
	1								
1			1				1		
1	1		1		1				1
	1			1		1			1
1		1					1		1
1			1			1		1	
1		1					1		1
1			1				1		1
	1			1	1				

[illegible]

## Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

### Аппликация

	4-Т.14			4-Т.15			4-Т.16		
цы и умело и	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей			размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей			составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи		
не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими	использует различные приемы	использует различные приемы частично	не использует различные приемы	размещает и наклеивает	пытается разместить правильно, наклеивает	не размещает, не наклеивает	составляет узоры, последовательно наклеивает их	составляет узоры частично, последовательно наклеивает их	не составляет узоры, не наклеивает их
			1		1			1	
		1		1				1	
		1		1					1
1			1		1				1
1			1		1				1
1		1				1		1	
1			1		1			1	
	1					1		1	
		1		1			1		
		1		1				1	
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1		1		
1			1			1			1



[illegible]

ти детей

4-Т.17			4-Т.18			4-Т.19			
участвует в выполнении коллективных работ			соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу			различает и называет строительные детали, использует их с учетом			проявляет творческое воображение при конструировании
принимает участие в коллективной работе с интересом	принимает участие в коллективной работе, не проявляет активность	предпочитает выполнять работу один	соблюдает правила безопасности и при наклеивании, выполняет работу аккуратно	старается соблюдать правила безопасности и при наклеивании, выполняет работу аккуратно	не соблюдает правила безопасности и при наклеивании, не выполняет работу аккуратно	различает, называет и использует строительные детали	различает частично, называет и использует строительные детали	не различает, не называет и не использует строительные детали	проявляет творческое воображение при конструировании
	1				1		1		
1				1			1		
1				1			1		1
		1		1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1		1				1		
		1		1		1			
1					1	1			1
1				1			1		1
	1			1			1		
	1			1		1			
	1		1				1		

[illegible]

# Конструирование

4-Т.20 творческое воображение конструирования		4-Т.21 складывает простые формы по типу «оригами»			4-Т.22 конструирует из природного и бросового материала			4-Т.23 самостоятельно выбирает и придумывает композицию	
при конструиро вании в основном использует традиционн ые, знакомые образы	не проявляет творческое воображени е при конструиро вании	складывает простые формы по типу «оригами»	старается складывать простые формы по типу «оригами»	не может складывать простые формы по типу «оригами»	конструиру ет	конструиру ет частично	не старается конструиро вать	самостоятел ьно выбирает материалы и придумывае т композиции	выбирает материалы и придумывае т композиции при помощи взрослого
1				1			1		1
1			1			1		1	
			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1		1				1			1
	1		1				1		
1				1		1			1
1			1			1			1
			1		1			1	
1		1				1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1			1			1

[illegible]

	4-Т.24			4-Т.25			4-Т.26		
материалы позиции:	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из			любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает)			растягивает песню, четко произносит слова исполняет знакомые песни под		
старается выбирать материалы и придумывать композиции	называет материал	называет материал частично	не называет материал	любит музыку, слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь	частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальные произведения до конца	не интересуется, не слушает музыкальные произведения до конца	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпанемент и без сопровождения	не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпанемент и без сопровождения
			1		1		1		
		1		1				1	
			1		1			1	
1		1				1			1
			1			1		1	
			1		1			1	
1		1				1			1
		1		1			1		
	1				1				1
		1		1				1	
		1				1		1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1				1			1

		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1		1			
	1			1		1		1	
			1		1			1	
1		1				1			1
3	5	10	5	7	7	8	4	10	5
20	20	20	20	28	28	32	16	40	20

## Музыка

4-Т.27			4-Т.28			4-Т.29			
ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой			проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет			определяет жанры музыки			умеет играть на деревянных
ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой	старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой	не может выполнять ходьбу под ритм музыки, менять движение согласно ритму музыки	проявляет интерес, выполняет танцевальные движения	проявляет интерес частично, выполняет танцевальные движения	не проявляет интерес, старается выполнять танцевальные движения	определяет	определяет частично	старается определить	играет мелодии
	1			1				1	
1				1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1		1				1		1
1				1		1			1
	1		1				1		
	1			1		1			
	1			1		1			
		1			1		1		



1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
		1		1			1		
6	9	5	7	7	5	8	9	3	7
24	36	20	28	28	20	32	36	12	28

		Формирован							
		Ознаком.							
4-Т.30		4-С.1			4-С.2			4-С.3	
пять простые мелодии на дожках, на асфальте		воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто высказаться			знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет			высказывает свое м размышления над происхожд	
старается играть мелодии	не может играть мелодии	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	не выражает свое мнение	знает о труде взрослых, выполняет задание	знает о труде взрослых, частично выполняет задание	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственн о выполнять задание	высказывает свое мнение	старается высказывать свое мнение
	1			1		1			
	1		1			1			1
	1			1	1				1
1				1			1		
	1			1		1			
1			1			1			1
	1		1			1		1	
			1			1			1
1		1				1			1
		1			1				1
1			1		1				
1			1			1			
1			1			1			1
	1			1			1		1

			1			1			1
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1				1		1
1				1		1			
7	6	5	9	6	5	12	3	4	10
28	24	20	20	20	20	20	20	20	20

Приложение 1

**не социально-эмоциональных навыков**

**ление с окружающим миром**

	4-С.4			4-С.5			4-С.6		
нение,	знает, называет свою родину, с			знает правила дорожного движения,			устанавливает элементарные связи в		
лицим вокруг	уважением относится к			правила поведения в общественном			сезонных изменениях погоды и		
не старается высказыват ь свое мнение	знает, называет, гордится	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает, называет, не пытается высказать свое мнение	знает правила	знает правила частично	не знает правила	устанавлива ет элементарн ые связи, сохраняет безопасност ь	устанавлива ет элементарн ые связи частично, сохраняет безопасност ь	не устанавлива ет элементарн ые связи, не сохраняет безопасност ь
1		1			1				1
		1		1				1	
		1		1				1	
1			1		1				1
1			1			1		1	
		1			1		1		
		1			1			1	
	1				1				1
		1				1		1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
1	1				1		1		
	1				1			1	
		1		1				1	

[illegible]

2023-2024

Василек

№	ИО ребенка								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3	
		ходит в колонне по одному, по			бегают с разной скоростью -			активно участву	
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегают с разной скоростью ю	старается бегать с разной скоростью ю	не бегают с разной скоростью ю	активно участвует , демонстр ирует	старается принять участие, демонстр ировать
1	Банель Марина								
2	Бондарь Ульяна								
3	Бурковская Милена								
4	Габдулина Милана								
5	Гладкова Алина								
6	Ерешко Виталий								
7	Есенова Дания								
8	Искаков Исмаил								
9	Кабдоллов Алдияр								
10	Кабдоллова Ирада								
11	Казымжан Б.								
12	Киселёв Дмитрий								
13	Кюнле Виктория								
14	Копырина Полина								
15	Кузнецова Илария								
16	Малик Нурали								
17	Пашковский А.								
18	Пьянкова Е.								
19	Тиесова Е.								
20	Хабибулин Виктор								
21	Чуфанов Данил								
22	Шегебаева Дария								
<b>Всего, N</b>		0	0	0	0	0	0	0	0
Достижение детьми		0	0	0	0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ								
Высокий	5-Ф	0	0.0					
Средний	5-Ф	0	0.0					
Низкий	5-Ф	0	0.0					
		0	0					
		Развитие речи		Художественная		Основы грамоты		Казахск
Высокий	5-К	11	51.3	6	27.3	2	53.9	5
Средний	5-К	8	38.3	14	63.0	10	38.3	10
Низкий	5-К	2	9.7	2	9.7	10	7.8	7
		22	99	22	100	22	100	22
Высокий	5-П	7	55.8					
Средний	5-П	14	55.8					
Низкий	5-П	1	5.2					
		22	100					
		Рисование		Лепка		Аппликация		Констру
Высокий	5-Т	16	63.0	8	37.7	7	27.9	6
Средний	5-Т	9	35.7	13	60.4	10	69.5	14
Низкий	5-Т	0	1.9	1	0.0	5	2.6	2
		22	100	22	100	22	100	22
Высокий	5-С	18	83.1					
Средний	5-С	4	16.2					
Низкий	5-С	0	1.1					
		22	100					

## Физическая культура

[illegible]



ий язык	
38.3	42.5
48.1	46.7
14.9	9.7
100	

ирование	Музыка		
48.1	6	26.6	40.2
51.9	14	71.4	57.2
0.0	2	1.3	3
100	22	100	

5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			
имеет первоначальные			выполняет звуковой анализ			употребляет в речи			прои
имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет	употребляет частично	не употребляет	произносит
			1			1			1
			1			1			1
					1		1		
			1			1			1
			1			1			1
			1				1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
			1			1			
				1		1			
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		
				1		1			1
				1			1		
				1			1		



Развитие речи									
5-К.3		5-К.4			5-К.5			5-К. 6	
износит имена		внимательно слушает			сочиняет рассказы по			последователь	
произносит ит частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказ ывает рассказы	пересказ ывает рассказы частично
		1			1				1
		1				1			1
1		1					1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
1		1				1			1
		1				1		1	
1		1				1			1
1		1			1				1
		1				1			
1		1				1			1
1		1				1			1
		1				1			
1		1				1			1
1		1				1			1
		1				1			
1		1				1			1
1		1				1		1	
1		1				1			1
		1				1			
		1			1			1	
		1			1			1	
13	0	22	0	0	7	9	6	6	10
59	0	100	0	0	32	41	27	27	45



5-К.7				5-К.8			5-К.9		
но	ведет себя культурно,			различает причинно-			читает стихотворения		
	ведет себя культурн о, тактично во время беседы	старается вести себя культурн о, тактично во время беседы	не старается вести себя культурн о, тактично во время беседы						
не пересказ ывает рассказы				различает	различает частично	не различает	читает выразите льно, с интонаци ей	старается читать выразите льно, с интонаци ей	не старается читать выразите льно, с интонаци ей
	1			1			1		
	1				1			1	
1		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
1	1			1				1	
1	1				1			1	
	1				1			1	
1	1					1		1	
	1				1			1	
1	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1		1		
1	1					1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	
1	1					1		1	
	1				1		1		
	1				1		1		
6	21	1	0	5	14	3	6	16	0
27	95	5	0	23	64	14	27	73	0



Художественная литература

5-К.10			5-К.11			5-К.12			
пересказывает содержание			передает в ролях настроение и			выполняет свою роль в			делится
пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями
	1		1			1			1
	1			1			1		
		1		1				1	
1			1			1			1
1				1		1			1
	1			1			1		
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		1
		1		1				1	1
1			1				1		1
1				1				1	1
4	14	4	3	16	3	5	13	4	7
18	64	18	14	73	14	23	59	18	32





## Развитие коммуникативных навыков

5-К.13		5-К.14			5-К.15			5-К.16	
делится впечатлениями,		выражает свое отношение к			выполняет звуковой анализ			четко произносит все	
делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определить порядок звуков в слове	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	четко произносит все звуки, различает некоторые из них
		1			1				1
1		1				1		1	
1			1				1		1
		1			1			1	
			1			1			1
1			1		1			1	
1			1			1			1
1		1				1		1	
1		1				1			1
1		1			1				1
1		1				1		1	
1			1		1				1
1		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1		1				1
		1				1			1
		1				1			1
		1			1				1
		1			1				1
14	1	12	10	0	8	13	1	6	16
64	5	55	45	0	36	59	5	27	73



Основы грамоты

	5-К.17			5-К.18			5-К.19		
е звуки,	составляет слово на заданный			составляет простые			правильно держит ручку:		
не произносит все звуки, не различает гласные и согласные	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку
	1			1				1	
		1			1		1		
			1			1		1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1				1	1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1				1	1		
		1			1		1		
		1				1	1		
		1			1		1		
		1		1			1		
		1			1		1		
		1				1	1		
		1			1		1		
		1		1			1		
		1	1			1	1		
		1			1		1		
	1			1			1		
0	5	15	2	5	10	7	20	2	0
0	23	68	9	23	45	32	91	9	0



5-К.20			5-К.21			5-К.22			
рисует различные линии			ориентируется на странице			правильно произносит			расска
рисует различны е линии	рисует различны е линии частично	не может рисовать различны е линии	умеет ориентир оваться, различать простран ство	частично ориентир уется, различает простран ство	не умеет ориентир оваться, не умеет различать простран ство	правильн о произнос ит	пытается произнос ить правильн о	не пытается произнос ить правильн о	рассказы вает пословиц ы и поговорок и
1			1				1		1
1			1				1		
		1			1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			
1			1				1		
1			1					1	
1			1					1	
1			1			1			
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1						



Казахский язык									
5-К.23		5-К.24			5-К.25			5-К.26	
называет наизусть		понимает и произносит			называет слова,			употребляет знакомые	
пытается рассказы вать пословиц ы и поговорк и	не рассказы вает пословиц ы и поговорк и	знает и называет	знает,пыт ается называть	не знает и не называет	называет и употребл яет	старается называть и употребл ять	не старается называть и употребл ять	употребл яет	старается употребл ять
		1				1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
		1			1			1	
			1		1				1
			1			1			
1			1			1			1
		1			1				1
1		1				1			1
1		1			1				1
		1				1			1
	1		1			1			
1				1		1			
1			1		1				1
	1			1		1			
1		1				1		1	
	1			1	1				
1			1			1			
1			1			1			
1				1	1				
1				1	1	1			
		1				1		1	
11	4	8	8	6	8	15	0	3	9
50	18	36	36	27	36	68	0	14	41





	5-К.27			5-К.28			5-П.1		
ие слова в	составляет короткие рассказы			знает прямой и обратный счет			делит множества на части и		
не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	составить рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять
	1			1			1		
		1		1			1		
1		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1		1				1	
		1		1				1	
	1	1		1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
1		1		1				1	
1		1		1				1	
		1		1				1	
1		1		1				1	
		1		1			1		
1		1			1			1	
1		1		1			1		
1		1		1				1	
1		1			1				1
1		1		1				1	
		1		1			1		
10	7	16	0	19	3	0	7	14	1
45	32	73	0	86	14	0	32	64	5



**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков**

**Основы математики**

5-П.2			5-П.3			5-П.4			
знает прямой и обратный счет			сравнивает предметы по			располагает предметы в			ориент
знает, различает вопросы и правильн о на них отвечает	знает, частично различает вопросы и старается правильн о на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнива ет предметы по различны м признака м	пытается сравнива ть предметы по различны м признака м	не пытается сравнива ть предметы по различны м признака м	располага ет предметы в порядке возрастан ия и убывания	пытается располож ить предметы в порядке возрастан ия и убывания	не располага ет предметы в порядке возрастан ия и убывания	ориентир уется на листе бумаги, называет последов ательно дни недели, месяцы по временам года
1			1			1			
1			1			1			
		1		1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			
1			1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
	1		1			1			
	1			1			1		
		1		1				1	
	1		1				1		
1			1			1			
8	11	3	14	8	0	11	10	1	2
36	50	14	64	36	0	50	45	5	9



КОВ									
5-П.5		5-П.6			5-П.7			5-Т.1	
ируется на листе		различает и называет			рисует различные линии			передает образы пр	
ориентир уется на листе бумаги, но не называет последов ательно дни недели, месяцы по временам года	не ориентир уется на листе бумаги, не называет последов ательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометри ческие фигуры	частично различает и называет геометри ческие фигуры	различает геометри ческие фигуры, но не называет их	рисует различны е линии	частично рисует различны е линии	не рисует различны е линии	передает образы через несложн ые движения и позы	передает образы через несложн ые движения и позы частично
1		1			1			1	
1		1			1			1	
	1	1			1				
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
	1	1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1			1	
1		1			1				1
	1	1			1				1
1		1			1				1
1		1			1			1	
1		1			1				1
17	3	22	0	0	22	0	0	7	14
77	14	100	0	0	100	0	0	32	64



Рисование

	5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4		
едметов	умеет пользоваться красками,			получает новые цвета			работает с коллективом,		
не старается передать образы через несложные движения и позы	пользуется красками, красит различные принтами	пользуется красками частично, красит различные принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различные принтами	получает новые цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию частично	не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию
	1				1		1		
	1			1			1		
1		1				1	1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1		1		
	1				1		1		
		1		1	1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
1	12	10	0	8	14	1	22	0	0
5	55	45	0	36	64	5	100	0	0





[illegible]



									Лепка
5-Т.8		5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11	
г с натуры и по		лепит фигуры человека и			использует различные методы			составлять сюже	
лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки	составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции частично
		1				1			1
			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			1
		1				1			1
1			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
14	0	6	16	0	0	22	0	0	22
64	0	27	73	0	0	100	0	0	100



	5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14		
тные	лепит разнообразную			владеет навыками			аккуратно выполняет работу,		
не составляе т сюжетны е композиц ии	лепит, украшет	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыкам и	владеет навыкам и частично	не владеет навыкам и	аккуратн о выполняе т работу, соблюдае т правила безопасно сти	пытается аккуратн о выполнят ь работу, соблюдат ь правила безопасно сти	не пытается аккуратн о выполнят ь работу, не соблюдае т правила безопасно сти
				1			1		
				1			1		
				1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
0	0	19	0	22	0	0	22	0	0
0	0	86	0	100	0	0	100	0	0



$\mathcal{A}$ 

5-Т.15									
5-Т.16									
5-Т.17									
5-Т.18									
5-Т.19									
5-Т.20									
5-Т.21									
5-Т.22									
5-Т.23									
5-Т.24									
5-Т.25									
5-Т.26									
5-Т.27									
5-Т.28									
5-Т.29									
5-Т.30									
5-Т.31									
5-Т.32									
5-Т.33									
5-Т.34									
5-Т.35									
5-Т.36									
5-Т.37									
5-Т.38									
5-Т.39									
5-Т.40									
5-Т.41									
5-Т.42									
5-Т.43									
5-Т.44									
5-Т.45									
5-Т.46									
5-Т.47									
5-Т.48									
5-Т.49									
5-Т.50									
5-Т.51									
5-Т.52									
5-Т.53									
5-Т.54									
5-Т.55									
5-Т.56									
5-Т.57									
5-Т.58									
5-Т.59									
5-Т.60									
5-Т.61									
5-Т.62									
5-Т.63									
5-Т.64									
5-Т.65									
5-Т.66									
5-Т.67									
5-Т.68									
5-Т.69									
5-Т.70									
5-Т.71									
5-Т.72									
5-Т.73									
5-Т.74									
5-Т.75									
5-Т.76									
5-Т.77									
5-Т.78									
5-Т.79									
5-Т.80									
5-Т.81									
5-Т.82									
5-Т.83									
5-Т.84									
5-Т.85									
5-Т.86									
5-Т.87									
5-Т.88									
5-Т.89									
5-Т.90									
5-Т.91									
5-Т.92									
5-Т.93									
5-Т.94									
5-Т.95									
5-Т.96									
5-Т.97									
5-Т.98									
5-Т.99									
5-Т.100									
5-Т.101									
5-Т.102									
5-Т.103									
5-Т.104									
5-Т.105									
5-Т.106									
5-Т.107									
5-Т.108									
5-Т.109									
5-Т.110									
5-Т.111									
5-Т.112									
5-Т.113									
5-Т.114									
5-Т.115									
5-Т.116									
5-Т.117									
5-Т.118									
5-Т.119									
5-Т.120									
5-Т.121									
5-Т.122									
5-Т.123									
5-Т.124									
5-Т.125									
5-Т.126									
5-Т.127									
5-Т.128									
5-Т.129									
5-Т.130									
5-Т.131									
5-Т.132									
5-Т.133									
5-Т.134									
5-Т.135									
5-Т.136									
5-Т.137									
5-Т.138									
5-Т.139									
5-Т.140									
5-Т.141									
5-Т.142									
5-Т.143									
5-Т.144									
5-Т.145									
5-Т.146									
5-Т.147									
5-Т.148									
5-Т.149									
5-Т.150									
5-Т.151									
5-Т.152									
5-Т.153									
5-Т.154									
5-Т.155									
5-Т.156									
5-Т.157									
5-Т.158									
5-Т.159									
5-Т.160									
5-Т.161									
5-Т.162									
5-Т.163									
5-Т.164									
5-Т.165									
5-Т.166									
5-Т.167									
5-Т.168									
5-Т.169									
5-Т.170									
5-Т.171									
5-Т.172									
5-Т.173									
5-Т.174									
5-Т.175									
5-Т.176									
5-Т.177									
5-Т.178									
5-Т.179									
5-Т.180									
5-Т.181									
5-Т.182									
5-Т.183									
5-Т.184									
5-Т.185									
5-Т.186									
5-Т.187									
5-Т.188									





**5. Исследовательской деятельности детей**

Аппликация

5-Т.18		5-Т.19			5-Т.20			5-Т.21	
составляет образ из		выполняет сюжетные			создает сюжетные			соблюдает правила	
составляет образ из нескольких их частей частично	не составляет образ из нескольких их частей	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам	не выполняет сюжетные композиции ни индивидуально, ни в группе	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные композиции	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1		1				1		1	
1			1			1		1	
			1			1		1	
1			1			1		1	
1		1				1		1	
1			1			1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
17	0	9	13	0	0	22	0	22	0
77	0	41	59	0	0	100	0	100	0



Приложение 1

	5-Т.22			5-Т.23			5-Т.24		
вила	строит самостоятельно на			конструирует из бросового и			анализируя построенное им		
пытается соблюдат ь правила безопасно сти труда и личной гигиены	строит самостоя тельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоя тельно	конструи рует из бросового и природно го материал а	конструи рует из бросового и природно го материал а частично	не конструи рует из бросового и природно го материал а	применяе т их при конструи ровании	частично применяе т их при конструи ровании	пытается применяе т их при конструи ровании
	1			1				1	
	1			1				1	
	1				1			1	
	1			1				1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1				1	
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1				1	
	1				1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	15	7	0	9	13	0	0	22	0
0	68	32	0	41	59	0	0	100	0



Конструирование

5-Т.25			5-Т.26			5-Т.27			
совместно конструирует			может работать в команде			преобразовывает плоскостные			собл
о конструирует, выполняет работу по согласованию	пытается о конструировать, выполнять работу по согласованию	не пытается о конструировать, выполнять работу по согласованию		старается работать совместно в команде	не получается работа в команде		старается преобразовывать	не старается преобразовывать	соблюдает правила безопасности на рабочем месте
1			1				1		1
	1		1				1		1
1				1			1		1
1			1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1			1				1		1
	1		1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1			1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
7	15	0	21	1	0	0	22	0	22
32	68	0	95	5	0	0	100	0	100



5-Т.28		5-Т.29			5-Т.30			5-Т.31	
содержит правила		различает простые			исполняет знакомые песни			произносит текст песни	
старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	исполняет	исполняет частично	не старается исполнить	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки
		1			1			1	
			1			1		1	
			1			1			1
			1		1			1	
			1		1			1	
		1				1			1
			1			1		1	
				1		1		1	
				1		1		1	
		1				1		1	
			1			1		1	
			1			1			1
			1		1				1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
			1		1				1
			1			1		1	
			1			1			1
			1			1		1	
			1			1			1
0	0	6	14	2	6	16	0	12	10
0	0	27	64	9	27	73	0	55	45





Музыка									
	5-Т.32			5-Т.33			5-Т.34		
не четко,	выделяет отдельные			играет простые мелодии на			самостоятельно и творчески		
не произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения	старается выделять отдельные фрагменты произведения	не выделяет отдельные фрагменты произведения	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом	не проявляет интереса при игре простых мелодий на музыкальных инструментах	самостоятельно и творчески исполняет песни разного характера	исполняет песни разного характера при помощи взрослого	не исполняет песни разного характера
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	22	0	0	22	0	7	15	0
0	0	100	0	0	100	0	32	68	0



5-Т.35			5-С.1			5-С.2			
выполняет движения в			верит в свои силы и			понимает родственные связи,			говорит о
выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	старается понять и выполнять	говорит осознанно, выражает свое мнение
1				1		1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
1				1		1			1
	1			1		1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
	1			1		1			1
10	11	0	9	13	0	22	0	0	21
45	50	0	41	59	0	100	0	0	95



**Формирование социально-эмоциональных навыков**

**Ознакомление с окружающим миром**

5-С.3		5-С.4			5-С.5			5-С.6	
сознано, выражает		знает о применении			любит свою Родину, понимает			наблюдает и понимает	
передает частично е пониман ие, высказыв ает свое мнение	пытается высказат ь свое мнение, чтобы передать пониман ие	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремитс я понять важность	наблюдае т, понимает , знает	наблюдае т, частично понимает, знает
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
0	0	10	12	0	22	0	0	22	0
0	0	45	55	0	100	0	0	100	0



	5-С.7		
имает	понимает и различает что		
			старается
наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	понимать и различать
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	22	0	0
0	100	0	0