

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____

| № | Баланың аты - жөні | | | | | |
|-------------------|--------------------|---|-------------------|-------------|--|---|
| | | | | | | |
| | | 1-Ф.1 | | | 1-Ф.2 | |
| | | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген | | | дене жаттығуларын орнықтырып танытады, ерес көмегімен өзін ретке келтіреді | |
| | | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгермеген | қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді | ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| Барлығы, N | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--|---|---|---|---|---|

ЕСКЕРТУ

Жоғары 1-Ф 0

Орташа 1-Ф 0

Төмен 1-Ф 0

Жоғары 1-К 0

Орташа 1-К 0

Төмен 1-К 0

Жоғары 1-Т 0

Орташа 1-Т 0

Төмен 1-Т 0

Жоғары 1-Ш 0

Орташа 1-Ш 0

Төмен 1-Ш 0

Жоғары 1-Ә 0

Орташа 1-Ә 0

Төмен 1-Ә 0

7 парағы

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

[illegible]

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

y

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

| |
|----------------|
| Көркем әдебиет |
|----------------|

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдылар

Музыка

[illegible]

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| | | | |
|-----------------------|---|---------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | 1-Ә.17 | | |
| «қауіпті» түсінеді | серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды | | |
| түсінбейді | ережелерді сақтайды | ішінара сақтайды | сақтауға талпынады |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па

Оқу жылы: _____

Топ: _____

| № | Баланың аты - жөні | | | | | |
|--|--------------------|--|--|---|---|--------------------------|
| | | 2-Ф.1 | | | 2-Ф.2 | |
| | | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді | | | шағын топпен және бүк қарқынды өзгертіп | |
| | | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді | жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады | қарқынды өзгертіп жүреді | қарқынды кейде өзгертеді |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| Барлығы | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ЕСКЕРТУ

| | | |
|--------|-----|---|
| Жоғары | 2-Ф | 0 |
| Орташа | 2-Ф | 0 |
| Төмен | 2-Ф | 0 |

| | | |
|--------|-----|---|
| Жоғары | 2-К | 0 |
| Орташа | 2-К | 0 |
| Төмен | 2-К | 0 |

| | | |
|--------|-----|---|
| Жоғары | 2-Т | 0 |
| Орташа | 2-Т | 0 |
| Төмен | 2-Т | 0 |

| | | |
|--------|-----|---|
| Жоғары | 2-Ш | 0 |
| Орташа | 2-Ш | 0 |
| Төмен | 2-Ш | 0 |

| | | |
|--------|-----|---|
| Жоғары | 2-Ә | 0 |
| Орташа | 2-Ә | 0 |
| Төмен | 2-Ә | 0 |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағды

Сөйлеуді дамы

[illegible]

ыту[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

Танымдық және зияткерлік

Сенсорика

[illegible]

ерлік дағдыларды дамыту

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Сурет салу

[illegible]

Әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Мүсіндеу

| | | | |
|--|----------|----------|----------|
| | 2-III.12 | 2-III.13 | 2-III.14 |
|--|----------|----------|----------|

| | | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| тәсілдерін і үлкен ы, оларды азбалшықты ды) | мүсіндейтін заттарды зерттейді | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді | дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинас |
|---|--------------------------------|---|---|

| | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|----------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------------|--------------------|--|
| меңгермеге н | зерттейді | ішінара зерттейді | зерттеуге талпынбайды | тереңдетеді | тереңдетуге талпынады | орындай алмайды | орналастыр ады, | орналастыр уға, жинастыруға талпынады |
|-----------------|-----------|----------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------------|--------------------|--|

Балалардың шығармашы

[illegible]

Балалардың шығармашы.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

әшаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------|
| | | | |
| | | | |
| 2-Ө.20 | | | |
| і бастапқы алдарының іледі | жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі | | |
| білмейді | біледі | білуге талпынады | білмейді |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

| № | Баланың аты - жөні | | | | | |
|--|--------------------|---|------------------|----------|--|------------------|
| | | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | |
| | | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді | | | қол ұстасып, жартылай заттарды айналып а | |
| | | жүреді | жүруге талпынады | жүрмейді | дұрыс жүреді | жүруге талпынады |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| Барлығы | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ЕСКЕРТУ

| | | |
|--------|-----|---|
| Жоғары | 3-Ф | 0 |
| Орташа | 3-Ф | 0 |
| Төмен | 3-Ф | 0 |

| | | |
|--------|-----|---|
| Жоғары | 3-К | 0 |
| Орташа | 3-К | 0 |
| Төмен | 3-К | 0 |

| | | |
|--------|-----|---|
| Жоғары | 3-Т | 0 |
| Орташа | 3-Т | 0 |
| Төмен | 3-Т | 0 |

| | | |
|--------|-----|---|
| Жоғары | 3-Ш | 0 |
| Орташа | 3-Ш | 0 |
| Төмен | 3-Ш | 0 |

| | | |
|--------|-----|---|
| Жоғары | 3-Ә | 0 |
| Орташа | 3-Ә | 0 |
| Төмен | 3-Ә | 0 |

Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзім

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзім

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

y

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеби

[illegible]

иет

[illegible]

Коммуник

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

[illegible]

рекетін дамыту

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

[illegible]

-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|--|---------------------|
| | | | | | | |
| | 3-Ә.20 | | | 3-Ә.21 | | |
| абиғатта ежелерін | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады | | | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды | | |
| сақтамайды | әдептілік танытады, алғыс айтады | әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады | алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды | тазалықты сақтайды | тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады | ішінара сақтайды |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2022-2023

| № | Баланың аты - жөні | | | | | |
|--|--------------------|--|------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| | | 4-Ф.1 | | | 4-Ф.2 | |
| | | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | | | жүруді жүгірумен, сеі алмастырып, бағытты жән өзгертіп жүреді | |
| | | адымдап жүреді | ішінара адымдап жүреді | адымдап жүруге талпынбайды | өзгертіп жүреді | ішінара өзгертіп жүреді |
| 1 | Аблаев Ерсултан | 1 | | | 1 | |
| 2 | Байсеитова Зара | | 1 | | | 1 |
| 3 | Бердалина Айзере | 1 | | | 1 | |
| 4 | Булат Ислам | | 1 | | | 1 |
| 5 | Бурковская Милена | 1 | | | 1 | |
| 6 | Вдовин Кирилл | | | 1 | | |
| 7 | Дурманов Артем | 1 | | | 1 | |
| 8 | Домбровская В | | 1 | | | 1 |
| 9 | Ермек Жанель | 1 | | | 1 | |
| 10 | Бражко Илья | | 1 | | | 1 |
| 11 | Мургаб Варвара | 1 | | | 1 | |
| 12 | Омаров Дамир | | 1 | | | 1 |
| 13 | Орловский Илья | 1 | | | 1 | |
| 14 | Пачин Владимир | | | 1 | | |
| 15 | Пашковский А | 1 | | | 1 | |
| 16 | Пономарева Е | | 1 | | | 1 |
| 17 | Сабыр Нурислам | 1 | | | 1 | |
| 18 | Шегебаева Дария | | | 1 | | |
| 19 | Дараган Тимофей | | | 1 | | |
| 20 | Агибаев Алихан | 1 | | | 1 | |
| Барлығы | | 10 | 6 | 4 | 10 | 6 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 50 | 30 | 20 | 50 | 30 |

ЕСКЕРТУ
Жоғары

4-Ф

17.46526

| | | |
|--------|-----|----------|
| Орташа | 4-Ф | 10.20632 |
| Төмен | 4-Ф | 9.797895 |
| Жоғары | 4-К | 3.220339 |
| Орташа | 4-К | 2.372881 |
| Төмен | 4-К | 1.186441 |
| Жоғары | 4-Т | 0 |
| Орташа | 4-Т | 0 |
| Төмен | 4-Т | 0 |
| Жоғары | 4-Ш | 0 |
| Орташа | 4-Ш | 0 |
| Төмен | 4-Ш | 0 |
| Жоғары | 4-Ә | 0 |
| Орташа | 4-Ә | 0 |
| Төмен | 4-Ә | 0 |

арағы

Топ: "Қызғалдақ"

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі:Қы

| | 4-Ф.3 | | | 4-Ф.4 | | | 4-Ф.5 | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|---|---|--|---|
| кірумен ге қарқынды і | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді | | | түрлі тапсырмаларды о тырып, шапшаң жә қарқынмен, жетекшіні а жүгіреді: | |
| өзгертіп жүруге талпынбайд ы | тепе- теңдікті сақтап, жүреді | ішінара теңдікті сақтап, жүреді | теңдікті сақтап, жүруге талпынбайд ы | әртүрлі бағытта жүгіреді | ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді | әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы | жетекшіні ауыстырып жүгіреді | ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 0 | 0 | 26 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Іркіт

| | 4-Ф.6 | | | 4-Ф.7 | | | 4-Ф.8 | |
|---|---|---|---|--|-----------------------|---------------------------|--|------------------------|
| орындай не баяу уыстырып | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: | | | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: | | | гимнастикалық қабырға төмен ауыспалы қадаммен | |
| жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды | төрттағанда п еңбектейді | ішінара төрттағанда п еңбектейді | төрттағанда п еңбектеуге талпынбайды | еңбектейді | ішінара еңбектейді | еңбектеуге талпынбайды | өрмелейді | ішінара өрмелемейді |
| | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | 1 | | | 1 |
| | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | 1 | | | 1 |
| | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| | | | | | 1 | | | 1 |
| | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | | 1 | |
| | | | | | 1 | | | |
| | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | 1 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 7 | 4 | 8 | 6 |
| 0 | 42 | 0 | 26 | 42 | 37 | 21 | 42 | 32 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------|-----------------------|--|--|---|--------------------------------|------------------------------|
| | | | | | | | | |
| | 4-Ф.9 | | | 4-Ф.10 | | | 4-Ф.11 | |
| ға жоғары- н өрмелейді: | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: | | | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | | | екеуден, үшеуден қатар тұрады: | |
| өрмелеуге талпынбайды | қос аяқпен секіреді | ішінара қос аяқпен секіреді | қос аяқпен секірмейді | домалатады, лақтырады, қағып алады | ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады | домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды | қатарға қайта тұрады | ішінара қатарға қайта тұрады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | |
| 5 | 8 | 6 | 5 | 8 | 6 | 5 | 8 | 6 |
| 26 | 42 | 32 | 26 | 42 | 32 | 26 | 42 | 32 |

| Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------|-------------------------|--|--|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| | 4-Ф.12 | | | 4-Ф.13 | | | 4-Ф.14 | |
| ға қайта | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: | | | шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: | | | ересектердің көмегімен киеді және шешеді, шаңғы артынан бірі жүр | |
| қатарға қайта тұруға талпынбайды | шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген | ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген | шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген | өз бетінше сырғанайды | ішінара өз бетінше сырғанайды | өз бетінше сырғанамайды | шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді | ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді |
| | 1 | | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | | | |
| | | 1 | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | | | |
| | | 1 | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5 | 8 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | 42 | 32 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[illegible]

[illegible]

| | | | | | | | | |
|-------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------|----------------------------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 4-К.2 | | | 4- К.3 | | | 4-К.4 | |
| быстарды : | ақырын, жылдам сөйлейді: | | | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: | | | естіген дыбыстарды дұр | |
| дұрыс айтпайды | ақырын, жылдам сөйлейді | жылдам сөйлеуге талпынады | баяу сөйлейді | дұрыс, анық айтады | ішінара дұрыс, анық айтады | дұрыс, анық айтуға талпынбайд ы | дұрыс айтады | ішінара дұрыс айтады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | |
| | | 1 | | | 1 | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | 10 | 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 8 | 7 |
| 15 | 50 | 35 | 15 | 50 | 35 | 15 | 40 | 35 |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-------------------------|-------------------|---|-------------------|-------------|---|--------------------------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 4-К.5 | | | 4-К.6 | | | 4-К.7 | |
| ыс айтады: | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: | | | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: | | | өзін қоршаған ортадан тың құбылыстардың атаулар | |
| дұрыс айта алмайды | сөздерді табады | ішінара сөздерді табады | сөздерді таппайды | қолданады | ішінара қолданады | қолданбайды | атауларын біледі | ішінара атауларын біледі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Коммуник

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

пгу

[illegible]

Балаларді

[illegible]

[illegible]

рекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| | | | |
|------------------------|--|----------|----------|
| <p>биғатта йды</p> | <p>қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы</p> | <p>0</p> | <p>0</p> |
|------------------------|--|----------|----------|

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

| № | Баланың аты - жөні | 5-Ф.1 | | | |
|----------------|--------------------|--|------------------------------------|--|----------------------------------|
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: | | | ересектің бел бағыты арасымен, : |
| | | сапта жүреді, аттап жүреді | ішінара сапта жүреді, аттап жүреді | сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды | жіптерден аттап жүреді |
| | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| Барлығы | | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|

ЕСКЕРТУ

| | | |
|--------|-----|---|
| Жоғары | 5-Ф | 0 |
| Орташа | 5-Ф | 0 |
| Төмен | 5-Ф | 0 |
| Жоғары | 5-К | 0 |
| Орташа | 5-К | 0 |
| Төмен | 5-К | 0 |
| Жоғары | 5-Т | 0 |
| Орташа | 5-Т | 0 |
| Төмен | 5-Т | 0 |
| Жоғары | 5-Ш | 0 |
| Орташа | 5-Ш | 0 |
| Төмен | 5-Ш | 0 |
| Жоғары | 5-Ә | 0 |
| Орташа | 5-Ә | 0 |
| Төмен | 5-Ә | 0 |

ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

| | | | |
|-------|-------|--------|--|
| 5-K.8 | 5-K.9 | 5-K.10 | |
|-------|-------|--------|--|

| | | | |
|---------------------------------|--|---|---|
| ының құндылықтарын құрметтейді: | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады: | құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды: | әңгімелесу, сұрақтар қою, қойылған сұрақтарға толық жауап береді: |
|---------------------------------|--|---|---|

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың ш

[illegible]

Мүсіндеу

| | | | |
|----------|----------|----------|--|
| 5-III.23 | 5-III.24 | 5-III.25 | |
|----------|----------|----------|--|

ың түрлі ыдыс-аяқтарын,
лқ заттарын, зергерлік
і мүсіндейді және оларды
термен және қосымша
ірмен безендіреді:

біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:

ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:

ортақ қоғаммен

ішінара
мүсіндейді,
безендіреді

мүсіндеуге,
безендіруге
талпынады

сюжеттер
құрастырад
ы, бір
тұғырға
орналастыр
ады

ішінара
сюжеттер
құрастырад
ы, бір
тұғырға
орналастыр
ады

сюжеттер
құрастыра
алмайды,
бір тұғырға
орналастыр
уға
талпынады

сюжеттік
композиция
ларды
құрады

ішінара
сюжеттік
композиция
ларды
құрады

сюжеттік
композиция
ларды
құрастыруға
талпынады

меңгерген

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 36

Жапсыру

[illegible]

ерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

ін дамыту

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын,

Музыка

[illegible]

зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ан ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|