

№	Ф.И.ребенка	Основы математики			общее	средний
		5-П.1 называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;	5-П.2 находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	5-П.3 устанавливает простейшие причинно-следственные связи.		
1	Батуханулы Саламат	2	2	3	7	2.33
2	Григоренко Елизавета	2	2	3	7	2.33
3	Есенгельды Акерке	2	2	3	7	2.33
4	Жабагин Мансур	2	2	3	7	2.33
5	Жуматаев Ибрахим	2	2	2	6	2
6	Капустин Костя	3	3	2	8	2.67
7	Марат Асанали	3	2	3	8	2.67
8	Налобин Игорь	2	2	2	6	2
9	Пугоев Мухаммад	2	3	2	7	2.33
10	Сабитов Али	2	3	3	8	2.67
11	Сагдуллаева Аида	2	3	3	8	2.67
12	Севастьянов Максим	2	2	2	6	2
13	Шенфельд Ева	2	2	3	7	2.33
14	Сарсенова Аруна	3	2	2	6	2.33
					К-во	
		Всего детей			14	
		I уровень			0	
		II уровень			10	
		III уровень			4	




**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики стартового контроля в группе дошкольной подго-**  
**Учебный год: 2021-2022. Группа 0-а    Дата проведения: 03.09.202**

Образовательная область "Познание"												
уровень	Конструирование							уровень				
	5-П.4 называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	5-П.5 умеет их классифицировать;	5-П.6 различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	5-П.7 умеет обыграть свои постройки.					5-П.8 называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	5-П.9 знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных	5-П.10 называет насекомых, имеет элементарные сведения;	
II ур	2	2	2	3	9	2.25	II ур	2	3	2		
II ур	3	3	3	2	11	2.75	III ур	2	2	3		
II ур	2	2	2	2	8	2	II ур	2	2	3		
II ур	2	3	2	3	10	2.5	II ур	2	3	2		
II ур	2	3	2	2	9	2.25	II ур	2	3	2		
III ур	2	3	3	3	11	2.75	III ур	3	3	2		
III ур	3	2	2	3	10	2.5	II ур	2	3	2		
II ур	2	2	2	2	8	2	II ур	2	2	2		
II ур	2	3	2	2	9	2.25	II ур	2	3	2		
III ур	3	3	3	2	11	2.75	III ур	3	3	2		
III ур	2	3	3	3	11	2.75	III ур	2	3	3		
II ур	2	3	2	2	9	2.25	II ур	2	3	3		
II ур	2	2	3	3	10	2.5	II ур	2	3	3		
II ур	2	2	2	2	8	2	II ур	2	3	2		
%						К-ВО	%					
100	Всего детей					14	100					
0	I уровень					0	0					
71.4286	II уровень					10	71.42857					
28.5714	III уровень					4	28.57143					

---

---

---

---

1 I yp  
1.6 II yp  
2.6 III yp

1г.

Естествознание						общее	средний	уровень	Общее количество баллов
5-П.11 имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения;	5-П.12 проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;	5-П.13 устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе;	5-П.14 проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;	5-П.15 называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	5-П.16 знает элементарные правила поведения в природе.				
3	3	3	3	2	3	24	2.667	III ур	40
2	2	3	3	3	3	23	2.556	II ур	41
2	2	2	2	2	2	19	2.111	II ур	34
3	3	3	3	2	3	24	2.667	III ур	41
2	2	3	2	3	2	21	2.333	II ур	36
3	3	3	3	2	3	25	2.778	III ур	44
3	3	3	3	2	3	24	2.667	III ур	42
2	2	2	2	2	2	18	2	II ур	32
2	3	2	2	3	3	22	2.444	II ур	38
3	3	2	2	3	3	24	2.667	III ур	43
3	2	2	3	3	3	24	2.667	III ур	43
3	2	2	3	3	3	24	2.667	III ур	39
3	2	3	3	3	2	24	2.667	III ур	41
2	2	2	2	2	2	19	2.111	II ур	33
						К-ВО	%		
Всего детей						14	100		
I уровень						0	0		
II уровень						6	42.857143		
III уровень						8	57.142857		
А (всего детей)									

	<b>Б (I уровень)</b>
	<b>В (II уровень)</b>
	<b>Г (III уровень)</b>





Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
3	II ур
3	II ур
2	II ур
3	II ур
2	II ур
3	III ур
3	III ур
2	II ур
2	II ур
3	III ур
3	III ур
2	II ур
3	II ур
2	II ур
К-ВО	%
14	100

0	0
10	71.42857
4	28.57143

Лист наблюдения  
результатов диагностики промежуточного контроля в группе дошкольной подготовки (от 5 лет)  
Учебный год: 2021-2022. Группа 0-а Дата проведения: 10.01.2022

Образовательная область "Познание"																																	
№	Ф.И.ребенка	Основы математики						общее	средний	уровень	Конструирование						общее	средний	уровень	Естествознание								общее	средний	уровень	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		5-П.1 знает прямой и обратный счет в пределах 10	5-П.2 умеет сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение);	5-П.3 выделяет и называет плоские и объемные геометрические фигуры;	5-П.4 ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, времена года	5-П.5 собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	5-П.6 умеет находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях				5-П.7 называет и различает основные детали строительных материалов;	5-П.8 умеет создавать разные по величине конструкции;	5-П.9 складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок;	5-П.10 знает несколько простых обобщенных способов конструирования и использует один и те же способы для получения разных результатов;	5-П.11 умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.	5-П.12 владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы				5-П.13 умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	5-П.14 узнает и называет по картинкам лесные ягоды и грибы	5-П.15 проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда;	5-П.16 различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	5-П.17 определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих;	5-П.18 проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.								
1	Батуханулы Сал	3	3	3	3	2	3	17	2.83	III ур	3	3	2	3	3	14	2.8	III ур	2	2	3	3	3	3	3	3	3	19	2.71	III ур	50	2.778	III ур
2	Григоренко Елиза	3	3	3	3	2	3	17	2.83	III ур	3	3	3	2	3	14	2.8	III ур	3	3	2	3	3	3	3	3	3	20	2.86	III ур	51	2.833	III ур
3	Есенгельды Акер	2	2	2	2	2	2	12	2	II ур	2	2	2	2	2	10	2	II ур	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	2	II ур	36	2	II ур
4	Жабагин Мансур	3	2	3	2	3	3	16	2.67	III ур	3	3	3	3	2	14	2.8	III ур	3	2	3	3	3	3	2	3	3	19	2.71	III ур	49	2.722	III ур
5	Жуматаев Ибрахи	3	3	3	2	2	2	15	2.5	II ур	2	3	2	2	2	11	2.2	II ур	3	2	3	3	3	3	3	3	3	20	2.86	III ур	46	2.556	II ур
6	Капустин Костя	3	3	3	3	3	2	17	2.83	III ур	3	3	3	3	3	15	3	III ур	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III ур	53	2.944	III ур
7	Марат Асанали	3	3	3	3	3	3	18	3	III ур	3	3	3	3	3	15	3	III ур	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III ур	54	3	III ур
8	Налобин Игорь	2	2	2	2	2	2	12	2	II ур	2	2	2	2	2	10	2	II ур	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	2	II ур	36	2	II ур
9	Пугоев Мухаммад	3	3	2	3	2	2	15	2.5	II ур	2	3	2	2	2	11	2.2	II ур	3	3	2	3	3	3	3	3	3	20	2.86	III ур	46	2.556	II ур
10	Сабитов Али	3	3	3	3	3	3	18	3	III ур	3	3	2	3	3	14	2.8	III ур	3	3	2	3	2	3	3	3	3	19	2.71	III ур	51	2.833	III ур
11	Сагдуллаева Аида	3	3	2	2	3	3	16	2.67	III ур	3	3	2	3	3	14	2.8	III ур	2	3	2	3	3	3	2	3	3	18	2.57	II ур	48	2.667	III ур
12	Севастьянов Макс	2	2	2	2	2	2	12	2	II ур	3	3	2	3	2	13	2.6	III ур	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	2	II ур	39	2.167	II ур
13	Шенфельд Ева	3	2	3	2	3	2	15	2.5	II ур	3	3	3	3	3	15	3	III ур	2	2	3	2	3	3	2	2	2	16	2.29	II ур	46	2.556	II ур
14	Зенченко Элина	3	3	3	3	3	3	18	3	III ур	3	3	3	3	3	15	3	III ур	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III ур	54	3	III ур
15	Байжумова Жасми	3	3	3	3	3	3	18	3	III ур	33	3	3	3	3	45	9	III ур	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III ур	84	4.667	III ур
								К-ВО	%							К-ВО	%											К-ВО	%				

Всего детей	15	100	Всего детей	15	100	Всего детей	15	100			
I уровень	0	0	I уровень	0	0	I уровень	0	0			
II уровень	6	40	II уровень	4	26.667	II уровень	5	33.333			
III уровень	9	60	III уровень	11	73.333	III уровень	10	66.667			
									к-во	%	
А (всего детей)									15	100	
Б (I уровень)									0	0	
В (II уровень)									6	40	
Г (III уровень)									9	60	

1 I yp  
1.6 II yp  
2.6 III yp



№	Ф.И.ребенка	Основы математики				
		5-П.1 умеет выделять составные части множества;	5-П.2 знает числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;	5-П.3 решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	5-П.4 знает и различает плоские геометрические фигуры;	5-П.5 называет дни недели, месяцы по временам года;
1	Амангельды Нурали	2	2	2	3	2
2	Аманжол Жанторе	3	2	2	3	2
3	Ахметова Медина	2	3	3	3	3
4	Бекжанов Арсений	2	2	2	3	2
5	Бекжанов Савелий	2	3	2	3	2
6	Банель Элина	3	3	3	3	3
7	Буравцова Карина	3	2	2	2	3
8	Безнощенко Дарья	3	2	3	3	3
9	Дусенбаев Арман	2	3	2	3	2
10	Дивак Матвей	3	2	2	3	2
11	Еремеева Людмила	3	3	3	3	2
12	Есенова Аяжан	2	2	2	3	2
13	Еспенбетова Айша	3	2	3	3	2
14	Иванова Алиса	2	3	2	2	2
15	Котова Светлана	3	3	3	3	3
16	Калымов Ансар	3	3	3	3	3
17	Ковалёва Анастасия	3	2	3	3	3
18	Марусова Милана	3	3	2	2	3
19	Мельник Сергей	3	3	3	3	3
20	Панёв Максим	2	2	2	2	2
21	Пашковская Кира	3	3	3	3	3



22	Скобелева Ксения	2	2	2	2	2
23	Садыкова Даяна	2	2	2	2	2
24	Сербеков Нурсултан	2	2	2	2	2
25	Хамза Айганым	3	3	3	2	3
26	Шалбаева Дана	3	3	3	3	3
		Всего детей				
		I уровень				
		II уровень				
		III уровень				



Лист наблюдения  
результатов диагностики итогового контроля в группе дошкольной п  
Учебный год: 2021-2022    Группа: 0-а    Дата проведения: 05.

Образовательная область "Познание"															
ИИ					общее	средний	уровень	Конструирование					общее	средний	
	5-П.6 определяет по весу предметы, знает, что вес предметы не зависят от его размера	5-П.7 определяет время по циферблату	5-П.8 собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	5-П.9 выполняет графические диктанты (на слух по клеточкам)				5-П.10 конструирует из бросового и природного материала;	5-П.11 конструирует по условию, замыслу;	5-П.12 работает коллективно;	5-П.13 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные;	5-П.14 соблюдает порядок на рабочем месте.			
	3	2	3	3	22	2.44	II ур	3	3	3	2	3	14	2.8	
	3	2	3	3	23	2.56	II ур	3	3	3	3	3	15	3	
	2	3	3	2	24	2.67	III ур	2	2	3	2	3	12	2.4	
	3	2	3	3	22	2.44	II ур	3	3	3	3	3	15	3	
	3	2	3	3	23	2.56	II ур	3	3	3	3	3	15	3	
	3	3	3	3	27	3	III ур	3	3	3	3	3	15	3	
	3	2	3	3	23	2.56	II ур	3	3	3	3	3	15	3	
	2	2	3	3	24	2.67	III ур	3	3	3	2	3	14	2.8	
	3	2	3	3	23	2.56	II ур	3	3	3	2	3	14	2.8	
	3	2	3	3	23	2.56	II ур	3	3	3	3	3	15	3	
	3	2	3	3	25	2.78	III ур	3	3	3	3	3	15	3	
	3	3	3	2	22	2.44	II ур	2	3	2	2	3	12	2.4	
	3	2	3	3	24	2.67	III ур	3	3	3	2	3	14	2.8	
	3	3	3	3	23	2.56	II ур	3	3	3	3	3	15	3	
	3	3	3	3	27	3	III ур	3	3	3	3	3	15	3	
	3	3	3	3	27	3	III ур	2	2	3	3	3	13	2.6	
	3	2	2	2	23	2.56	II ур	3	3	2	2	2	12	2.4	
	3	2	2	2	22	2.44	II ур	2	2	2	3	2	11	2.2	
	3	3	3	3	27	3	III ур	3	3	3	3	3	15	3	
	2	2	2	2	18	2	II ур	2	2	2	2	2	10	2	
	3	3	3	3	27	3	III ур	3	3	3	3	3	15	3	



1 I yp  
1.6 II yp  
2.6 III yp

[illegible]

<b>II ур</b>	2	2	2	2	2	2	2	14	2
<b>II ур</b>	2	2	2	2	2	2	2	14	2
<b>II ур</b>	2	2	2	2	2	2	2	14	2
<b>III ур</b>	3	3	3	3	3	3	3	21	3
<b>III ур</b>	3	3	3	3	3	3	3	21	3
%									К-ВО
<b>100</b>	Всего детей								<b>26</b>
<b>0</b>	I уровень								<b>0</b>
<b>30.769231</b>	II уровень								<b>18</b>
<b>69.230769</b>	III уровень								<b>8</b>






уровень	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
III ур	56	2.666667	III ур
III ур	58	2.761905	III ур
II ур	54	2.571429	II ур
III ур	58	2.761905	III ур
III ур	59	2.809524	III ур
III ур	63	3	III ур
III ур	59	2.809524	III ур
III ур	58	2.761905	III ур
III ур	57	2.714286	III ур
III ур	59	2.809524	III ур
III ур	61	2.904762	III ур
II ур	52	2.47619	II ур
III ур	59	2.809524	III ур
III ур	59	2.809524	III ур
III ур	63	3	III ур
III ур	61	2.904762	III ур
II ур	51	2.428571	II ур
II ур	49	2.333333	II ур
III ур	63	3	III ур
II ур	42	2	II ур
III ур	63	3	III ур

II ур	42	2	II ур
II ур	42	2	II ур
II ур	42	2	II ур
III ур	60	2.857143	III ур
III ур	63	3	III ур
%			
100			
0			
69.23077			
30.76923			
	K-BO	%	
A (всего детей)	26	100	
Б (I уровень)	0	0	
В (II уровень)	18	69.23077	
Г (III уровень)	8	30.76923	