

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в группе предшкольной подготовки (от 5 лет)
Учебный год: 2021-2022. 0-а класс Дата проведения: 03.09.2021г. _

Образовательная область "Коммуникация"																												
№	Ф.И.ребенка	Развитие речи				общее	средний	уровень	Художественная литература											общее	средний	уровень	Казахский язык (в группах с русским)					
		5-К.1 умеет правильно произносить все звуки родного языка	5-К.2 вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы	5-К.3 использует в речи разные типы предложений, предлоги	5-К.4 составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта				5-К.5 умеет эмоционально воспринимать художественные произведения	5-К.6 рассказывает знакомые сказки;	5-К.7 называет несколько знакомых произведений;	5-К.8 последовательно излагает и выполняет события сказки;	5-К.9 владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;	5-К.10 координирует свои действия с действиями партнера;	5-К.11 ориентируется на сцене;	5-К.12 оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;	5-К.13 умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;	5-К.14 называет несколько произведений, которые ему нравятся;	5-К.15 использует литературные образы в игре				5-К.16 правильно называет и различает знакомые слова;	5-К.17 правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;	5-К.18 называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, строения природы;	5-К.19 называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;	5-К.20 умеет считать до 5-ти и обратно;	5-К.21 использует знакомые слова в повседневной жизни;
1	Батуханулы Салама	2	2	2	2	8	2	II ур	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	25	2.2727	II ур	2	2	2	2	2	2	2
2	Григоренко Елизавета	2	2	2	3	9	2.25	II ур	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	27	2.4545	II ур	2	2	3	2	3	2	2
3	Есенгельды Акерке	2	2	2	2	8	2	II ур	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	II ур	2	2	2	2	2	2	2
4	Жабалин Мансур	2	2	2	2	8	2	II ур	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	27	2.4545	II ур	2	2	3	2	3	2	2
5	Жуматаев Ибрахим	2	2	2	2	8	2	II ур	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	24	2.1818	II ур	2	2	2	2	3	2	2
6	Капустин Константин	3	2	3	3	11	2.75	III ур	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	29	2.6364	III ур	3	2	3	3	2	3	3
7	Марат Асанали	3	3	3	2	11	2.75	III ур	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	30	2.7273	III ур	3	3	3	3	3	3	3
8	Налобин Игорь	2	2	2	2	8	2	II ур	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	II ур	2	2	2	2	2	2	2
9	Пугоев Мухаммад	2	3	2	2	9	2.25	II ур	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	24	2.1818	II ур	2	2	2	2	2	2	2
10	Сабитов Али	2	2	3	3	10	2.5	II ур	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	29	2.6364	III ур	3	2	3	3	3	3	2

11	Сагдуллаева Аида	2	2	3	2	9	2.25	II ур	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	29	2.6364	III ур	3	2	3	2	3	2	2
12	Севастьянов Макси	2	2	2	2	8	2	II ур	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	27	2.4545	II ур	3	2	3	2	3	2	2
13	Шенфельд Ева	3	2	3	2	10	2.5	II ур	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	27	2.4545	II ур	3	2	2	2	3	2	2
14	Сарсенова Аруна	2	3	2	2	9	2.25	II ур	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	II ур	2	2	2	2	2	2	2
							к-во	%													к-во	%							
		всего детей					14	100	всего детей												14	100							
		I уровень					0	0	I уровень												0	0							
		II уровень					12	85.714	II уровень												10	71.429							
		III уровень					2	14.286	III уровень												4	28.571							

1.6 II yp

2.6 III yp

языком обучения)															
5-К.23 произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми				5-К.24 употребляет существительные в единственном и множественном числе				5-К.25 слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;				5-К.26 умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога			
2	3	2	2	23	2.0909	II ур	56	2.1538	II ур	общее					
3	2	3	2	26	2.3636	II ур	62	2.3846	II ур						
2	2	2	2	22	2	II ур	52	2	II ур	уровень					
3	2	3	2	26	2.3636	II ур	61	2.3462	II ур						
2	3	3	3	26	2.3636	II ур	58	2.2308	II ур	Средний балл					
2	3	3	2	29	2.6364	III ур	69	2.6538	III ур						
3	3	3	3	33	3	III ур	74	2.8462	III ур						
2	2	2	2	22	2	II ур	52	2	II ур						
2	2	2	2	22	2	II ур	55	2.1154	II ур						
3	2	3	2	29	2.6364	III ур	68	2.6154	III ур						

3	3	3	3	29	2.6364	III ур	67	2.5769	II ур
3	3	3	2	28	2.5455	II ур	63	2.4231	II ур
3	2	3	2	26	2.3636	II ур	63	2.4231	II ур
2	2	2	2	22	2	II ур	53	2.0385	II ур
				к-во	%				
всего детей				14	100				
I уровень				0	0				
II уровень				10	71.43				
III уровень				4	28.57				
							кол-во	%	
А (всего детей)							14	100	
Б (I уровень)							0	0	
В (II уровень)							11	78.57	
Г (III уровень)							3	21.43	

15	Байжумова Жасми	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	29	2.636	III ур	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	29	2.6364	III ур	3	3	3	3	3	15	3	III ур	3							
15														к-во	%													к-во	%													к-во	%		
16		всего детей												15	100	всего детей												15	100	всего детей												15	100		
17		I уровень												0	0	I уровень												0	0	I уровень												0	0		
18		II уровень												8	53.3333	II уровень												8	53.3333	II уровень												7	46.6667		
19		III уровень												7	46.6667	III уровень												7	46.6667	III уровень												8	53.3333		
20																																													
21																																													
22																																													
23																																													
24																																													
25																																													
26																																													
27																																													
28																																													
29																																													
30																																													

- 1 I yp
- 2 II yp
- 3 III yp

Казахский язык (в группах с русским языком обучения)														
5-К.29 правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;														
5-К.30 называет и понимает названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта), названия фруктов, овощей, животных, птиц;														
5-К.31 произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними														
5-К.32 умеет считать до 10 и обратно														
5-К.33 употребляет знакомые слова в повседневной жизни														
5-К.34 знает свой адрес проживания (город, село);														
5-К.35 умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога														
5-К.36 рассказывает о прогулках и поговорках														
общее														
средний														
уровень														
Общее количество баллов														
Средний балл														
Уровень усвоения Типовой программы														
3	3	3	3	3	3	3	3	2	26	2.889	III ур	96	2.66667	III ур
2	2	3	2	2	2	2	2	2	19	2.111	II ур	93	2.58333	II ур
2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	II ур	72	2	II ур
3	3	3	3	3	3	3	3	2	26	2.889	III ур	89	2.47222	II ур
3	2	3	2	3	2	2	2	3	22	2.444	II ур	82	2.27778	II ур
3	3	3	3	3	3	3	3	2	26	2.889	III ур	100	2.77778	III ур
3	3	3	3	3	3	3	3	2	26	2.889	III ур	102	2.83333	III ур
3	2	3	2	3	2	2	2	3	22	2.444	II ур	79	2.19444	II ур
3	2	3	2	3	2	2	2	3	22	2.444	II ур	84	2.33333	II ур
3	3	3	3	3	3	3	3	2	26	2.889	III ур	98	2.72222	III ур
3	3	3	3	3	3	3	3	2	26	2.889	III ур	88	2.44444	II ур
3	3	3	3	3	3	3	3	2	26	2.889	III ур	83	2.30556	II ур
3	3	3	3	3	3	3	3	2	26	2.889	III ур	90	2.5	II ур
3	3	3	3	3	2	2	2	2	24	2.667	III ур	99	2.75	III ур

3	3	3	2	3	2	2	23	2.556	II ур	96	2.66667	III ур
							к-во	%				
всего детей							15	100				
I уровень							0	0				
II уровень							6	40				
III уровень							9	60				
										кол-во	%	
А (всего детей)										15	100	
Б (I уровень)										0	0	
В (II уровень)										9	60	
Г (III уровень)										6	40	

№	Ф.И.ребенка	Развитие речи				
		5-К.1 различает и правильно называет звуки	5-К.2 соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения;	5-К.3 высказывается простыми распространенными предложениями	5-К.4 пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям	5-К.5 умеет составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки
1	Амангельды Нурали	2	2	3	2	2
2	Аманжол Жанторе	2	2	2	3	2
3	Ахметова Медина	2	2	3	2	3
4	Бекжанов Арсений	3	2	2	3	2
5	Бекжанов Савелий	2	2	2	3	3
6	Банель Элина	3	3	3	3	3
7	Буравцова Карина	2	3	2	2	3
8	Безнощенко Дарья	2	2	3	2	3
9	Дусенбаев Арман	2	2	2	3	3
10	Дивак Матвей	3	2	3	2	3
11	Еремеева Людмила	2	3	2	3	2
12	Есенова Аяжан	2	3	3	2	3
13	Еспенбетова Айша	2	2	2	2	2
14	Иванова Алиса	2	2	3	2	3
15	Котова Светлана	3	3	3	3	3
16	Калымов Ансар	2	2	2	2	2
17	Ковалёва Анастасия	2	2	2	3	2
18	Марусова Милана	2	2	2	2	3
19	Мельник Сергей	3	2	2	2	3
20	Панёв Максим	2	2	2	2	2
21	Пашковская Кира	3	3	3	3	3
22	Скобелева Ксения	2	2	2	2	2
23	Садыкова Даяна	3	3	2	2	2
24	Сербеков Нурсултан	2	2	2	2	2
25	Хамза Айганым	2	2	2	2	3
26	Шалбаева Дана	3	3	3	3	3

		всего детей
		I уровень
		II уровень
		III уровень

5-К.6 употребляет разные части речи эпитеты и сравнения	5-К.7 участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	5-К.8 владеет правилами вежливого обращения	общее	средний	уровень	5-К.9 называет литературные жанры	5-К.10 слушает художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям	5-К.11 выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста	5-К.12 принимает участие в коллективных показах небольших театральных постановках
2	2	3	18	2.3	II ур	2	2	3	3
3	2	3	19	2.4	II ур	2	3	3	3
3	3	3	21	2.6	III ур	2	3	3	3
2	2	3	19	2.4	II ур	3	2	2	3
3	2	3	20	2.5	II ур	2	3	3	3
3	3	3	24	3	III ур	3	3	3	3
3	2	3	20	2.5	II ур	2	2	3	2
3	3	3	21	2.6	III ур	2	3	3	2
3	2	3	20	2.5	II ур	3	3	3	3
2	2	3	20	2.5	II ур	3	3	3	3
2	3	3	20	2.5	II ур	2	3	3	3
3	2	3	21	2.6	III ур	3	3	3	3
3	3	3	19	2.4	II ур	3	3	3	3
2	3	3	20	2.5	II ур	3	3	3	3
3	3	3	24	3	III ур	3	3	3	3
2	3	2	17	2.1	II ур	2	2	3	2
3	2	3	19	2.4	II ур	2	2	3	3
3	2	2	18	2.3	II ур	2	2	2	2
3	2	3	20	2.5	II ур	2	2	2	3
2	2	2	16	2	II ур	2	2	2	2
3	3	3	24	3	III ур	3	3	3	3
2	2	2	16	2	II ур	2	2	2	2
3	2	3	20	2.5	II ур	2	2	3	2
2	2	2	16	2	II ур	2	2	2	2
2	3	3	19	2.4	II ур	2	2	3	2
3	3	3	24	3	III ур	3	3	0	3
			К-ВО	%					

	26	100	
	0	0	
	19	73.0769231	
	7	26.9230769	

1 I yp
1.6 II yp
2.6 III yp

всего детей	26	100
I уровень	0	0
II уровень	20	76.92308
III уровень	6	23.07692

ной подготовки (от 5 лет)

Основы грамоты										
5-К.21 умеет правильно держать ручку и карандаш;	5-К.22 ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство;	5-К.23 различает признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие);	5-К.24 определяет количество слогов в слове и выделяет ударный слог;	5-К.25 проводит звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов;	5-К.26 составляет простые предложения на предложенные слова	5-К.27 владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв	5-К.28 владеет навыками культуры общения	общее	средний	уровень
3	3	2	2	3	2	3	2	20	2.5	II ур
3	2	2	2	2	3	3	3	20	2.5	II ур
3	3	2	2	3	2	3	3	21	2.6	III ур
3	2	2	2	3	3	2	2	19	2.4	II ур
2	2	2	2	3	3	3	3	20	2.5	II ур
3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	III ур
3	2	2	2	2	3	3	3	20	2.5	II ур
2	2	2	3	2	2	3	3	19	2.4	II ур
3	2	2	2	3	2	3	3	20	2.5	II ур
2	2	3	2	3	2	3	3	20	2.5	II ур
3	2	3	2	3	2	2	3	20	2.5	II ур
2	2	3	2	3	3	3	3	21	2.6	III ур
2	2	3	2	2	3	3	3	20	2.5	II ур
3	2	2	2	3	3	2	3	20	2.5	II ур
3	3	2	2	3	3	3	3	22	2.8	III ур
2	2	2	3	3	2	2	3	19	2.4	II ур
3	3	3	3	2	2	2	2	20	2.5	II ур
3	3	2	2	3	3	2	2	20	2.5	II ур
2	3	2	3	2	3	3	2	20	2.5	II ур
2	2	3	2	3	3	2	2	19	2.4	II ур
3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	III ур
2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	II ур
3	3	2	2	2	3	2	3	20	2.5	II ур
2	2	2	2	2	3	2	2	17	2.1	II ур
2	2	2	3	3	2	3	2	19	2.4	II ур
3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	III ур
									К-ВО	%

всего детей	26	100
I уровень	0	0
II уровень	20	76.92308
III уровень	6	23.07692

Казахский язык (в группах с русским языком обучения)										
5-К.29 правильно называет и различает знакомые слова;	5-К.30 называет и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;	5-К.31 называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами;	5-К.32 знает прямой и обратный счет до 10	5-К.33 употребляет знакомые слова в повседневной жизни;	5-К.34 знает свой адрес проживания (город, село), рассказывает о Родине	5-К.35 самостоятельно составляет короткие тексты о предметах	5-К.36 принимает участие в диалоге			
3	3	2	2	3	2	2	3	20	2.5	
3	3	2	3	3	2	2	2	20	2.5	
2	2	3	3	3	2	3	3	21	2.6	
3	2	2	2	2	2	2	3	18	2.3	
3	3	2	3	3	3	3	3	23	2.9	
3	3	2	3	3	2	2	3	21	2.6	
3	3	2	3	3	2	2	3	21	2.6	
3	3	2	3	3	2	2	3	21	2.6	
3	3	2	3	3	2	2	3	21	2.6	
3	3	2	3	3	2	2	3	21	2.6	
3	3	2	3	3	2	2	3	21	2.6	
3	3	2	3	3	2	2	3	21	2.6	
3	3	2	2	2	2	2	3	19	2.4	
3	3	2	3	3	3	3	3	23	2.9	
3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	
2	2	2	2	3	3	3	3	20	2.5	
2	3	2	3	3	2	3	2	20	2.5	
2	3	2	3	3	2	2	2	19	2.4	
2	2	2	3	2	3	2	2	18	2.3	
2	2	3	2	3	2	3	3	20	2.5	
3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	
2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	
2	3	2	3	3	2	2	3	20	2.5	
2	2	3	2	3	2	2	2	18	2.3	
2	3	2	3	2	2	3	2	19	2.4	
3	3	2	3	3	3	3	3	23	2.9	
									К-ВО	

	всего детей	26
	I уровень	0
	II уровень	13
	III уровень	13

уровень	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
II ур	89	2.472222	II ур
II ур	90	2.5	II ур
III ур	95	2.638889	III ур
II ур	87	2.416667	II ур
III ур	94	2.611111	III ур
III ур	104	2.888889	III ур
III ур	91	2.527778	II ур
III ур	90	2.5	II ур
III ур	92	2.555556	II ур
III ур	92	2.555556	II ур
III ур	92	2.555556	II ур
III ур	95	2.638889	III ур
II ур	89	2.472222	II ур
III ур	94	2.611111	III ур
III ур	106	2.944444	III ур
II ур	86	2.388889	II ур
II ур	87	2.416667	II ур
II ур	85	2.361111	II ур
II ур	85	2.361111	II ур
II ур	83	2.305556	II ур
III ур	108	3	III ур
II ур	72	2	II ур
II ур	88	2.444444	II ур
II ур	75	2.083333	II ур
II ур	86	2.388889	II ур
III ур	103	2.861111	III ур
%			

100			
0			
50			
50			
		кол-во	%
3		26	100
Б (I уровень)		0	0
В (II уровень)		18	69.23077
Г (III уровень)		8	30.76923