

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Ақмола облысы
Министерство образования и науки Республики Казахстан
Общеобразовательная школа № 4

Қалыптасқан
Гүлдер/о әзіскері
Токарь Г.В.



Бекітілген
№4 орта мектебінің директоры
Серикбаев А.С.



**Циклограмма воспитательно – образовательного
процесса на 2023-2024 учебный год, на основе
Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной
программы воспитания и обучения
КГУ ООШ №4 г.Щучинска
0 класса с русским языком обучения**



Дайындаған:
Умуртаева А.В.

Щучинск қ. 2023 жыл



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ4

Класс 0«А_»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, неделя (01 сентября)

Режим дня	Время					Пятница 01.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)						Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

						комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования						Тематическое занятие «День знаний»
Уход детей домой						



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования КГУ ОШ №4

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 04.09.	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование –

рассматривание книг и другие)		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Тема:«Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. 2.Основы математики Тема:«Один-много»	1.Основы грамоты и письма Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: формирование понятия «звук» 2.Основы математики Тема:Один – много	1.Основы математики Тема:«Объединение в группы по общему свойству» Цель :форм-ть умение находить общее свойство	1.Основы грамоты и письма Тема: Буква и звук А Цель:формировать представление «звук» «буква» 2.OOM	1.Основы грамоты Тема:«Что такое слово?» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». 2.Художественная литература Тема:Казахская

		Цель: формирование умения выделять единичные предметы из множества предметов	Цель:формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.	группы (множества) Предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 2.Развитие речи Тема:«Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа.	Тема:«Путешествие по школе» Цель:форм-ть умение свободно ориентироваться в помещении школы	народная сказка четыре друга Цель: форм-ть первоначальное представление о литературном жанре – рассказ
Полдник 13.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
		3.ООМ Тема: Вся семья вместе -так и душа на месте Цель:формировать знание о дружеских взаимоотношений в семье. 4.Физическая культура (по плану педагога)	3.Музыка (по плану педагога) 4.Физическая культура (по плану педагога)	3.Художественная литература Тема:Рассказ М.Турежанова «Помощь» Цель: форм-ть первоначальное представление о литературном жанре – рассказ 4.Казахский язык (по плану педагога)	2.ООМ Тема:«Путешествие по школе» Цель:форм-ть умение свободно ориентироваться в помещении школы 3.Музыка (по плану педагога) 4.Физическая культура (по плану педагога)	3.Лепка Тема: Лепить очень интересно Цель:Познакомить с разными видами лепки 4.Казахский язык (по плану педагога)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищ и найдешь»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (11-15 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность		Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа.	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук А» Цель: ознакомление с понятием «звук» «буква»	1.Основы математики «Объединение в группы по общему свойству» Цель:форм-ть умение находить общее свойство группы (множества) Предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.	1.Основы грамоты и письма «Что такое слово?» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово».	1.Основы грамоты «Звук ,его значение в слове» Цель:форм-ть понятия «звук»
Полдник09.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					

		2.Основы математики «Один-много» Цель: формирование умения выделять единичные предметы из множества предметов 3.ООМ «Путешествие по школе» Цель:формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы 4.Физическая культура (по плану педагога)	2.Основы математики Тема:Один – много Цель:формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. 3.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. 4.Физическая культура (по плану педагога)	2.Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. 3.Художественная литература Рассказ М.Турежанова «Помощь» Цель: форм-ть первоначальное представление о литературном жанре – рассказ 4.Казахский язык (по плану педагога)	2.ООМ «Путешествие по школе» Цель:форм-ть умение свободно ориентироваться в помещении школы 3.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. 4.Физическая культура (по плану педагога)	2.Художественная литература Казахская народная сказка «Четыре друга» Цель: форм-ть Первоначальное представлениядетей об особенностях лит-го жанра ,фольклорной прозы - сказка 3.Лепка Тема:Лепить очень интересно Цель:Познакомить с разными видами лепки 4.Казахский язык (по плану педагога)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

		деятельность (игра «Все по домам»)	математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	(Работа с математическим планшетом)	деятельность (игра «Ищ и найдешь»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (18-22 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром

		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	игра «Супермаркет»)	коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	игра «Строительство»)	– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.	1.Основы грамоты и письма Тема:« <u>Буква и звук М</u> » Цель: <u>формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук</u>	1.Основы математики «Число и цифра 1» Цель:форм-ть знания об образовании числа1	1.Основы грамоты и письма Тема: <u>Повторение</u> Цель: <u>формировать знания детей о звуках и буквах.</u>	1.Основы грамоты «Слово.Как звучат слова.» Цель:формировать понятия «слово»
Полдник 09.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
		2.Основы математики «Объединение в группы по общему свойству» Цель:форм-ть	2.Основы математики «Число и цифра 1» Цель:форм-ть знания об образовании	2.Развитие речи «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта	2.ООМ «Что вокруг нас?» Цель:форм-ть представления о предметах окружающего	2.Художественная литература Рассказ Я.Тайца «По ягоды» Цель:форм-ть умение осмысленно

		умение находить общее свойство группы (множества) Предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 3.ООМ «Что вокруг нас?» Цель:форм-ть представления о предметах окружающего мира 4.Физическая культура (по плану педагога)	числа1 3.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. 4.Физкультура (по плану педагога)	3.Художественная лит-ра Казахская народная сказка «Четыре друга» Цель: форм-ть Первоначальное представлениядетей об особенностях лит-го жанра ,фольклорной прозы - сказка 4.Казахский язык (по плану педагога).	мира 3.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений 4.Физкультура (по плану педагога)	Воспроизводить текст рассказа, выразительно передвая его содержание 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Аппликация «Волшебная бумага» Цель:обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,

		игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Назови меня») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Один –двое») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная,

рассматривание книг и другие)		игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи <u>Тема:Русская народная сказка «У страха глаза велики»</u> Цель: форм-ие навыка последовательности и точного пересказа рассказа. 2.Основы математики Тема:«Число и цифра 3» Цель: ознакомление с образ3»	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». 2.Основы математики «Число и цифра 4» Цель: ознакомление с образованием чисел 4.	1.Основы математики «Число и цифра 4» Цель: ознакомление с образованием чисел 4. 2.Развитие речи Тема:Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: форм-ие навыка последовательности и точного пересказа рассказа.	1.Основы грамоты и письма Тема:Буква и звук М Цель: <u>формировать понятие «согласный, звук».</u> <u>Правильно произносить звук</u> 2.ООМ «Кто такой хлебороб?» Цель <u>Формировать представление о труде хлебороба.</u>	1.Основы грамоты Тема: <u>Повторение</u> Цель: <u>формировать знания детей о звуках и буквах.</u> 2.Художественная литература Тема:Белорусская народная сказка «Пых» Цель: <u>формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</u>
Полдник 13.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
		3.ООМ «Что нам осень принесла?» Цель:форм-е умения наблюдать ,различать и называть сезонные изменения в природе осенью 4.Физическая культура По плану педагога	3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	3.Художественная литература Тема: <u>Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»</u> Цель: <u>формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о</u>	3.Музыка По плану педагога 4.Физкультура по плану педагога	3.Казахский язык по плану педагога 4.Рисование « <u>В гостях у карандаша</u> » Цель: <u>Совершенствование изобразительных умений,</u> <u>формирование умений передавать в рисунке предметы</u>

				<u>происходящих в произведении событиях.</u> 4.Казахский язык по плану педагога		разной формы
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сачала? Что потом?»)
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Карточка №6 Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

прогулке						
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч врьдшему») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ СШ№4
Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-7)

Режим дня	Время	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными

						растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2.Основы математики «Число и цифра 5» Цель: формировать знания об образовании числа 5.	1.Основы грамоты и письма Слово. Его лексическое значение <u>Цель:формировать понятие «звук», «слово».</u> 2.Основы математики «Число и цифра 5» Цель: развитие умения считать до 5.	1.Основы математики «Числа от 1-5» Цель формировать знания о счёте в прямом и обратном порядке в пределах 5. 2.Развитие речи Цель: «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук С» Цель: формировать понятия «согласный звук» «буква» 2.ООМ «Откуда хлеб пришёл?» Цель:формировать представление о том ,как хлеб пришёл к нам на стол.	1.Основы грамоты Цель: <u>Согласные звуки</u> <u>Цель:формировать понятие «согласный звук».</u> 2.Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к стихотворению.
Полдник 13.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					

		3.ООМ <u>Тема:Кто такой</u> <u>хлебороб</u> <u>Цель:Формировать</u> <u>представление о</u> <u>труде хлебороба.</u> 4.Физическая культура (по плану педагога)	3.Музыка (по плану педагога) 4.Физкультура (по плану педагога)	3.Художественная литература Белорусская народная сказка «Пых» Цель:формировать представление о происходящих в сказке событиях 4.Казахский язык (По плану педагога)	3.Музыка (по плану педагога) 4.Физкультура (по плану педагога)	3.Лепка «Знакомство с декоративно-прикладным искусством» Цель:познакомить детей с изделиями декоративно прикладного искусства 4. Казахский язык (по плану педагога)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с

		деятельность;				окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи коммуникативна 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ ОШ№4»

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (09-13)

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук ,муравей и ласточка» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Основы математики «Числа 1-5» Цель:формировать знания о счёте В прямом и обратном орядке в пределах 5	1.Основы грамоты и письма <u>Тема:Звуки и слова – наши лучшие друзья</u> <u>Цель:формировать знания детей о звуке и его значении в слове.</u> 2.Основы математики «Повторение» Цель:формировать знания о счёте В прямом и обратном орядке в пределах 5	1.Основы математики «Повторение» Цель:формировать знания о счёте В прямом и обратном орядке в пределах 5 2.Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук ,муравей и ласточка» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	1.Основы грамоты и письма <u>Тема:Буква и звук Х</u> <u>Цель:формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»</u> 2.ООМ «Труд людей в ауле» Цель:формировать представление об особенностях труда людей в ауле.	1.Основы грамоты «Твёрдые и мягкие согласные звуки» Цель:формировать понятия «твёрдые и мягкие звуки». 2.Художественная литература Рассказ Д.Досжанова «Родина» Цель: формировать первоначальное представления об особенностях литературного жанра рассказ ,представление об отраженном в литературном произведении события
Полдник 13.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					

		3.ООМ «Откуда хлеб пришёл?» Цель:формировать представление о том ,как хлеб пришёл к нам на стол. 4.Физическая культура (по плану педагога).	3.Музыка (по плану педагога) 4. Физкультура (по плану педагога)	3.Художественная литература Стихотворение М.Алимбаева «Ослик пляшет» 4.Казахский язык (по плану педагога)	3.Музыка ((по плану педагога) 4.Физкультура (по плану педагога)	3. Казахский язык (по плану педагога) 4.Конструирование «Вывеска для магазина» Цель:познакомить с значением витрин.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

		деятельность;		экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стой-беги») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч капитану») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

		16.10	17.10	18.10	19.10	20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа 2.Основы математики Тема:Число и цифра 6 Цель: формированиезнания об образовании числа 6.	1.Основы грамоты и письма «Твёрдые и мягкие согласные» Цель: формировать понятие твёрдый и мягкий согласный звук 2.Основы математики Тема:Число и цифра 6 Цель: формированиезнания об образовании	1.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: формировать знание об образовании числа 7. .Развитие речи Тема: «Посуда» описательного рассказ. Цель:формирование навыка составления описательного рассказа	1.Основы грамоты и письма «Что мы знаем о звуках и словах» Цель: формировать понятие «звук» «слово»,знания детей о лексическом значении слов и умении определять длинные и короткие слова 2.OOM Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо Цель: формировать представление о съедобных и несъедобных грибах	1.Основы грамоты «Буква и звук Р» Цель: формировать правильное произношение звука Р. 2.Художественная литература Тема: Казахская народная сказка-притча «Будущий батыр» Цель: формировать умение детей осмыслено воспроизводить текст художественного произведения.
Полдник 13.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					

		3.ООМ «Труд людей в ауле» Цель:формировать представление об особенностях труда людей в ауле. 4.Физическая культура (по плану педагога)	3.Музыка По плану педагога 4.Физкультура (по плану педагога)	3.Художественная лит-ра РассказД.Досжанова «Родина» Цель: формировать первоначальное представления об особенностях литературного жанра рассказ ,представление об отраженном в литературном произведении события 4. Казахский язык (по плану педагога)	3.Музыка По плану педагога 4.Физкультура(п о плану педагога)	3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Конструирование «Весёлый автобус» Цель: учить детей правильно держать ножницы, вырезать геометрические фигуры
--	--	--	---	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная2. Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –

		коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ №4

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Время	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая,

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)		коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Мебель в доме» Цель:формирование навыков понимания и употребления слов для Общения,описания различных предметов 2.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: формировать знания об образовании числа 7.	1.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: формировать понятие «гласный звук» 2.Основы математики Тема:Число и цифра 8 Цель:формировать понятие об образовании числ8		1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Ш» Цель:формировать знания о шипящих и всегда твёрдых звуках 2.ООМ Тема:«Какие грибы кладут в корзину»? Цель:формировать представление о съедобных и несъедобных грибах	1.Основы грамоты «Что мы знаем и умеем?» Цель: формировать знания детей о схеме звуке и лове 2.Художественная литература Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук ,муравей и ласточка» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.
Полдник 13.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
		3. ООМ «Какие грибы кладут в корзину»? Цель:формировать представление о съедобных и несъедобных грибах 4.Физическая культура (по плану педагога)	3.Музыка По плану педагога 4.Физическая культура По плану педагога		3.Музыка По плану педагога 4.Физкультура (по плану педагога)	3.Рисование «Поможем маме заготовить соления» Цель: Учить детей рисовать овощи 4.Казахский язык (по плану педагога)
Индивидуальная		Ознакомление с	Основы		Основы математики	Ознакомление с

работа с детьми		окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		– познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч капитану») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				

		настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Моя семья» Цель:формирование навыка ,составлять небольшой рассказ из личного опыта 2.Основы математики «Число и цифра 9» Цель: формирование знаний об образовании числа 9	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук ы.» Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах. 2.Основы математики «Число и цифра 9» Цель: формирование знаний об образовании числа 9	1.Основы математики «Число и цифра 10» Цель: формировать знания об образовании числа 10. 2.Развитие речи «Моя семья» Цель:формирование навыка ,составлять небольшой рассказ из личного опыта	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук ы.» Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах. 2.ООМ «Чем куст отличается от дерева» Цель:Формировать представление о деревьях кустарниках,трава	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слов» Цель: формирование понятия «звуковой анализ букв» 2.Художественная литература Рассказ М.Туржанова «По заслугам» Цель: формирование умения пересказывать произведение.
Полдник 13.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					

		3.ООМ Тема:«Чем куст отличается от дерева» Цель: Формировать представление о деревьях кустарниках,трава 4.Физическая культура (по плану педагога)	3.Музыка По плану педагога 4.Физкультура (по плану педагога)	3.Художественная литература Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук ,муравей и ласточка» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 4.Казахский язык (по плану педагога)	3.Музыка По плану педагога 4.Физическая культура (по плану педагога)	3.Лепка «В магазин привезли овощи» Цель: ознакомление с лепкой с помощью шаблона 4.Физическая культура (по плану педагога)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стая»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы- веселые	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона- воробей»)

		3.Свободные игры	«Холодно- горячо») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	ребята») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ №4

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Рассказ Е.Чарушина Верблюды» Цель: формировать навыки последовательно и точно пересказывать рассказ 2.Основы математики «Число и цифра	1.Основы грамоты и письма «Дружные звуки.» Цель:формировать знания детей о звуках и словах. 2.Основы математики «Количественный счёт в (пределах 10)» Цель: развитие умения в	1. Основы математики «Количественный счёт в (пределах 10)» Цель: развитие умения в составлении количества предметов со счётом и называть его порядковый номер. 2. Развитие речи	1.Основы грамоты и письма «Буква Л.» Цель: <u>формировать знания детей о согласных звуках и буквах</u> 2.ООМ «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель:формировать и развивать у детей	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Лук»» Цель: <u>формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</u> 2.Художественная литература Рассказ «Девушка и старушка» Цель: развиие

		10» Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи	составлении количества предметов со счётом и называть его порядковый номер	«Рассказ Е.Чарушина Верблюды» Цель: формировать навыки последовательно и точно пересказывать рассказ	культуру и отношения к природе.	умения придумывать Продолжение и окончание Рассказа По содержанию картины
Полдник 13.55		Чтение стиха о столовой «Если хочешь быть здоровым —Кушай булочки в столовой!Если хочешь стать атлетом — Кушай вкусные котлеты»				
		3. ООМ «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель:формировать и развивать у детей культуру и отношения к природе. 4.Физическая культура По плану педагога	3.Музыка «Нотная семейка ». Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. 4.Физическая культура По плану педагога.	3.Художественная литература Рассказ М.Туржанова «По заслугам» Цель: формирование умения пересказывать произведение. 4.Казахский язык По плану педагога	3.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. 4.Физическая культура По плану педагога	3.Аппликация <u>Поможем белочке высушить грибы</u> Цель: <u>Совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей.</u> 4.Казахский язык По плану педагога

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года?», «Повторяем месяца осени.» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Огородники») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ 4

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность		Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации		1.Развитие речи Рассказ М,Турежанова «Я его простил»	1.Основы грамоты и письма «Волшебный мир	1.Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 10	1.Основы грамоты и письма «Буква Н» Цель: <u>дети смогут</u>	1.Основы грамоты <u>«Твердые и мягкие согласные звуки»</u> Цель: <u>формировать</u>

образования		Цель: развивать умения ересказывать короткие литературные произведения, 2.Основы математики Порядковый счет в пределах 10 Цель: формировать знания счета в прямом и обратном порядке	звуков» Цель: <u>формировать знания детей о звуках и словах.</u> 2.Основы математики <u>Порядковый счет (в пределах 10)</u> Цель: формировать знания счета в прямом и обратном порядке	Цель:формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10, 2.Развитие речи Рассказ М,Турежанова «Я его простил» Цель: развивать умения ересказывать короткие литературные произведения,	<u>ознакомиться с согласной буквой и звуком Н.</u> 2.ООМ «Моя Родина - Казахстан» Цель:формироватть знания о своей Родине,о Казахстане	<u>понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</u>, 2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Колобок» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев.
Полдник 13.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
		3ООМ. «Моя Родина - Казахстан» Цель:формироватть знания о своей Родине,о Казахстане. 4.Физическая культура (по плану педагога)	3. Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. 4.Физическая культура (по плану педагога)	3.Художественная литература Рассказ «Девушка и старушка» Цель: развитие умения придумывать Продолжение и окончание Рассказа По содержанию картины 4.Казахский язык (по плану педагога) .	3.Музыка «Наш веселый класс» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. 4. Физическая культура (по плану педагога)	3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Конструирование «Весёлый автобус» Цель: <u>Обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу</u>

						<u>будущей поделки.</u>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Холодно-горячо») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стая») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона-воробей») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Васильева

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ4

Класс 0«А_»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27ноября-01 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке 2.Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.	1.Основы грамоты и письма <u>Что мы знаем и умеем</u> Цель: <u>формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</u> 2.Основы математики Предыдущее и последующее число к названному Цель:Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При	1.Основы математики Предыдущее и последующее число к названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. 2.Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке	1.Основы грамоты и письма Буква и звук К Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе 2.ООМ Государственные символы Республики Казахстан. Цель: Формировать знания о государственных	1.Основы грамоты <u>Звук. Его место в слове</u> Цель: <u>формировать у детей понятие «звук» и давать им характеристику.</u> 2.Художественная литература Нанайская народная сказка «Айога» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.

			удалении единицы из любого числа получается предыдущее.		символах Казахстана.	
Полдник 13.55	Чтение поговорки «Когда я ем я глух и нем»Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
		3.ООМ Государственные символы Республики Казахстан. Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана. 4.Физическая культура По плану педагога	3.Музыка Наш веселый класс Цель: учить детей петь напевным звуком и не выкрикивать окончания 4.Физическая культура По плану педагога	3.Художественная литература Русская народна сказка «Колобок» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. 4.Казахский язык По плану педагога	3.Музыка По плану педагога 4.Физическая культура По плану педагога	3.Казахский язык По плану педагога 4.Лепка Натюрморт из фруктов Цель:учить детей точно передавать пару однородныхтовощей или фруктов различающихся формой величиной
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)

		«Назови насекомое»)			планшетом)	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ О

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Время	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

		(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Моя Родина – Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 2.Основы математики «Отсчитывание определенного количества	1.Основы грамоты и письма «В мире гласных звуков» Цель: <u>формировать понятие «гласный звук»</u> . 2.Основы математики «Отсчитывание	1.Основы математики <u>Сравнение рядом стоящих чисел.</u> <u>Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы</u> Цель: <u>формировать</u>	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Т» Цель: <u>Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</u>	1.Основы грамоты «Схема слова» Цель: <u>формировать умение определять место звука в слове.</u> 2.Художественная литература Стихотворение Сурикова И. «Первый

		предметов по образцу и заданному числу из большого количества» Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большого	определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большого количества» Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большого	<u>умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</u> 2. Развитие речи «Моя Родина – Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.	2.ООМ «Кто летит на юг?» Цель: формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.	снег» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.
Полдник 13.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
		3.ООМ «Кто летит на юг?» Цель: формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 4.Физическая культура По плану педагога	3.Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4.Физическая культура По плану педагога	3.Художественная литература Нанайская народная сказка «Айога» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. 4.Казахский язык По плану педагога	3.Музыка Сказка о хрустальной снежинке Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. Цель: закрепление пройденного материала. 4.Физическая культура	3.Казахский язык По плану педагога 4.Лепка «Натюрморт из фруктов » Цель:у <u>Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</u>

					По плану педагога	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и кукушка» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУОШ№4

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Режим дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

		деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра				миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Зимний лес» Цель формирование навыка составления рассказа по картинкам 2.Основы математики Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы	1.Основы грамоты Чему мы научились? Цель: <u>формировать знания детей о звуках и словах</u> Цель:2.Основы математики Сравнение предметов по размеру Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру.	1.Основы математики Сравнение предметов по размеру Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру. 2. Развитие речи «Зимний лес» Цель формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам	1.Основы грамоты и письма <u>Буквы и звуки И,Й</u> Цель: <u>формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе.</u> 2.ООМ Кто живет в нашем краю? Цель: формировать умение выделять и	1.Основы грамоты <u>Слог. Деление слов на слоги</u> Цель: <u>формировать понятие «слог».</u> 2.Художественная литература <u>Русская народная сказка «Лиса и рак»</u> Цель: <u>формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно</u>	

		Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.			характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.	
Полдник 13.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
		3.ООМ <u>Решил пальто я</u> <u>наказать и без</u> <u>пальто пошел</u> <u>гулять.</u> <u>Цель:</u> <u>Формировать</u> <u>представление о</u> <u>предметах</u> <u>одежды, их</u> <u>признаках и</u> <u>назначении</u> 4.Физическая культура По плану педагога.	3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4.Физическая культура По плану педагога	3.Художественная литература Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. 4.Казахский язык По плану педагога	3.Музыка Я люблю свой Казахстан! Цель: развитие интереса к народной музыке. Воспитание чувства патриотизма и гордости за Родину 4. Физическая культура По плану педагога	3.Казахский язык По плану педагога 4.Аппликация. <u>«Улица города »</u> Цель: <u>Формирование</u> <u>умение передавать</u> <u>образ городской</u> <u>улицы в аппликации;</u> <u>умение вырезать</u> <u>готовые детали по</u> <u>контуру, и аккуратно</u> <u>наклеивать их на фон</u>

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	

		«Вершки и корешки»)	планшетом)		планшетом)	«Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто самый меткий?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУООШ4

Класс 0 «а»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024уч.год, декабрь, неделя (19-22)

Режим дня	Время	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

родителями, консультация		достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги по схеме. Буква и звук Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1.Основы математики Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. формировать понятие «слог».	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук П» Цель: <u>Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</u>	1.Основы грамоты «<u>Место звука в слове</u>» Цель: <u>формировать умение определять место звука в слове</u>
			2.Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки/ <u>Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки</u> Цель:формировать представление о длине: свойстве предметов иметь	2. Развитие речи «Транспорт»/ «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи.	2.ООМ <u>Кто живет в нашем краю? /Мебель в доме.</u> Цель: формировать представление предметах мебели, их качестве и назначении <u>формировать представление о предметах мебели, их качестве и</u>	2.Художественная литература Сказка «Приключение двух братьев» Цель :формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.

			протяженность		<u>назначении.</u>	
Полдник 13.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
			3. Музыка По плану педагога 4.Физическая культура По плану педагога	3.Художественная литература <u>Русская народная сказка «Лиса и рак»</u> Цель: <u>формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно</u> 4.Казахский язык по плану педагога	3.Музыка по плану педагога. 4.Физическая культура По плану педагога.	3.Казахский язык По плану педагога 4.Рисование « <u>Улица города</u> » Цель: <u>Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</u>
Индивидуальная работа с детьми			Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,

			двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс 0 «а»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-28)

Режим дня	Время	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная,	

книг и другие)		игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку. 2.Основы математики Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур.	1.Основы грамоты <u>Мы умеем выполнять звуковой анализ слов</u> Цель: <u>формировать умение проводить звуковой анализ слов.</u> 2.Основы математики Круг и овал Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал	1.Основы математики Круг и овал Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал. 2.Развитие речи Цель: «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку.	1.Основы грамоты <u>Буква и звук З</u> Цель: <u>формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</u> 2.ООМ <u>Экскурсия в магазин бытовой техники.</u> Цель: <u>формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении.</u>	
Полдник 13.55	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
		3.ООМ <u>Мебель в доме.</u> Цель: <u>формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении</u> 4.Физическая	3.Музыка По плану пелагога 4.Физическая культура По плану педагога	3.Художественная литература Сказка «Приключение двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать	3.Музыка По плану педагога. 4.Физическая культура По плану педагога	

		культура По плану педагога		продолжение и конец сказки по содержанию картинки 4.Казахский язык По плану педагога		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветный автомобили» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто самый меткий?») 3.Свободные игры	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ №

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Время	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологии»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра	спасения»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель:формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2.Основы математики Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.	1.Основы грамоты <u>Звуковой анализ слов «мак», «лес»</u> Цель: <u>формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</u> 2.Основы математики Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.	1.Основы математики На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. 2.Развитие речи Тема:Зимние забавы Цель:формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	1.Основы грамоты <u>Звуковой анализслова «Шар»</u> Цель: <u>формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</u> 2.ООМ <u>Как звери готовятся к зиме?</u> Цель: <u>формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к</u>	1.Основы грамоты Буква и звук Г,г Цель: <u>формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</u> 2.Художественная литература Тема: Рассказ М.Калининой «Про снежный колобок» Цель: <u>формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном</u>

					<u>изменению</u> <u>условий внешней</u> <u>среда</u>	<u>произведении</u> <u>событии.</u>
Полдник 14.05	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
		3.ООМ <u>Как звери</u> <u>готовятся к зиме?</u> Цель: <u>формирование</u> <u>представлений о</u> <u>приспособлении</u> <u>животных</u> <u>(зверей) к</u> <u>изменению</u> <u>условий внешней</u> <u>среды.</u> 4.Физическая культура По плану педагога	3.Музыка По плану педагога 4.Физическая культура По плану педагога	3.Художественная литература Тема: Рассказ М.Калининой «Про снежный колобок»Цель: <u>формировать</u> <u>представления</u> <u>детей об</u> <u>особенностях</u> <u>литературного</u> <u>жанра – рассказ,</u> <u>представления об</u> <u>отражен-</u> <u>ном в литературном</u> <u>произведении</u> <u>событии.</u> 4.Казахский язык По плану педагога	3.Музыка По плану педагога 4.Физическая культура По плану педагога	3.Казахский язык По плану педагога. 4.Рисование Роспись пиалы. Цель: <u>Развитие</u> <u>представлений о</u> <u>многообразии</u> <u>орнаментов,</u> <u>формирование</u> <u>умений составлять и</u> <u>рисовать элементы</u> <u>казахского</u> <u>орнамента и</u> <u>украшать ими</u> <u>предметы быта</u>
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ №4

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

родителями, консультация		достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста 2.Основы математикиТема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.	1.Основы грамоты Тема: <u>Ударение</u> Цель: <u>формировать понятие «ударение».</u> 2.Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине	1.Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине 2.Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	1.Основы грамоты Тема: <u>Ударение в слове</u> Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ 2.ООМ Тема: Средства связи. Цель: формировать представления о многообразии средств связи.	1.Основы грамоты Тема: <u>Буква и звук В</u> Цель: <u>формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</u> 2.Художественная литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки
Полдник 14.05	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					

		3.ООМ Тема: Средства связи. Цель: формировать представления о многообразии средств связи. 4.Физическая культура По плану педагога	3.Музыка (по плану педагога) 4.Физическая культура По плану педагога	3.Художественная литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки 4.Казахский язык По плану педагога	3.Музыка (по плану педагога) 4.Физическая культура По плану педагога	3.Рисование Тема: «Пиала» Цель: <u>Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий</u> 4. Казахский язык По плану педагога
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какая погода?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса в курятнике»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Встречные	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пустое место»)

		«Кто быстрее по дорожке») 3.Свободные игры	«Кому флажок?») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	перебежки») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ №4

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

		искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа 2.Основы математики Вчера, сегодня завтра, послезавтра.	1.Основы грамоты <u>Звуковой анализ</u> <u>слова «Шуба»</u> Цель: <u>формировать умение выполнять звуковой анализ</u> <u>четырёхзвучных слов.</u> 2.Основы математики	1.Основы математики Дни недели Цель:формировать знания о днях недели 2.Развитие речи «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления	1.Основы грамоты <u>Деление слов на слоги.</u> Цель: <u>формировать понятие «слог».</u> <u>Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их</u>	1.Основы грамоты <u>Буква и звук Д</u> Цель: <u>Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек</u> 2.Художественная литература Русская народная сказка «Теремок»

		Дни недели Цель: формировать знания о временных представлениях	Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: формировать знания о временных представлениях	описательного рассказа	<u>количество в словах</u> формировать навык делить слова на слоги 2.ООМ Что растет на окне? Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения	Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра
Полдник 14.05	Чтение потешки «А у нас есть ложки, (қасық)Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
		3.ООМ Что растет на окне? Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения 4.Физическая культура По плану педагога	3.Музыка По плану педагога 4.Физическая культура по плану педагога	3.Художественная литература Русская народная сказка «Теремок» Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра 4.Казахский язык По плану педагога	3.Музыка по плану педагога 4.Физическая культура По плану педагога	3.Аппликация <u>Водоросли для аквариума</u> Цель: Формирование <u>навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения</u> 4. Казахский язык По плану педагога
Самостоятельная деятельность (игры малой		Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		(Дидактическая игра «Кого больше») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Музей») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Мастерская форм») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Банк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Незнайка в гостях») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Затейники" 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Погляди н улицу») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше прыгнет?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать				

		советы
--	--	--------



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс 0«а»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (29 января -2 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Рассказ Л. Толстого «Лгун Цель: формирование навыка пересказывать рассказ 2.Основы математики Дни недели Цель: формировать знания о днях недели.	1.Основы грамоты Повторение Цель: <u>формировать навык делить слова на слоги</u> 2.Основы математики Раньше – позже Цель:формировать знания о временных представлениях	1.Основы математики Раньше – позже Цель:формировать знания о временных представлениях 2.Развитие речи Рассказ Л. Толстого «Лгун Цель: формирование навыка пересказывать рассказ	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «мак» Цель: <u>формировать умение выполнять звуковой анализ слов</u> 2.ООМ «Юрта, юрта – круглый дом». Цель:формировать знания о жилище казахского народа – юрте.	1.Основы грамоты <u>Буква и звук Б</u> Цель: <u>Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек</u> 2.Художественная литература Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель:формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов
Полдник 14.05	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					

		3.ООМ Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда. 4.Физическая культура По плану педагога	3.Музыка по плану педагога 4. Физическая культура По плану педагога	3.Художественная литература Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. 4.Казахский язык По плану педагога	3.Музыка по плану педагога 4. Физическая культура По плану педагога	3.Аппликация <u>Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</u> <u>Цель:</u> <u>формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда</u> 4. Казахский язык По плану педагога
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,

		двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и звери») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай снежок») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

