

«Утверждаю»

Директор школы

Жусупова Б.К.



Циклограммы

Воспитательно- организованной деятельности

в дошкольных классах

на 2021 – 2022 учебный год

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_1_» __09__ по «_3_» __09__ 2021 г.)

Сквозная тема: «Школа»

Смартцель: дети смогут иметь представление о себе, о школе, будут сформированы чувства привязанности к школе, группе, детям и взрослым, интерес к совместной деятельности.

Режим дня			Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 03.09
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика			<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность			1. Развитие речи <u>Тема:</u> Осень <u>Смартцель:</u> дети смогут составлять рассказ по схеме. выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность. Сюрпризный момент. На столе корзинка с разноцветными листьями. Среди листочков находит письмо. Это письмо от Осени. (Голос ребенка : любознательность)	1. . Рисование <u>Тема:</u> Деревья (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. Смартцель: у детей сформированы изобразительные умения и чувства. 4К- интерактивный метод обучения, работа на результат 2. 2.ООМ <u>Тема:</u> Мир окружающих нас предметов	1.Казахский язык (по плану специалиста) 2. Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Смарт цель: дети смогут слышать в словах разные звуки. Круг радости: Я люблю свой детский сад. Цель: смогут выражать свои эмоции (Голос ребенка (любознательность) М4К коммуникабельность. Игра под руководством «Скажи,

			Читаю рассказ «Осень», дети добавляют подходящие по смыслу пропущенные слова. (М4К критическое мышление, коммуникабельность) Физминутка «Найди свой домик» Работа в рабочей тетради .Дети составляют рассказ по схеме об осени.(М4К креативность.) Игра под руководством педагога «Подбери действие» Цель: дети смогут активизировать в речи глаголы (М4К критическое мышление) Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Благодарю детей за совместную работу. – О чем мы сегодня с вами говорили? – За что вы любите осень? (Голос ребенка независимость) Ожидаемый результат: Воспроизводят: признаки осени, составляют рассказ с помощью схемы. Понимают: причинно-следственные связи в природе,	Смартцель: дети смогут называть окружающие предметы. 4К- интерактивный метод обучения, критическое мышление. 3.Штриховка Пальчиковая гимнастика 4.Лепка <u>Тема: :«Фрукты»</u> Смарт цель: дети смогут передать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания. Круг радости. Сюрпризный момент. Стук в дверь. Входит Королева Осень с корзиной фруктов в руках. Игра под руководством педагога « Угадай» .Цель: дети смогут называть фрукт, сказать какой формы, на какую геометрическую фигуру похожи. (М4К критическое мышление, коммуникабельность) Предлагаю вылепить яблоко и грушу. Объясняю порядок выполнения работы Физминутка «Вот так яблоко». Дети выполняют работу.	как я» Цель: дети смогут повторять слова за воспитателем. (Дифференциация. Интерес) Работа в тетради (Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) Вместе с детьми обсуждаю выполнение задания . Работа в тетради (графическая работа) Пальчиковая гимнастика «Салютики» 3. Музыка <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> дети смогут добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. 4К- активный метод обучения, работа в команде. Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна 4.Физкультура <u>Тема:</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале <u>Цель:</u> дети смогут рассказать о безопасном поведении при выполнении движений Подвижная игра «Не
--	--	--	---	---	--

			последовательность сезонных явлений. Применяют: полученные знания при выполнении заданий, используют в речи разные части речи. 2.Аппликация Тема: «Дома на улице». (сюжетная аппликация) Смарт цель: дети смогут передать образ городской улицы в аппликации; вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. Мозговой штурм: – Какие дома изображены? – Какой формы? Объясняю приемы и последовательность выполнения аппликации. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Организую выставку детских работ. Совместно с детьми анализируем работы. Благодарю детей за хорошую работу. Ожидаемый результат: Воспроизводят: знания о различных видах животных и их жилищах. Понимают: дома бывают высокие и низкие, одноэтажные	(Дифференциация: Темп, скорость, время) Провожу индивидуальную работу. Королева Осень рассматривают работы детей, поощряет детей. 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Проводим анализ детских поделок. Чем занимались на занятии, что понравилось? Ожидаемый результат: Воспроизводят: узнают и называют фрукты, основную форму и характерные особенности фруктов, технику выполнения работы. Понимают: фрукты растут в саду, о пользе фруктов для здоровья. Применяют: навыки лепки круглых форм, приемы сплющивания, выдавливания. Лепить их из пластилина, умение отвечать на вопросы. (Голос ребенка: независимость) Королева Осень раздает подарки. Мет. Пособие 5+	оставайся на полу»
--	--	--	--	--	----------------------------------

			и многоэтажные, правила техники безопасности при работе с ножницами. Применяют: умение аккуратно вырезать готовые детали по контуру и аккуратно наклеивать на фон. (М4К работа в команде, коммуникативность) В/К «В гостях у природы» - Краски природы 3.Самопознание (по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> дети смогут добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. 4К- активный метод обучения, работа в команде. Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна		
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			Игра под руководством «Исчезнувший предмет» Цель: дети смогут	Игра под руководством «Летает - не летает» Цель: дети смогут выделять главные	Игра под руководством «Назови одним словом» Цель: дети смогут

			целенаправленно запоминать информацию. Индивидуальная работа с Кариной- «Фонетическая гимнастика»	признаки предметов. Индивидуальная работа с Максимом- Игра « Дай определение словам»	классифицировать предметы. Индивидуальная работа с Максимом
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_06_» __09__ по «_10_» __09__ 2021 г.)

Сквозная тема: «Школа»

Смартцель: дети смогут иметь представление о себе, о школе, будут сформированы чувства привязанности к школе, группе, детям и взрослым, интерес к совместной деятельности.

Режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!» <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Лохматый пес». Цель: дети смогут объединиться в игре, бегать в разных направлениях и управлять своим поведением.	Настольные игры – пазлы. Цель: дети смогут правильно составлять картинку из пазлов Голос ребенка	«Найди себе пару» «Мы топаем ногами» Цель: дети смогут развивать двигательные навыки детей, ловкость. Голос ребенка (любопытность)	«Поймай-прокати» «Кто быстрее до флажка», «Брось за флажок», «Кто быстрее передаст». Цель: дети смогут выполнять действия по	«Поменяйся местами» Цель: дети смогут управлять своими эмоциями и действиями. Голос ребенка (любопытность)

	Голос ребенка (любопытность)	(любопытность) М4К (критическое мышление)		правилам игры, проявлять свою индивидуальность. Голос ребенка (любопытность) М4К (командная работа)	
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики Тема: «Один – много» Смартцель: дети смогут выделять единичные предметы из множества предметов. Мозговой штурм – Вы любите посещать магазин игрушек? – Какие игрушки вам нравятся? Работа в рабочей тетради. Дети рассматривают рисунок и находят каких предметов много, а какие единичные предметы. (Дифференциация: Темп, скорость, время.) Практическая работа в группах (подгруппой) (М4К работа в команде). Предлагаю придумать вопрос, чтобы на него можно было ответить словом «один». Физминутка для пальцев рук. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей.	1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж.Абдрашева«Признание»Смарт цель: дети смогут отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами Ход: Круг радости: « Друг». Цель: смогут выражать свои эмоции (М4К коммуникабельность. Работа в команде) Сюрпризный момент: почтальон принес посылку. «Подарки Прекрасной Айсулу». (Голос ребенка любопытность) Предлагаю познакомиться со стихотворением казахского поэта Ж. Абдрашева «Признание». Читаю стихотворение. (Пассивный метод обучения)Вопросы к детям по содержанию.	1.Развитие речи Тема: Мой друг Смартцель: дети смогут составлять рассказ из личного опыта. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?» 2. Аппликация Тема: Наш дом (предметная аппликация) Наш дом (предметная аппликация). Смарт цель: Дети смогут вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их, правильно располагать изображение на готовом фоне . Мозговой штурм. Загадываю детям загадки о доме. Беседа на тему «Мой дом» Рассматриваем иллюстрации, беседуем по ним. Показ образца, объясняю	1.Рисование Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) Смартцель: дети смогут иметь первоначальные представления о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2. Конструирование Тема: Самолет Смарт цель: дети смогут анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения Ход: Мозговой штурм. Предлагаю отгадать загадки Предлагаю детям сконструировать каждому свой самолет. Дети рассматривают образец и выделяют основные части самолета. Игра под руководством « Назови вид	1.Казахский язык (по плану специалиста) 2. Основы грамоты Тема: «Повторение» Смарт цель: дети могут слышать в словах разные звуки. Игра под руководством «Назови первый звук» . Цель: дети смогут произносить первый звук в слове, выделяя его голосом. (М4К коммуникабельность) Работа в тетради (сказка «Репка») (Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) Обсуждаю выполнение задания. Физминутка. Графическая работа Пальчиковая гимнастика «Коза» Рефлексия. Подвожу итог: какие задания вызвали затруднения? Что понравилось? Поощряю детей. Ожидаемый результат: произносят выделенные звуки в слове.

	Благодарю детей за хорошее выполнение задания, учу аккуратно складывать учебные принадлежности после занятия. Делятся впечатлениями.(Голос ребенка: независимость) Ожидаемый результат. Воспроизводят: термины «один», «много», «несколько». Понимают: что предметов может быть «много», «несколько», «один». Применяют: могут выделять единичные предметы из множества предметов. 2. Естествознание <u>Тема:</u> «Что вокруг нас?» Смарт цель: дети смогут различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Положительный настрой с помощью стих-ия « Родник земли родной» (М.Алимбаев) (Пассивный метод обучения.) Знакомство с азбукой - тетрадью. Игра под руководством « Живая – неживая природа».	Работа в рабочей тетради. (Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) (М4К работа в команде, Коммуникабельность) 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук. Его значение в слове. <u>Цель:</u> дети смогут различать различные звуки Игра «Какой звук» Цель: дети смогут на слух определить, какие звуки издают животные Игра под руководством «Скажи, как я» Цель: дети смогут повторять слова за воспитателем. (Дифференциация. Интерес) Работа в тетради (Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) 3. Физкультура <u>Тема:</u> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i> Смартцель: дети смогут выполнять упражнения для укрепления здоровья. 4К- темп, время, скорость, активный метод обучения	последовательность выполнения аппликации. Физ.минутка: «Мы шагали по опушке» Закрепляю знания о приметах из которых состоит дом. Показ и объяснения. Самостоятельная работа детей. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Организую выставку детских работ. Совместно с детьми анализируем работы. Благодарю детей за хорошую работу.(М4К работа в команде, коммуникативность) 3.Самопознание (по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Смартцель:</u> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения Подвижная игра: «Оркестр» укр. нар. мел. Т. Ломовой. (любознательность,	транспорта». Цель: дети смогут назвать вид транспорта. (М4К коммуникабельность)Ф изминутка. Самостоятельная работа. Рефлексия. Предлагаю рассказать, т.е. представить свою модель самолета . (М4К коммуникабельность)О тмечаю интересные конструкции, удачное использование материала, творческую инициативу. Дети обыгрывают свои самолеты. Ожидаемый результат. Воспроизводят: называют виды транспорта, предназначение самолета, детали строительного материала. Понимают: навыки проведения анализа образца. Применяют: умение строить самолеты, используя образец, а также свои наблюдения, соблюдать пропорциональное соотношение между деталями, рассказывать о своих моделях самолетов Мет. Пособие5+ 3.Штриховка Графические	Понимают, что такое звук, его значение в слове. Применяют навык работы в тетради, представление 3. Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Смартцель:</u> дети смогут весело весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. (Голос ребенка (любознательность) М4К коммуникабельность 4. Физкультура <u>Тема:</u> Учимся управлять своим поведением и эмоциями. <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. Смартцель: дети смогут перебрасывать мяч друг другу. 4К- темп, скорость, время, командная работа. Подвижная игра «Бос орын»
--	---	--	---	--	---

	Цель: дети смогут различать объекты живой и неживой природы. (М4К работа в команде. Коммуникабельность). Физ.минутка: «Ветер дует нам в лицо». Экспериментальная деятельность. (Дифференциация: Темп, скорость, время. Результат) Динамическая пауза. Работа в азбуке тетради Рефлексия. Подвожу итог , поощряю, предлагаю оценить свою деятельность. Ожидаемый результат: воспроизводит: виды живых и неживых объектов; фиксирует результаты наблюдений в календаре природы, в рисунках; понимает: что такое рукотворные объекты; различает живые и неживые объекты; применяет: знания и представления из личного опыта; использует предметы по назначению; самостоятельно устанавливает причинно-следственные связи	4.Волшебные пальчики «Осень»	4К- командная работа)	упражнения 4. Лепка Тема: Корзина Смарт цель: дети смогут лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму Активный метод обучения- В комнату входит дедушка-садовник Голос ребенка любознательность.) Работа с интерактивной доской. (Дифференциация. Интерес) (М4К работа в команде) Объясняю порядок выполнения работы Физминутка. Провожу индивидуальную работу.	
--	--	--	-------------------------------------	---	--

	через наблюдение, труд, эксперимент. (Голос ребенка: независимость) 3,Казахский язык (по плану специалиста) 4,Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: дети смогут рассказать о безопасном поведения при выполнении движений Подвижная игра «Не оставайся на полу» (Дифференциация: Темп, скорость, время)				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Чтение сказки «Красная шапочка» Дифференциация: интерес)	Индивидуальная работа с Ксешей Игровое упражнение с картинками « Наоборот» на составление рассказа по картинкам «Осень» (М4К коммуникабельность	Индивидуальная работа с Максимом. « Кто маленький?» (Дифференциация: интерес)	Игровое упражнение « Поем гласные звуки» (Дифференциация: результат	« Листики». (М4К работа в команде.)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и дет				

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_13_»_09_ по «_17_»_09_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Школа»

Смартцель: дети смогут иметь представление о себе, о школе, будут сформированы чувства привязанности к школе, группе, детям и взрослым, интерес к совместной деятельности.

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!». <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Объединение в группы по общему свойству <u>Смартцель:</u> дети смогут находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Кто прячется в сундуке? <u>Смартцель:</u> дети смогут познакомиться с особенностями литературного жанра – рассказ, закрепят знакомые слова по	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Турецанова «Маленький садовод» <u>Смартцель:</u> дети смогут последовательно и точно пересказа рассказа 4К- креативность, интерактивный метод	1. Рисование <u>Тема:</u> Кесе для чая (декоративное рисование) <u>Смартцель:</u> дети смогут составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. Голос ребенка	1.Казахский язык (по плану специалиста) 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Повторение» <u>Смартцель:</u> дети смогут слышать в словах разные звуки. Игра под руководством «Назови первый звук» . Цель:

	в группы по какому-либо свойству. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Смартцель: дети смогут называть и различать сезонные изменения. 4К- интерактивный метод обучения, критическое мышление. Дидактическая игра «Что лишнее 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. ОБП <u>Тема:</u> Кто Я? Смарт цель: дети смогут узнать о строении и значении сердца для организма 4К- Голос ребенка (любознательность)	содержанию текста на казахском языке. Сюрпризный момент: Послание от Прекрасной Айсулу. (Голос ребенка. Любознательность). (Дифференциация Темп, скорость, время) Рассматривают картинки, цветные иллюстрации с изображением. (М4К коммуникабельность) 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Слово. Как звучат слова» Смарт цель: Дети смогут находить слова с разной длительностью звучания: короткие и длинные. договаривать не достающие звуки в словах, добавлять пропущенный звук в слово. Круг радости: Я люблю свой детский сад. Цель: смогут выражать свои эмоции (Голос ребенка любознательность) М4К коммуникабельность. Игра под руководством «Скажи, как я» Цель: дети смогут повторять	2. Аппликация <u>Тема:</u> Радуга (предметная аппликация). <u>Смартцель:</u> дети смогут вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. 4К- работа на результат, активный метод обучения. 3. Самопознание (по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Смартцель:</u> дети смогут воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой. Голос ребенка (любознательность, 4К- командная работа)	(любознательность) М4К (креативность) 2. ООМ , основы экологии <u>Тема:</u> Времена года- лето, осень, признаки. <u>Цель:</u> систематизация знания о сезонных в природе. Смартцель- дети различают времена года и сезонные изменения в природе. Игровое упражнение «Когда это бывает?» 4К- темп, результат, голос ребенка. 3. Штриховка Тема: Строка. Междустроочное пространство 4. Лепка <u>Тема:</u> Овощи <u>Смартцель:</u> дети смогут с вырезать овощи с помощью шаблона и лепить знакомые овощи Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)	дети смогут произносить первый звук в слове, выделяя его голосом. (М4К коммуникабельность) Работа в тетради (сказка «Репка») (Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) Обсуждаю выполнение задания. Физминутка. Графическая работа Пальчиковая гимнастика «Коза» Рефлексия. Подвожу итог: какие задания вызвали затруднения? Что понравилось? Поощряю детей. Ожидаемый результат: произносят выделенные звуки в слове. Понимают, что такое звук, его значение в слове. Применяют навык работы в тетради, представление 3. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Смартцель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую
--	--	---	---	---	--

		слова за воспитателем. (Дифференциация. Интерес) Работа в тетради (Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) Вместе с детьми обсуждаю выполнение задания . Работа в тетради (графическая работа) Пальчиковая гимнастика 3. Физкультура <u>Тема:</u> Развитие ловкости в эстафетах <u>Смартцель:</u> дети смогут ловко и организованно выполнять действия в Подвижная игра «Тым-тырақай» Голос ребенка (любопытность, 4К- командная работа) 4. Волшебные пальчики «Мухомор»			деятельность. Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 4. Физкультура <u>Тема:</u> Я люблю играть <u>Смартцель:</u> дети смогут перебрасывать и ловить мяч посредством игры Подвижная игра «Перебежки» 4К- командная работа
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка					

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Закончи предложение». Цель: дети смогут правильно закончить предложение. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «У Петинной сестрицы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Не ошибись». Цель: дети смогут различать и называть части суток. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Магазин» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Летает – не летает». Цель: дети смогут правильно реагировать на команды. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 20 » 09 по « 24 » 09 2021 г.)

Сквозная тема: «Школа»

Смартцель: дети смогут иметь представление о себе, о школе, будут сформированы чувства привязанности к школе, группе, детям и взрослым, интерес к совместной деятельности.

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают	<u>Круг приветствия</u> Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится. <u>Гимнастика</u>

				урожай! <u>Гимнастика</u>	
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Закончи предложение». Цель: дети смогут правильно закончить предложение. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «У Петинной сестрицы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Просмотр мультфильма «Лесная школа» Цель: дети смогут иметь представления о правилах поведения в школе. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Летает – не летает». Цель: дети смогут правильно реагировать на команды. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Подвижная игра «Воробышки и автомобили» Цель: дети смогут ориентироваться в помещении, выполнять действия по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (командная работа)
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 1. Число и цифра 2 <u>Смартцель:</u> дети смогут объяснить образование чисел 1 и 2; называть их последовательность. М4К (критическое мышление) 2. Естествознание <u>Тема:</u> Откуда хлеб пришел? <u>Смартцель:</u> дети смогут иметь представление о выращивании хлеба. Игра-релаксация «Зернышки» Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Физкультура <u>Тема:</u> В осеннем лесу <u>Смартцель:</u> дети	1.Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» <u>Смартцель:</u> дети смогут с интересом слушать рассказ о отвечать на вопросы по содержанию Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> «Гласные звуки». <u>Смартцель:</u> дети смогут различать и определять гласный звук. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) Дыхательная гимнастика с произношением звуков 3.Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Знакомство с	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <u>Смартцель:</u> дети смогут последовательно и точно пересказывать сказку. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Грибы (сюжетная аппликация). <u>Смартцель:</u> дети смогут изображать предметы из нескольких частей, уметь составлять композицию из трех предметов. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3.Самопознание(по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный асаяк <u>Смартцель:</u> дети смогут	1.Рисование <u>Тема:</u> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) <u>Смартцель:</u> дети смогут передавать в рисунке предметы разной формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Конструирование <u>Тема:</u> Весёлый автобус <u>Смартцель:</u> дети смогут конструировать поделки из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 3.В/КШтриховка <u>Тема:</u> Письмо элементов букв. 4. Лепка	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты. <u>Тема:</u> «Гласные звуки». <u>Смартцель:</u> дети смогут находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); уметь пользоваться условным обозначением – фишкой. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) Дыхательная гимнастика с произношением звуков 3. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный асаяк <u>Смартцель:</u> дети смогут определять жанр и характер музыкального произведения, смогут петь, используя

	смогут координировать свои движения при ползании, перебрасывании мяча. 4К- темп, скорость, время. Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар» (любопытность, 4К- командная работа)	спортивными играми (бадминтон, футбол). <u>Смартцель:</u> дети смогут иметь представления о игре в бадминтон Дыхательная гимнастика с произношением звуков 4. Волшебные пальчики Тема: «Украшение платья»	выполнять вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца. Подвижная игра на выбор детей	<u>Тема:</u> Грибы <u>Смартцель:</u> дети смогут создавать сюжетную композицию. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. Хоровод: «Огородная» Т. Кулиновой. Голос ребенка (любопытность) 4. Физкультура <u>Тема:</u> Халық ойындары – Народные игры <u>Смартцель:</u> дети смогут метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. Голос ребенка (любопытность) М4К (командная работа) Дыхательная гимнастика
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Индивидуальная работа с Игорем Игровое упражнение с картинками « Наоборот» на составление рассказа по картинкам «Осень» (М4К коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Повторяй за мной» Цель: смогут правильно произносить слова, рассматривая картинки. Инд. работа с Анастасией М4К (коммуникабельность, голос ребенка (любопытность))	Структурированная игра «Мозаика» Цель: смогут формировать зрительное и звуковое восприятие. Инд. работа с Сергеем М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Кто с кем?» Цель: сможет различать и называть животных и их детенышей. Инд. работа с Нурали М4К (коммуникабельность) Дифференциация (интерес)	Структурированная игра «Профессии». Цель: смогут правильно произносить звуки . Инд. Работа с Миланой М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				

Проверила: 

ЦИКЛОГРАММА 5
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 27 » 09 по « 01 » 10 2021 г.)

Сквозная тема: «Моя семья»

Смартцель: дети смогут рассказать о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи;
воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятем дружбы мы <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!» <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Лохматый пес». Цель: дети смогут объединиться в игре, бегать в разных направлениях и управлять своим поведением. Голос ребенка (любопытность)	Сюжетно- ролевая игра«Моя семья» Цель: дети смогут бережно и с любовью относиться к своей семье. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Найди себе пару» «Мы топаем ногами» Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость. Голос ребенка (любопытность)	«Поймай-прокати» «Кто быстрее до флажка», «Брось за флажок», «Кто быстрее передаст». Цель: дети смогут выполнять действия по правилам игры, проявлять свою индивидуальность. Голос ребенка (любопытность) М4К (командная работа)	«Поменяйся местами» Цель: дети смогут управлять своими эмоциями и действиями. Голос ребенка (любопытность)
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 3. Число и цифра 4	1.Художественная литература <u>Тема:</u> Изменяю-ка голос	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Одежда <u>Цель:</u> формирование	1. Рисование <u>Тема:</u> Витаминная корзина (натюрморт),	<u>1.Казахский язык (по плану педагога)</u> 2. Основы грамоты

	<u>Смартцель:</u> дети смогут понимать образование чисел 3 и 4, различать цифры и числа. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2. . Естествознание <u>Тема:</u> Какие грибы кладут в корзинку? <u>Смартцель:</u> дети смогут иметь представления о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3. Казахский язык (по плану педагога) 4.ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о сердце? <u>Смартцель:</u> дети смогут иметь представления и систематизировать знания о значении сердца для организма Игровое упражнение «Послушай свой организм» Голос ребенка	я! Догадайтесь, кто же я? <u>Смартцель:</u> дети смогут различать выразительную и интонационную речь. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Повторение <u>Смартцель:</u> дети смогут повторить и закрепить усвоенные знания. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 3. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. <u>Смартцель:</u>дети смогут выполнять выполнения движения по станциям Подвижная игра «Кім зейінді?» Голос ребенка (любопытность) 4.В/К Волшебные пальчики Тема: «Дары лета»	навыка составления описательного рассказа. Смартцель: дети смогут составлять рассказ по описанию (критическое мышление-отгадывает загадки, Коммуникабельность-составляет рассказ,работа в команде-деление детей на подгруппы. Дидактическая игра «Магазин одежды» 2. Аппликация <u>Тема:</u> Осенние листья (сюжетная аппликация). <u>Смартцель:</u> дети смогут вырезать из бумаги, сложенной гармошкой. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 3.Самопознание (по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Смартцель:</u> дети смогут передавать изображения имитируемых образов в движении, мимике, голосе. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	(предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Смартцель: дети смогут передавать характерные особенности предметов. Игра «Чудесный мешочек». 4К- креативность , коммуникабельность, голос ребенка 2. . ООМ, основы экологии <u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны. <u>Смартцель:</u> дети смогут иметь первоначальные представления о профессиях и трудовых действиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3.В/КШтриховка Тема:Пальчиковая гимнастика 4. Лепка <u>Тема:</u> Осенний лист (рельефная лепка) <u>Смартцель:</u> дети смогут ознакомиться с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного	<u>Тема:</u> «Согласные звуки.» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Смартцель: дети смогут называть и определять на слух и зрительно согласные звуки. 4К- критическое мышление, голос ребенка, темп,результат. 3. Музыка <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей Смартцель: дети смогут различать песни разного характера. (4К- работа в команде: разделить детей, коммуникабельность, критическое мышление Подвижная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского 4. Физкультура <u>Тема:</u> Развитие
--	---	--	--	--	---

	(любопытность) М4К (критическое мышление)			образа (процарапывание стекой). Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	выразительности и пластики движений <u>Смартцель:</u> дети смогут выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар» Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Инд. работа (закрепить умение ориентироваться на листе бумаги – Арман, Ксения, Нурали	Индивидуальная работа- умение правильно по контуру вырезать предметы, правильно держать ножницы- Максим, Ксения	Индивидуальная работа по произношению звуков- Светлана, Арман	Индивидуальная работа- развитие мелкой моторики- пальчиковая гимнастика- по подгруппам	Работа по подгруппам- разучивание чистоговорок.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 4 » __10__ по « 8 » __10__ 2021 г.)
Сквозная тема: «Моя семья»

Смартцель: дети смогут рассказать о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятем дружбы мы <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!» <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится. <u>Гимнастика</u>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Словесная игра «Назови пословицу о семье». (Под руководством). Смарт- цель: знает, называет пословицы о семье и объясняет смысл пословиц. М4К: критическое мышление, коммуникабельность.	Игра с мячом «Назови ласково». (Структурированная). Смарт- цель: называет слова в уменьшительно – ласкательном значении. М4К: критическое мышление, коммуникабельность.	Словесная игра «Назови хлебобулочные изделия». (Под руководством) Смарт- цель: называет слова, расширяет словарный запас. М4К: критическое мышление, коммуникабельность	Игра с мячом «Назови ласково». (Структурированная). Смарт- цель: называет слова в уменьшительно – ласкательном значении. М4К: критическое мышление, коммуникабельность	Словесная игра «Назови пословицу о семье». (Под руководством). Смарт- цель: знает, называет пословицы о семье и объясняет смысл пословиц. М4К: критическое мышление, коммуникабельность
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра	1.Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук,	1.Рисование <u>Тема:</u> Дождь (рисование техникой «набрызг»)	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты

	5,6. <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. Смартцель: дети смогут называть и образовывать числа 5 и 6. (4К- коммуникабельность, критическое мышление- рассказывает, как образовать числа 5и6, работа в команде- деление детей на подгруппы:»Кружок»,» Уголок». креативность - изобразить животного из фигур и придумать историю). 2. Естествознание <u>Тема:</u> Чем дерево отличается от куста? <u>Смартцель:</u> дети смогут называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?». Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 3. Казахский язык (по плану педагога)	М. Турежанова «Соловьи» <u>Смартцель:</u> дети смогут проявить интерес к произведениям казахских писателей. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Согласные звуки.» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Смартцель: дети смогут называть и определять на слух и зрительно согласные звуки. 4К- критическое мышление, голос ребенка, темп,результат. 3.Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Развитие скоростно - силовых качеств <u>Цель:</u> совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. Смартцель: дети смогут выполнять прыжки в высоту с места Подвижная игра	муравей и ласточка» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного пересказа сказки. Смартцель:дети смогут последовательно пересказывать рассказ. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 4К- критическое мышление, голос ребенка 2. Аппликация <u>Тема:</u> Облака (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. Смартцель- дети знают как выполнить аппликацию способом обрывания. Музыкальная минутка- прослушивание и исполнение песни «Облака» 4К- коммуникабельность, командная работа, голос ребенка. 3.Самопознание (по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в	(сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. Смартцель: дети смогут рисовать с помощью нового способа рисования. 4К- темп, результат, голос ребенка 2. Конструирование <u>Тема:</u> Насекомые <u>Смартцель:</u> дети смогут изготавливать поделки из природного материала, умение анализировать природный материал как основу будущей поделки. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 3.В/К Штриховка Тема:Игры с крупой 4. Лепка <u>Тема:</u> Утка <u>Цель:</u> ознакомление детей со скульптурным способом лепки. Смартцель: дети знают, что такое скульптурный метод лепки. 4К- критическое мышление, голос ребенка, работа на результат	Тема: Повторение <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Смартцель: дети смогут различать твердые и мягкие согласные. Игра «Хлопки» 4К- критическое мышление, голос ребенка, темп, результат 3. Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях. Смартцель: дети смогут определять характер музыки. 4К- работа в команде: разделить детей, коммуникабельность, критическое мышление Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Мы все разные <u>Цель:</u> формирование навыков
--	--	--	--	---	--

	4. Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом Смартцель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. Подвижная игра «У кого мяч?»	«Қаршығалар мен қарлығаштар» 4К-коммуникабельность, командная работа В/К Волшебные пальчики Тема: «Подарки для семьи»	музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях. Смартцель: дети смогут определять характер музыки. 4К- работа в команде: разделить детей, коммуникабельность, критическое мышление Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.		сотрудничества, закрепление бега, катания мяча в эстафетах Смартцель: дети смогут правильно катать мяч. 4К- командная работа, темп, результат Подвижная игра «Мысық пен торғайлар»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Инд.работа (закрепить умение ориентироваться на листе бумаги – Матвей, Ксения, Карина.	Инд. работа: штриховка Милана Айганым	Инд.работа: (закрепление согласных звуков –Максим Карина Ксения	Работа с логопедом	Работа с логопедом
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_11_» _10_ по «_15_» _10_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Моя семья»

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Смартцель: дети смогут называть членов семьи, рассказать о взаимовыручке и любви к семье.

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Как хорошо, что есть семья И у тебя, и у меня, У птиц, у рыб, и у зверей, У взрослых есть и у детей. <u>Гимнастика</u>	Как хорошо, что есть семья И у тебя, и у меня, У птиц, у рыб, и у зверей, У взрослых есть и у детей. <u>Гимнастика</u>	Как хорошо, что есть семья И у тебя, и у меня, У птиц, у рыб, и у зверей, У взрослых есть и у детей, <u>Гимнастика</u>	Как хорошо, что есть семья И у тебя, и у меня, У птиц, у рыб, и у зверей, У взрослых есть и у детей. <u>Гимнастика</u>	Как хорошо, что есть семья И у тебя, и у меня, У птиц, у рыб, и у зверей, У взрослых есть и у детей. <u>Гимнастика</u>
Создание доброжелательной атмосферы. Беседа с детьми о семье: сколько человек в семье, как зовут маму, папу, дедушку, бабушку, какой должна быть семья, называют адрес проживания, какие семейные праздники отмечают в семье. Воспитывать любовь и уважение к своим близким.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Игры с конструктором	Сюжетно-ролевая игра «Колобок»	Свободная деятельность детей
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Числа и цифры 7,8,9. <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. <u>Смартцель:</u> дети смогут узнавать и называть числа и цифры, уметь их образовывать. <u>Игра</u> «По порядку становись» 4К- темп, скорость, результат 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в нашем краю? <u>Цель:</u> расширение представления о жизни диких животных.	Художественная литература <u>Тема:</u> Театр и чудесные превращения. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. Смартцель: дети смогут сообща выполнять этюды 4К- коммуникабельность, критическое мышление, работа в команде, голос	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Посуда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. Смартцель: дети смогут по описанию составлять рассказ Дидактическая игра «Разложи продукты на место» 4К- командная работа, работа на результат 2. Аппликация <u>Тема:</u> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Смартцель: дети смогут	1. Рисование <u>Тема:</u> Автобус (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений. Смартцель: дети смогут нарисовать сюжет увиденного, после наблюдения на прогулке. 4К- критическое мышление, работа на результат. 2. . ООМ, основы экологии <u>Тема:</u> Вода - основа	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки». <u>Цель:</u> закрепить у детей понятия «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Смартцель: дети смогут различать твердые и мягкие согласные. Игра «Хлопки» 4К- критическое мышление, голос ребенка, темп, результат.

	Смартцель: дети смогут называть диких животных и рассказать о жизни в природе. Игра «Догадайся» 4К- коммуникабельность, критическое мышление, работа в команде, голос ребенка. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. ОБП ОБП <u>Тема:</u> Органы чувств <u>Цель:</u> познакомить с понятием «органы чувств». Смартцель: дети смогут различать и называть органы чувств Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	ребенка 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. <u>Цель:</u> закрепить у детей понятия «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Смартцель: дети смогут различать твердые и мягкие согласные. Игра «Хлопки» 4К- критическое мышление, голос ребенка, темп, результат. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Формирование умения концентрировать свое внимание <u>Цель:</u> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. Смартцель: дети смогут	вырезать предмет из нескольких частей. 4К- работа на результат. 3. Самопознание (по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. Смартцель: дети знают о казахской национальной культуре. Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой. 4К- голос ребенка, критическое мышление	жизни <u>Цель:</u> систематизация о водных ресурсах Земли. Смартцель: дети смогут иметь представления о водных ресурсах Земли. 4К- критическое мышление, коммуникабельность В/К Штриховка Тема: Занятия с пластилином 4. Лепка <u>Тема:</u> Заяц повстречал Колобка <u>Цель:</u> обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. Смартцель: дети смогут составлять образы животных. 4К- работа на результат, критическое мышление. Обыгрывание поделок	
--	---	---	---	--	--

		концентрировать свое внимание при выполнении прыжков. Подвижная игра «Қасқырға қақпан» 4К- командная работа, коммуникабельность В/К Волшебные пальчики Тема: «Одуванчики в траве»			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Настольные игры «Подбери по цвету», «Подбери пару». Закрепить счет в пределах пяти- Игорь, Ибрахим.	Развитие мелкой моторики рук и пальцев- пальчиковая гимнастика. Игры «Эхо», «Скажи наоборот»- беседа, составление рассказа Цель: Активизировать в речи слова, обозначающие названия ягод, упражнять в словоизменении (в роде, числе, падеже	Игра « Сад, огород» Цель – закрепить, что где растёт. Повторение стихотворений.	Игра «Лото» учить играть по правилам, усидчивость. Разучивание физкультминутки: Ах, красавец, петушок!	Д./и «Сварим варенье», «Где лесные -где садовые?» Цель: упражнять в классификации, активизировать в речи слова-прилагательные.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_18_» __10__ по «_22_» __10__ 2021 г.)

Сквозная тема: «Моя семья»

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Смартцель: дети смогут называть членов семьи, рассказать о взаимовыручке и любви к семье.

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Руки подняли и помахали, Это деревья в лесу, Локти согнули, кисти стянули, Ветер сбивает росу, Плавнo помашем руками - это к нам птицы летят. Как они сядут, покажем - крылья мы сложим назад. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмем И радостно друг другу улыбнемся <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!» <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Овощи и фрукты» Смартцель: дети смогут различать и называть фрукты и овощи. 4К- голос ребенка,	Словесная игра «Кто больше?» Смартцель: дети смогут называть признаки предмета (форма, цвет, размер). 4К-темп, скорость,	Дидактическая игра «Как хлеб на стол пришел?» Смартцель- дети смогут по опорным схемам рассказать, кто выращивает хлеб, кто	Беседа с детьми, как люди, звери готовятся к зиме. Пальчиковая гимнастика «Осень». Ветер по лесу летал, Ветер листики срывал,	Словесная игра «Назови какие ?» Смартцель: дети смогут образовывать прилагательные от существительных. 4К- голос ребенка,

	критическое мышление	результат	его перемалывает, кто печет и.т.д. 4К- критическое мышление, голос ребенка	Вот кленовый, Вот рябиновый, резной, Вот с березы золотой Вот последний лист с осинки, ветер бросил на тропинку	критическое мышление
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 10 <u>Цель:</u> познакомить с числами 0 и 10 и их записью. Смартцель: дети знают цифры от 0-10, умеют записывать цифры. 4К- критическое мышление, работа на результат 2. Естествознание <u>Тема:</u> Почему деревья сбрасывают листву? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Смартцель: дети смогут называть сезонные изменения в природе. Дидактическая игра «Узнай, чей лист» 4К- критическое мышление, голос ребенка 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Физкультура <u>Тема:</u> Необычные уроки <u>Цель:</u> формировать	1.Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. Смартцель: дети смогут заучить стихотворение по опорной схеме. 4К- критическое мышление, голос ребенка 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Повторение <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Смартцель: дети смогут различать твердые и мягкие согласные. Игра «Хлопки» 4К- критическое мышление, голос ребенка, темп, результат 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Командные	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Мебель в доме <u>Цель:</u> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. Смартцель: дети смогут подбирать слова, необходимые для описания предмета. Дидактическая игра «Разложи продукты на место» 4К- критическое мышление, голос ребенка. 2.Аппликация <u>Тема:</u> Лиса (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Смартцель: дети смогут вырезать 3.Самопознание (по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Цель:</u> учить узнавать на слух ранее услышанное	1.Рисование <u>Тема:</u> Путешествие (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений Смартцель: дети смогут изображать увиденное после наблюдения 4К- креативность, работа на результат. 2. Конструирование <u>Тема:</u> Мир животных <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы. Смартцель: дети смогут изготавливать поделки из бросового материала. 4К- работа на результат, коммуникабельность. 3.В/К Штриховка Тема: Занятия с конструкторами 4. Лепка <u>Тема:</u> Собака-друг человека <u>Цель:</u> обучение лепке	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: закрепить правильное произношение звуков, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение. Смартцель: дети умеют различать, обозначать твердые и мягкие согласные. Игровое упражнение «Определи звук» 4К- работа на результат, голос ребенка. 3. Музыка <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Цель:</u> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать

	обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. Смартцель: дети умеют перестраиваться с ходьбы на бег. 4К- командная работа, темп. Скорость. Результат.	эстафеты. <u>Цель:</u> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. Смартцель: дети смогут правильно выполнять командные эстафеты. 4К- командная работа, голос ребенка. Подвижная игра «Фигура» 4.В/К Волшебные пальчики Тема: «Яблоки для ёжика»	музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. Смартцель: дети на слух узнают знакомые произведения. 4К- голос ребенка, темп, скорость результат. Хороводная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского	фигуры животного с учетом пропорции тела. Смартцель: дети смогут вылепить животное по пропорции тела. 4К- работа на результат	эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. Смартцель: дети на слух узнают знакомые произведения. 4К- голос ребенка, темп, скорость результат. Хороводная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского 4. Физкультура Тема: Уроки здоровья. <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Смартцель: дети знают о ЗОЖ. 4К- командная работа, критическое мышление. Подвижная игра «Карлыгаш
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Дидактические игры; «Подбери по форме» Смартцель: дети смогут различать овощи, фрукты, геометрические фигуры. Закрепление счета (Даяна, Арсений).	Словесные игры: « Как у нашего котика», «Король» Смартцель: дети смогут играть совместно.	Упражнять в написании цифр (Савелий, Арсений, Сергей)	Д./и «Грибы-ягоды». Смартцель: дети смогут умение изменять слова во множественном числе, подбирать слова с противоположным значением. Настольно – печатные игры: конструктор, мозаику, домино, лото. Смартцель: у детей развито воображение, память, мышление,	«Больница» Цель: познакомить с условиями игры, с ролями: врач, медсестра, с предметами труда врача: лекарства, шприцы, градусник, и т.д. Повторить сценки к утреннику - учить выразительно исполнять роль.

				усидчивость. Закрепить с детьми название ягод, грибов (Людмила, Айганым).	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_25_» __10__ по «_29_» __10__ 2021 г.)
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Смартцель: дети смогут иметь представления об охране и укреплении здоровья, формировании навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!» <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится. <u>Гимнастика</u>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Словесная игра «Назови какие?»	Словесная игра «Кто больше?»	Пальчиковая гимнастика «Осень».	Дидактическая игра «Овощи и фрукты»	Игры по выбору детей-пазлы, мозаика.

	Смартцель: дети смогут образовывать прилагательные от существительных. 4К- голос ребенка, критическое мышление	Смартцель: дети смогут называть признаки предмета (форма, цвет, размер). 4К-темп, скорость, результат	Ветер по лесу летал, Ветер листики срывал, Вот кленовый, Вот рябиновый, резной, Вот с березы золотой Вот последний лист с осинки, ветер бросил на тропинку	Смартцель: дети смогут различать и называть фрукты и овощи . 4К- голос ребенка, критическое мышление	
Организованная учебная деятельность.	1 Основы математики <u>Тема:</u> Сравнение предметов по размеру <u>Цель:</u> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше, меньше, выше, ниже). Смартцель: дети смогут сравнивать и определять предметы по размеру. 4К- критическое мышление, голос ребенка. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто летит на юг? <u>Цель:</u> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. Смартцель: дети смогут различать и называть зимующих птиц. 4К- критическое мышление, голос ребенка. Дидактическая игра «Третий лишний» 3.казахский язык (по	1.Художественная литература <u>Тема:</u> Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. <u>Смартцель:</u> дети смогут взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения этюдов. 4К- командная работа, голос ребенка, коммуникабельность 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> закрепить правильное произношение звуков, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Моя семья <u>Цель:</u> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Смартцель: дети смогут составлять рассказ из личного опыта. 4К- критическое мышление, голос ребенка. Дидактическая игра «Моя семья» 2.Аппликация <u>Тема:</u> Подводное царство (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. Смартцель: дети смогут создавать сюжетную композицию. 4К- работа на результат 3.Самопознание (по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> воспитывать патриотические	1. Рисование <u>Тема:</u> Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Смартцель: дети смогут рисовать предметы с натуры. 4К- интерактивный метод обучения, работа нарезультат 2.OOM <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан <u>Цель:</u> формирование понятия о Родине. Смартцель: дети знают, что такое Родина, родной край. 4К- критическое мышление, голос ребенка. 3.В/К Штриховка <u>Тема:</u> «Игры с мозаикой» 4.Лепка <u>Тема:</u> Верблюд на	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова». <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. Смартцель: дети понимают, что такое звуковой анализ слова. 4К- работа на результат, голос 3.Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма. Смартцель: дети смогут воспринимать образное содержание музыки. 4К- голос ребенка, командная работа. Музыкально-Подвижная игра «Дети и медведь» В. Верховинца.

	плану педагога) 4.ОБП Тема: Органы дыхания. Легкие Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. Смартцель: дети знают о назначении органов дыхания Игра «Послушай и покажи» 4К- критическое мышление, голос ребенка.	обозначение. Смартцель: дети умеют различать, обозначать твердые и мягкие согласные. Игровое упражнение «Определи звук» 4К- работа на результат, голос ребенка. 3. . Физкультура Тема: Умники и умницы Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. Смартцель: дети смогут выполнять задания в команде, выполнять прыжки, перестроения. 4К- командная работа, работа на результат. Пальчиковая гимнастика В/К Волшебные пальчики Тема: «Дождик»	чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание. Смартцель: дети знают, что такое патриотизм и любовь к Родине. 4К- критическое мышление, голос ребенка, работа в команде. Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличеева.	пастбище Цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. Смартцель: дети смогут передать в лепкеобраз животного. 4К- коммуникабельность, интерактивный метод обучения, раота на результат.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Дидактические игры; «Подбери по форме» - учить различать овощи, фрукты, геометрические фигуры. Закрепление счета (Савелий Максим).	Упражнять в написании цифр (Матвей,Элина)	Д./и «Какие бывают птицы?» Цель: активизировать в речи слова, обозначающие названия птиц, простые предлоги, стимулировать развитие памяти, пространственные ориентировки	Настольно – печатные игры: конструктор, мозаику, домино, лото. Цель: развивать у детей воображение, память, мышление, усидчивость. Закрепить с детьми название ягод, грибов (Жанторе,Нурсултан).	Д/и «Кто как голос подает?» «Что делают птицы?» Цель: активизировать в речи слова, обозначающие названия птиц, простые предлоги, стимулировать развитие памяти, пространственные

			относительно себя и относительно других предметов.		ориентировки относительно себя и относительно других предметов.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 8 » __11__ по « 12 » __11__ 2021 г.)
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Смартцель: дети смогут иметь представления об охране и укреплении здоровья, формировании навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!» <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится. <u>Гимнастика</u>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры в уголке Сюжетно ролевая игра «Магазин»	Дидактическая игра "Танграм"	Настольная игра «Домино», мозаика	Игры с конструктором, строительным материалом	Свободная деятельность, игры по выбору детей

Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условное мерки Цель: сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность. Смартцель: дети смогут измерять длину предмета. 4К- критическое мышление, работа на результат. 2. Естествознание Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. Смартцель: дети знают, как звери приспосабливаются к зиме. 4К- критическое мышление, голос ребенка. Игра «Польза – вред» 3.Казахский язык (по плану педагога) 4. Физкультура Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах	1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажка» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Смартцель: дети знают жанр произведения-стихотворение. 4К- критическое мышление, голос ребенка. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «мама». Цель: научить детей с делать звуковой анализ слова. Смартцель: дети смогут выполнить звуковой анализ слова. 4К- критическое мышление, голос ребенка, работа на результат. 3.Физкультура Тема: Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	1.Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Смартцель: дети смогут последовательно пересказывать рассказ 4К- критическое мышление, голос ребенка. 2.Аппликация Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. Смартцель: дети смогут вырезать формы и составлять композицию 4К- работа на результат 3. Самопознание (по плану педагога) 4. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и	1.Рисование Тема: Моя Астана (сюжетное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Смартцель: дети смогут объединить несколько предметов в единое содержание. 4К- интерактивный метод, командная работа, работа на результат. 2.Конструирование Тема: Мой дом Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания. Смартцель: дети смогут видоизменять постройки. 4К- работа в команде, темп, скорость,результат В/К Штриховка Тема:Рисование различными материалами 4. Лепка Тема: Санки Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. Смартцель: дети смогут	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «папа» Цель: продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук. Смартцель: дети смогут правильно выполнять звуковой анализ слов. 4К- командная работа, темп, скорость, результат. 3. Музыка Тема: Наш веселый дошкольный класс Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку. Смартцель: дети смогут точно передавать движения в танце. 4К- активный метод обучения, работа в команде. Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова 4. Физкультура Тема: Мы – одна семья
---	--	---	---	--	---

	тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. Смартцель: дети знают, что такое ЗОЖ. 4К- критическое мышление, голос ребенка. Психотренинг «Я все смогу».	Смартцель: дети смогут выполнять движения в команде. 4К- командная работа, темп, скорость, время. Подвижная игра «Хитрая лиса» В/К Волшебные пальчики Тема: «Фруктовая ваза»	окончание музыки. Смартцель: дети смогут самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. 4К- активный метод обучения, игра под руководством. Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь».	лепить из целого куска, с передачей частей предмета 4К- дифференциация- темп, скорость, время	<u>Цель:</u> учить метать мяч вдаль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. Смартцель: дети смогут метать мяч вдаль двумя руками от себя. 4К- командная работа, работа на результат. Подвижная игра «Кім жылдам
Индивидуальная работа в соответствии с картами развития	Индивидуальная работа: Повторить прямой и обратный счет от 1 до 10 (Алиса, Кира)	Хозяйственно бытовой труд с детьми. Цель: учить детей самообслуживанию	Индивидуальная работа Повторить изученные буквы и звуки- Карина, Максим, Ксения	Индивидуальная работа с детьми- Нурали, Аяжан цель- закрепить данные- адрес, И.Ф.О. родителей, место работы.	Игра «Закончи предложение» Цель: закреплять навык правильного звукопроизношения, упражнять в установлении причинно-следственных связей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей				



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 15 » __ 11 __ по « 19 » __ 11 __ 2021 г.)
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Смартцель: дети смогут иметь представления об охране и укреплении здоровья, формировании навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера! <u>Гимнастика</u>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4К, Командная работа)	Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих звуков (Голос ребенка)	Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: дети смогут закрепить какие животные являются дикими, и почему их так называют. (Дифференциация, Интерес)	Просмотр мультфильма о режиме дня	Игра под руководством «Это я - это ты». Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя. (Дифференциация Темп, скорость, время)
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <u>Цель:</u> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Смартцель: дети смогут называть фигуры. 4К- критическое мышление, мозговой штурм, работа в команде. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что растет на окне? <u>Цель:</u> ознакомление	Художественная литература <u>Тема:</u> Угадаем – поиграем. <u>Цель:</u> развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. Смартцель: дети смогут выражать свои эмоции через голос, мимику, жесты. 4К- голос ребенка, командная работа. 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Туржанова «Я его простил» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Смартцель: дети смогут пересказывать небольшие произведения. 4К- интерактивный метод обучения, голос ребенка Дидактическая игра «Волшебные слова» <u>2. Аппликация</u> <u>Тема:</u> Комнатное растение (предметная аппликация).	1. Рисование <u>Тема:</u> Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы. Смартцель: дети смогут нарисовать орнаменты, геометрические фигуры, элементы. 4К- дифференциация- темп, скорость, время, работа на результат. 2. ООМ <u>Тема:</u> 1. Юные экологи.	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «лук» <u>Цель:</u> продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова. Смартцель: дети смогут выполнять звуковой анализ слов при помощи условных обозначений. 4К- критическое мышление, активный метод обучения, темп, скорость, результат 3. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик

	детей с новыми комнатными растениями. Смартцель: дети знают названия комнатных растений. 4К- критическое мышление, голос ребенка. <u>3. Казахский язык (по плану педагога)</u> <u>4. Физкультура</u> <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. Смартцель: дети смогут выпрямлять руки при броске мяча. 4К- командная работа, работа на результат. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»	слова «оса» <u>Цель:</u> продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук. Смартцель: дети смогут делать звуковой анализ слов по схеме. 4К- работа на результат <u>3. Физкультура</u> <u>Тема:</u> Папа, мама, я – здоровая семья! <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом. Смартцель: дети смогут лазать по гимнастической скамье 4к- коммуникабельность, работа в команде В/К Волшебные пальчики <u>Тема:</u> «Картинки на тесте»	<u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. Смартцель: дети смогут вырезать изображения из бумаги, сложенной вдвое. 4К- пассивны метод обучения, работа на результат. <u>3. Самопознание (по плану педагога)</u> <u>4. Музыка</u> <u>Тема:</u> Наш веселый дошкольный класс <u>Цель:</u> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание. Смартцель: дети смогут самостоятельно выполнять ритмические движения. 4К- командная работа, коммуникабельность. Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова	2. Особенности поведения диких животных осенью и зимой <u>Цель:</u> формирование экологического сознания. Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период. Смартцель: дети смогут рассказать о жизни диких животных в осенне-зимний период. 3. В/К Штриховка <u>Тема:</u> Раскрашивание картинок 4. Лепка <u>Тема:</u> Мальчик вылепил снеговика <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. Смартцель: дети смогут лепить предметы, состоящие из нескольких частей. 4К- дифференциация, темп, скорость, время, интерактивный метод обучения.	<u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения. Смартцель: дети смогут выполнять необходимые движения. 4К- игра под руководством, активный метод. Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т 4. Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. Смартцель: дети смогут рассказать ЗОЖ 4К- темп, скорость, время, командная работа. Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»
--	---	---	--	--	--

Индивидуальная работа в соответствии с картами развития	Игра под руководством «Исчезнувший предмет» Цель: дети смогут целенаправленно запоминать информацию. Индивидуальная работа с Айшой, Алисой «Фонетическая гимнастика»	Игра под руководством «Летает - не летает» Цель: дети смогут выделять главные признаки предметов. Индивидуальная работа с Максимом. Игра « Дай определение словам»	Игра под руководством «Назови одним словом» Цель: дети смогут классифицировать предметы. Индивидуальная работас Нурсултаном счет в прямом и обратном порядке.	Игра под руководством « Кто с кем?» Цель: дети смогут классифицировать животных. Индивидуальная работа С Миланой упражнения на развитие мелкой моторики рук	Структурированная игра «Профессии». Цель: смогут правильно произносить звуки .. М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность) Индивидуальная работа с Жанторе фонетическая гимнастика
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 22 » __ 11 __ по « 26 » __ 11 __ 2021 г.)
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Смартцель: дети смогут иметь представления об охране и укреплении здоровья, формировании навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть	<u>Круг приветствия</u> Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с	<u>Круг приветствия</u> – Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки	<u>Круг приветствия</u> Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть,

	друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	дружбы». <u>Гимнастика</u>	«Здравствуйте!» всем – говорить! <u>Гимнастика</u>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игровое упражнение «Собери пирамидку» Цель-дети смогут последовательно собирать кольца 4к- критическое мышление, темп, скорость, время	Дидактическая игра "Танграм." Цель: дети смогут составлять из фигур различные картинки 4к- критическое мышление, темп, скорость, время	Настольная игра «Мозаика» Цель: дети смогут по образцу составлять цветные композиции 4к- критическое мышление, темп, скорость, время	Пальчиковая игра «Мои игрушки». Цель: дети смогут правильно называть действия игрушек. 4к- коммуникабельность, активный метод обучения.	Настольная игра: «Пазлы» Цель: дети смогут правильно и последовательно собирать пазл. 4к- коммуникабельность, темп, скорость, время
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Круг и овал <u>Цель:</u> дать представление о фигурах: круг, квадрат. Смартцель: дети смогут различать и называть фигуры. 4К- критическое мышление, интерактивный метод обучения 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что вырастет из семени? <u>Цель:</u> расширение представлений о комнатных растениях. Смартцель- дети имеют представления о произрастании комнатных растений. 4К- интерактивный метод обучения, критическое мышление. Игра «Кем/чем	1.Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение нанайской народной сказки «Айога» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке. Смартцель: дети смогут с интересом слушать сказку, отвечать на вопросы. 4К- пассивный метод обучения, игра под руководством 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «нос» <u>Цель:</u> продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова. Смартцель: дети смогут выполнять звуковой анализ слов при помощи условных обозначений.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Мы играем в кубики <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картине Смартцель: дети смогут составлять рассказ по картине. 4К- интерактивный метод, работа на результат Дидактическая игра «Найди точное слово» 2.Аппликация <u>Тема:</u> Павлин (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. Смартцель: дети смогут выполнить накладную аппликацию 4К- работа на результат	1.Рисование <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности. Смартцель: дети смогут рисовать предметы, передавая их характерные особенности. 4К- интерактивный метод, работа на результат. 2.Конструирование <u>Тема:</u> Юрта Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию,	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «дым» <u>Цель:</u> продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова. Смартцель: дети смогут выполнять звуковой анализ слов при помощи условных обозначений. 4К- критическое мышление, активный метод обучения, темп, скорость, результат 3. Музыка <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные

	станет?» 3.Казахский язык (по плану педагога) 4. . ОБП <u>Тема:</u> Органы пищеварения <u>Цель:</u> формировать представление о функциях пищеварительной системы. Смартцель: дети имею представление о функциях пищевариельной системы. 4К- интерактивный метод обучения, мозговой штурм.	4К- критическое мышление, активный метод обучения, темп, скорость, результат 3.Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры – аттракционы. <u>Цель:</u> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». Смартцель: дети смогут играть в различные игры. 4К- командная работа, голос ребенка. Игровое упражнение «Подари тепло другу В/К Волшебные пальчики Тема: «Красивая тарелочка»	3.Самопознание (по плану педагога) 4.Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения. Смартцель: дети смогут выполнять необходимые движения. 4К- игра под руководством, активный метод. Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т	знакомство с казахской юртой, ее убранством. Смартцель: дети знакомы с юртой и ее убранством. 4К- критическое мышление, коммуникативность, голос ребенка. В/К Штриховка Тема: Домик из геометрических фигур 4.Лепка <u>Тема:</u> Кукла (по мотивам дымковской игрушки) <u>Цель:</u> закреплять умение работать с глиной. Смартцель: дети смогут работать с глиной, лепить игрушку. 4К- активный метод, работа на результат	впечатления слушанием классических произведений. Смартцель: дети смогут выполнять музыкально-ритмические движения. 4К- работа в команде, игра под руководством Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Укрепляем наши мышцы <u>Цель:</u> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Смартцель: дети смогут рассказать о строении тела человека. 4К- критическое мышление, командная работа. Подвижная игра «Хитрая лиса»
Индивидуальная работа в соответствии с картами развития	Творческая работа «Дорисуй фигуру», Цель: смогут развить воображение и графические навыки. (М4К критическое мышление) Индивидуальная работа с Максимом, Айганым, Людмила	Игра (под руководством) «Загадки- отгадки» Цель: дети смогут дать правильные ответы М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность) . Индивидуальная работа с Максимом, Даяной	«Артикуляционная гимнастика». Цель : смогут развить артикуляционную моторику. Индивидуальная работа с Жанторе, Настей	Свободная игра « Разрезные картинки». Цель: смогут сложить из частей целое. Индивидуальная работа с Элиной, Алисой	Игра под руководством: « Дай определение словам» Цель: смогут активизировать словарь, развить связную речь. Индивидуальная работа С Элиной, Максимом

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.
-------------------------	--



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 29 » __11__ по « 3 » __12__ 2021 г.)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Смартцель: дети имеют представление о формировании духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, о воспитании общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формировании творческих способностей, мышления и воображения.

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	01.12	Четверг 02.12	Пятница 03.12
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! <u>Гимнастика</u>		<u>Круг приветствия</u> – Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «веночек дружбы». <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить! <u>Гимнастика</u>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки М4К (коммуникабельность)	Беседа « 1 декабря – День Первого Президента РК». Цель: дети смогут рассказать о своей стране о своем первом президенте. М4К (коммуникабельность)		Беседа на тему: «Домашние птицы» Цель: смогут закрепить знания о домашних птицах М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (интерес)	Игра (под руководством педагога) «Воздух, вода, земля» Цель: смогут повторять называть объекты живой и неживой природы (М4К критическое мышление)

Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. Смартцель: дети смогут называть и различать геометрические фигуры 4К- критическое мышление, мозговой штурм. 2. Естествознание Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни Смартцель: дети смогут назвать условия, необходимые для роста растений. 4К- критическое мышление, мозговой штурм Дидактическая игра «Что было бы, если бы...». 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Физкультура Тема: Буду сильный,	1. Художественная литература Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы Смартцель: дети смогут обыграть сказку, ориентироваться в пространстве. 4К- коммуникабельность, командная работа. 2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки Цель: закрепить понятия о звуках, выполнять звуковой анализ слов. Смартцель: дети смогут определять звуки на слух, различать гласные и согласные звуки. 4К- интерактивный метод, работа в команде 3. Физкультура Тема: Семейный альбом Цель: Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры. Смартцель: дети смогут самостоятельно играть		1. Рисование Тема: 1. Дед Мороз. Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности, развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета. Смартцель: дети смогут продолжать учиться передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. (М4К работа в команде, коммуникабельность, креативное мышление) 2. ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан Цель: систематизация знаний о символах Казахстана. Смартцель: дети знают символы РК 4К- интерактивный метод, критическое мышление В/К Штриховка Тема: «Грузовой автомобиль» 4. Лепка Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным	1. Казахский язык (прпо плану педагога) 2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки Цель: закрепить понятия о звуках, выполнять звуковой анализ слов. Смартцель: дети смогут определять звуки на слух, различать гласные и согласные звуки. 4К- интерактивный метод, работа в команде 3. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке/Я люблю свой Казахстан Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений. Смартцель: дети смогут выполнять музыкально-ритмические движения. 4К- работа в команде, игра под руководством учителя выполнять упражнение с предметами учить
---	--	--	--	---	---

	буду смелый и большой! №1 <u>Цель:</u> Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. Смартцель: дети смогут выполнять опорные движения.	в спортивные игры. 4К- командная работа, коммуникабельность. В/К Волшебные пальчики Тема: «Снеговики»		способом, Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Смартцель: дети смогут научиться лепить животных, соблюдая пропорции, пояснить связь между пластической формой и способом лепки. (М4К работа в команде, коммуникабельность).	выполнять упражнение с предметами и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах. Смартель: дети смогут иметь представления о струнных музыкальных инструментах. 4К- креативность, интерактивный метод обучения. Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Вместе дружно мы живем! <u>Цель:</u> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. Смартцель: дети смогут выполнять прыжки на одной ноге, отбивать мяч от пола. 4К- командная работа, темп, скорость, время Оздоровительный массаж всего тела «Хлопки».
--	---	--	--	---	--

Индивидуальная работа в соответствии с картами развития	«Артикуляционная гимнастика». Цель: смогут развить артикуляционную моторику. Индивидуальная работа с Алисой, Максимом	Игра под руководством « Дай определение словам» Цель: смогут активизировать словарь, развить связную речь. Индивидуальная работа с Элиной, Айша		Игра под руководством « Рисуем радугу». Цель: смогут правильно подбирать цвета радуги Индивидуальная работа с Матвей, Даша	Свободная игра « Разрезные картинки». Цель: смогут сложить из частей целое. Индивидуальная работа Максимом
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_6_» __12__ по «_10_» __12__ 2021 г.)
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Смартцель: дети имеют представление о формировании духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, о воспитании общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формировании творческих способностей, мышления и воображения.

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуйте, дети!»	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко	<u>Круг приветствия</u> Мы приходим в нашу	<u>Круг приветствия</u> Другу руку протяну,	<u>Круг приветствия</u> Все мы в классе как	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете

Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало. <u>Гимнастика Видео</u>	школу, Женя рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразниться, а дружить! <u>Гимнастика Видео</u>	Слово доброе скажу. С ним сердечно обнимусь И, конечно, улыбнусь! <u>Гимнастика Видео</u>	семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить! <u>Гимнастика</u>	жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра (под руководством) «У кого мяч?» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. (М4К работа в команде)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление)	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. (М4К работа в команде)	Структурированная игра «Пазлы». Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку. (Модель 4К критическое мышление)
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики <u>Тема:</u> На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. <u>Цель:</u> Познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. Смартцель: дети смогут называть, где находятся предметы. 4К- мозговой штурм, работа в команде. 2.Естествознание <u>Тема:</u> О чём поёт вьюга? <u>Цель:</u> познакомить детей с сезонными	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение р.н.с «Снегурочка» <u>Цель:</u> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. Игровое упражнение «Изобрази мимику». (Способ дифференциации: темп, скорость , время) 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук, его место в слове. <u>Цель:</u> показать место звука в слове. Смартцель: дети смогут узнавать место звука в слове.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Зимний лес/Моя Родина Казахстан <u>Цель:</u> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Смартцель: дети смогут по картинке составить рассказ. 4К- голос ребенка, креативность, интерактивный метод. Игра «Хорошо – плохо» 2.Аппликация <u>Тема:</u> Вертолет (предметная аппликация)./Платье для куклы. <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать из	1.Рисование <u>Тема:</u> Маленькой елочке не холодно зимой. <u>Цель:</u> формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности, развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета. Смартцель: дети смогут продолжать учиться передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. (М4К работа в команде, коммуникабельность, креативное мышление.	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема слова, место звука в слове. <u>Цель:</u> познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. игра под руководством. «Определи место звука в слове» (вывешивает карты-схемы) Смарт цель: дети смогут определить место звука в слове.(М4К коммуникабельность 3.Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год!

	изменениями 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.ОБП <u>Тема:</u> Помогите себе и другим <u>Цель:</u> дать понятие об оказании первой помощи Смартцель: дети смогут иметь представления об оказании первой медицинской помощи 4К- критическое мышление, работа в команде. Дидактическая игра «Одень куклу по погоде»	4К- мозговой штурм, игра под руководством. «Определи место звука в слове» (вывешивает карты-схемы) Смарт цель: дети смогут определить место звука в слове.(М4К коммуникабельность) 3. Физкультура <u>Тема:</u> Игры моего двора <u>Цель:</u> формирование нравственных представлений и социальной компетенцию посредством игр. Игра малой подвижности «Асық кімде?» 4К- командная работа, коммуникабельность, голос ребенка В/К Волшебные пальчики Тема: «Ёлочка»	заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. Смартцель: дети смогут вырезать детали и изображать предмет 3. Самопознание (по плану педагога) 4. Музыка Тема: : Скоро праздник Новый год! Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость. Смартцель: дети смогут рассказать об образном содержании музыки. 4К- голос ребенка, интерактивный метод, креативность. формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. Игровое упражнение: «Опиши одежду друга». (М4К работа в команде,	2.Конструирование <u>Тема:</u> Красивые самолеты <u>Цель:</u> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов Смартцель: дети смогут создавать из бумаги поделки 4К- интерактивный метод, работа на результат 3.В/К Штриховка Тема: «Чашка» 4.Лепка <u>Тема:</u>Крольчиха с крольчатами. <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить конструктивным способом, Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Смартцель: дети смогут научиться лепить животных, соблюдая пропорции, пояснить связь между пластической формой и способом лепки. (М4К работа в команде, коммуникабельность).	Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость. Смартцель: дети смогут рассказать об образном содержании музыки. 4К- голос ребенка, интерактивный метод, креативность. 4.Физкультура Тема: Мой друг веселый мячик. Цель: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. Смартцель: дети смогут играть в подвижные игры с мячом. 4К- командная работа, коммуникабельность
--	---	---	---	--	---

			коммуникабельность) Показ образца объяснение последовательности выполнения аппликации. Физминутка «Платье». (Способ дифференциации: темп, скорость , время)		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития	Индивидуальная работа. Работа с карандашом - обведи бордюры (Кира,Настя)	Индивидуальная работа. Повторить прямой и обратный счет от 1 до 10 (Максим, Арсений, Элина)	Индивидуальная работа Повторить изученные буквы Карина,Алиса)	Дидактическая игра «Кто знает, тот угадает!» Цель: Закрепить знания детей о достопримечательностях столицы . Развивать память, речь; Воспитывать наблюдательность, любознательность. (К) Д/и «Я знаю города Казахстана» Цель: закрепление знаний о городах Казахстана	Индивидуальная работа. Работа с ножницами-вырезание фигур Айганым,Света)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_13_» __12__ по «_15_» __12__ 2021 г.)
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Смартцель: дети имеют представление о формировании духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, о воспитании общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формировании творческих способностей, мышления и воображения.

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!	Пальчиковая игра «Удивительно» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка	<u>Круг приветствия</u> Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуй!» всем –		

	<u>Гимнастика</u>	(любопытность) <u>Гимнастика</u>	говорить! <u>Гимнастика</u>		
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Кто знает, тот угадает!» Цель: Закрепить знания детей о достопримечательностях столицы . Развивать память, речь; Воспитывать наблюдательность, любознательность. (К) Д/и «Я знаю города Казахстана» Цель: закрепление знаний о городах Казахстана	Пальчиковая игра «Помиримся» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики Голос ребенка (любопытность)	И/у «Летает – не летает». Цель: дети смогут правильно реагировать на команды. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги <u>Цель:</u> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. Смартцель: дети смогут выполнить графический диктант, показав на листе- верх, низ, середина, право, влево. 4К- дифференциация, работа на результат 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что любят зимующие птицы? <u>Цель:</u> расширение представлений об образе жизни птиц	1.Художественная литература <u>Тема:</u> Сказочный сон <u>Цель:</u> Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Смартцель: дети смогут общаться со сверстниками и взрослыми. 4К- голос ребенка, коммуникабельность, командная работа. 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Повторение <u>Цель:</u> закреплять умение детей выполнять звуковой анализ. Смартцель: дети смогут выполнять звуковой анализ слов,	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. Смартцель: дети смогут воспроизводить разговорную и диалогическую речь. 4К- коммуникабельность, голос ребенка, интерактивный метод Дидактическая игра «Закончи предложение» 2.Аппликация <u>Тема:</u> Транспорт (предметная аппликация) <u>Цель:</u> закрепление умений вырезать из заготовленных		

	зимой, формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Смартцель: дети смогут рассказать о зимующих птицах, о трех состояниях воды. 4К- креативное мышление, интерактивный метод, голос ребенка. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Физкультура <u>Тема:</u> Игры с асыками. <u>Цель:</u> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. 4К- дифференциация- темп, скорость, время, командная работа Подвижная игра «Үшінші артық»	4К- работа на результат, дифференциация Дидактическая игра «Не ошибись» 3.Физкультура <u>Тема:</u> Караван. Игры народов Средней Азии <u>Цель:</u> обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. Смартцель: дети смогут играть в игры народов Азии. 4К- командная работа, игра под руководством, голос ребенка. Подвижная игра малой подвижности «Немая игра» <u>В/К Волшебные пальчики</u> <u>Тема:</u> «Волшебные превращения ладошки»	бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. 3. Самопознание (по плану педагога) 4.Музыка <u>Тема:</u> «Новогодний карнавал» <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков. Смартцель: дети смогут выполнять танцевальные движения, петь песни. 4К- голос ребенка, коммуникабельность, креативность		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития	«Соедини точки» Цель: дети смогут правильно соединить точки. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) «Дорисуй фигуру», Цель: смогут развить воображение и	«Что за птица?» Цель: дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Челночок» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность) «Артикуляционная гимнастика». Цель : смогут развить артикуляционную моторику. Индивидуальная работа		

	графические навыки. (М4К критическое мышление) Индивидуальная работа с Элина,Нурали,Арман		с Жанторе,Айганым		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_20_» __12__ по «_24_» __12__ 2021 г.)
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Смартцель: дети имеют представление о формировании духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, о воспитании общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формировании творческих способностей, мышления и воображения.

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя,	<u>Круг приветствия</u> Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе	<u>Круг приветствия</u> Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя,	<u>Круг приветствия</u> Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе	<u>Круг приветствия</u> Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя,

	Казахстан, земля моя! <u>Гимнастика</u>	быть, «Здравствуйте!» всем – говорить! <u>Гимнастика</u>	Казахстан, земля моя! <u>Гимнастика</u>	быть, «Здравствуйте!» всем – говорить! <u>Гимнастика</u>	Казахстан, земля моя! <u>Гимнастика</u>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	(Под руководством воспитателя) «Угадай, что делали» Цель: Дети смогут развить двигательную активность. (Интерес) Модель 4к	Беседа на тему «Мой Казахстан». Цель: смогут выразить чувства патриотизма, гордости за свою страну. М4К(работа в команде , коммуникабельность)	(Под руководством воспитателя) «Угадай, что делали» Цель: Дети смогут развить двигательную активность. (Интерес) Модель 4к	Под руководством воспитателя) «Зайцы и волк». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры. (Дифференциация, Темп, скорость, время)	(Под руководством воспитателя) «Угадай, что делали» Цель: Дети смогут развить двигательную активность. (Интерес) Модель 4к
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики <u>Тема:</u> вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь <u>Цель:</u> познакомить детей с термином «продолжительность» (время). Смартцель: дети смогут различать дни, части суток. 4К- критическое мышление, игра под руководством. И/У «Когда это бывает?» Цель: дети смогут определить части суток. (голос ребенка) 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что такое снег? <u>Цель:</u> расширение представлений об образе жизни птиц зимой, формирование понятия о трех	1.Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к познавательному рассказу. Смартцель: дети смогут пересказывать рассказ по опорным схемам. 4К- пассивный метод обучения, голос ребенка, интерактивный метод обучения. 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Слог, деление слов на слоги.(№1, Повторение (№2) <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятием «слог». Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Цель:</u> формирование навыка сочинять сказку. 2.Аппликация <u>Тема:</u> Домбра (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. Смартцель: дети смогут вырезать элементы национального орнамента, составлять изображение из нескольких частей. 4К- интерактивный метод обучения, дифференциация-темп, скорость, время. 3.Самопознание (по плану педагога) 4.Музыка	1.Рисование <u>Тема:</u> Чудесный Новый год <u>Цель:</u> совершенствование навыков рисования, развитие эстетического восприятия. Смартцель: дети смогут воспроизвести праздник по воспоминаниям. 4К- голос ребенка, дифференциация- темп, скорость, время. 2. Конструирование Тема: Лесные обитатели Цель: Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал. Смартцель: дети смогут изготавливать поделки из природного материала	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. . Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова "кит", место звука в слове. <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятием «слог». Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Смартцель: дети смогут выполнить звуковой анализ слов, знают, что такое слог. 4К- дифференциация, голос ребенка. 3. .Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять

	состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Смартцель: дети смогут рассказать о зимующих птицах, о трех состояниях воды. 4К- креативное мышление, интерактивный метод, голос ребенка. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4. ОБП <u>Тема:</u> Правила поведения за столом. <u>Цель:</u> познакомить с элементарными правилами этикета. Дидактическая игра «Полезные и бесполезные продукты» Смартцель:дети смогут рассказать правила поведения за столом. 4К- дифференциация- темп, скорость, время.	слов,деление слов на слоги. Смартцель: дети смогут делить слова на слоги, выполнять звуковой анализ слов. 4К- дифференциация- темп, скорость, время, голос ребенка, мозговой штурм. 3.Физкультура <u>Тема:</u>Смелые муравьишки <u>Цель:</u> применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Смартцель: дети смогут пользоваться схемой в игре. 4К- командная работа, критическое мышление, голос ребенка, метод дифференциации. В/К Волшебные пальчики Тема: «Зайка беленький сидит»	<u>Тема:</u> «Новогодний карнавал» <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков. Смартцель: дети смогут выполнять танцевальные движения, петь песни. 4К- голос ребенка, коммуникабельность, креативность	по образцу. 4К- интерактивный метод, работа на результат. В/К Штриховка Тема: «Круг большой и маленький» 4.Лепка <u>Тема:</u> 1)Котенок играет с клубком 2)Воробей <u>Цель:</u> закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Смартцель:дети смогут создавать выразительные образы. 4К- интерактивный метод, активный метод, работа на результат.	представление детей об основных жанрах музыки. Смартцель-дети смогут выполнять плясовые движения. 4К- креативность, коммуникабельность, Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.- А. Моцарта. 4.Физкультура <u>Тема:</u> Мир мультфильмов <u>Цель:</u> применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Смартцель: дети смогут пользоваться схемой в игре. 4К- командная работа, критическое мышление, голос ребенка, метод дифференциации
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития	Индивидуальная работа С Максимом на составление рассказа по сюжетным картинкам	Индивидуальная работа с Кирой,Алисой	Индивидуальная работа с Нурали,Людой.	Индивидуальная работа с Айганым	Индивидуальная работа сЭлиной,Ксенией
		Игра под руководством «Артикуляционная гимнастика». Цель: сможет развить голос, дыхание	Игра под руководством «Мимические упражнения» Цель: сможет развить артикуляционную моторику.	Игра под руководством « Повторяй за мной». Цель: сможет правильно произносить звуки	Цель: Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.
------------------	--

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 27 » __12__ по « 29 » __12__ 2021г.)
Сквозная тема: «Мир природы»

Смартцель: дети смогут рассказать о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало. <u>Гимнастика Видео</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера! <u>Гимнастика</u>		
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	(Под руководством воспитателя) «Кто в домике живём» Цель: Дети смогут называть героев сказки. (Любознательность) Модель 4к	(Структурированная игра) «Лишняя картинка» Цель: Дети смогут называть животных дикой природы (Любознательность) Модель 4к.	Структурированная игра) «Мой дом» Цель: Дети смогут собрать постройку. (Любознательность) Модель 4к		

Организованная учебная деятельность.	1.Основы математики <u>Тема:</u> Дни недели <u>Цель:</u> Закрепить знание названий дней недели. Смартцель: дети смогут назвать по порядку дни недели. 4к-голос ребенка, критическое мышление. 2.Естествознание <u>Тема:</u> Каку пользу приносят домашние животные? <u>Цель:</u> обобщение представлений о домашних животных, о пользе, приносимой людям. Смартцель: дети смогут рассказать, какую пользу приносят домашние животные. 4К- креативное мышление, интерактивный метод, голос ребенка. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Физкультура <u>Тема:</u> Мир вокруг нас <u>Цель:</u> обогащение двигательного опыта детей Смартцель: дети смогут играть в игры 4К- командная работа, игра под	1.Художественная литература <u>Тема:</u> Муравьишка хоть и мал, в сказку всех нас приглашал. (по мотивам казахской сказки «Муравей» Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами. Смартцель: дети смогут обыграть сказку. 4К- голос ребенка, коммуникабельность, креативность. 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Смартцель: дети смогут выполнять звуковой анализ слов 4К- дифференциация- темп, скорость, время. 3.Физкультура <u>Тема:</u> 1. Путешествие по Африке. 2. Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> Бросание мяча вдаль двумя руками из- за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. Обучение ходьбе на лыжах.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> 1.Зимние забавы. <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок, формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Смартцель: дети смогут рассказ по картинкам, отвечать на вопросы по содержанию рссказа. 4К- критическое мышление, креативное мышление, голос ребенка. Дид.игра «Образуй новые слова» М4К работа в команде, коммуникабельность 2.Аппликация <u>Тема:</u>Зимний лес. <u>Цель:</u> Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. Смартцель: дети смогут создавать природную композицию. 4К- интерактивный метод, креативное мышление, дифференциация-темп, скорость, время 3. Самопознание (по плану педагога) 4.Музыка <u>Тема:</u> Зимнее	.	
---	---	---	--	----------	--

	руководством, голос ребенка. Подвижная игра малой подвижности «Немая игра»	Смартцель: дети смогут бросать мяч из-за головы в положении сидя. 4К- командная работа, коммуникабельность, дифференциация. Игровое упражнение «Покажи верно». В/К Волшебные пальчики Тема: «Синички на ветке»	путешествие к Снеговiku <u>Цель:</u> учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки. Смартцель-дети смогут выполнять плясовые движения. 4К- креативность, коммуникабельность, Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.- А. Моцарта.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития	Игра под руководством «Артикуляционная гимнастика». Цель: сможет развить голос, дыхание Индивидуальная работа с Нурали	Индивидуальная работа с Алисой, Сергеем, Аяжан Словесно-логические упражнение: «Посчитай снежинки, снеговиков, елочки» Цель: дети смогут логически мыслить, развивать связную речь	Индивидуальная работа с Айганым Упражнение “Веселая песенка”. Цель: сможет развить правильное речевое дыхание, произносить на одном выдохе несколько одинаковых слогов		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				

Handwritten signature

(с « 17 » __01__ по « 21 » __01__ 2022г.)

Сквозная тема: «Мир природы»

Смартцель: дети смогут рассказать о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

Режим дня	Понедельник 10,17.01	Вторник 12,18.01	Среда 13,19.01	Четверг 14,20.01	Пятница 15,21.01
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики») Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик) Здравствуйте, губки (показываем губки) Здравствуйте, зубки (показываем зубки) Губками «почмокали» («чмокаем») Зубками «пощёлкали» («щёлкаем») Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх) И ими помахали (машем ладошками) А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся) Гимнастика	Мы зимой в снежки играем, <i>Стоят в кругу. «Лежат снежки».</i> По сугробам мы шагаем, <i>Идут друг за другом по кругу.</i> И на лыжах мы бежим, <i>Имитация езды на лыжах.</i> На коньках по льду летим. <i>Имитация катания на коньках.</i> Крепость дружно строим мы, <i>Берутся за руки идут в круг.</i> Гостью зиму – любим мы! <i>Расходятся, делая большой круг.</i> Гимнастика	Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики») Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик) Здравствуйте, губки (показываем губки) Здравствуйте, зубки (показываем зубки) Губками «почмокали» («чмокаем») Зубками «пощёлкали» («щёлкаем») Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх) И ими помахали (машем ладошками) А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся) Гимнастика	Мы зимой в снежки играем, <i>Стоят в кругу. «Лежат снежки».</i> По сугробам мы шагаем, <i>Идут друг за другом по кругу.</i> И на лыжах мы бежим, <i>Имитация езды на лыжах.</i> На коньках по льду летим. <i>Имитация катания на коньках.</i> Крепость дружно строим мы, <i>Берутся за руки идут в круг.</i> Гостью зиму – любим мы! <i>Расходятся, делая большой круг.</i> Гимнастика	Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики») Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик) Здравствуйте, губки (показываем губки) Здравствуйте, зубки (показываем зубки) Губками «почмокали» («чмокаем») Зубками «пощёлкали» («щёлкаем») Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх) И ими помахали (машем ладошками) А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся) Гимнастика

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Собери картинку» Смарт цель: дети смогут по схеме собрать картинку. (Метод дифференциации интерес)	Свободная игра «Конструктор» Смарт цель: дети смогут создать интересные постройки. (М4К работа в команде).	Свободные игры с игрушками. Смарт цель: смогут строить дружеские взаимоотношения. (Голос ребенка. Потребность	Предлагаю детям раскраски на тему «Зима» Смарт цель: дети смогут правильно передавать краски зимы. (Голос ребенка - независимость)	Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: дети смогут называть времена года. (Голос ребенка - независимость)
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Тяжелый - легкий. Равные и неравные по весу предметы <u>Цель:</u> Сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. Закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. Смартцель: дети смогут определять по весу равные и неравные предметы. 4К- критическое мышление, работа в команде, голос ребенка Сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. Закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. Смартцель: дети смогут определять по весу равные и	1.Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева.«Зимняя забота»./Сказка сказывается .да дело делается <u>Цель:</u> Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. Формирование актерского поведения в процессе драматизации. Смартцель: дети смогут выразительно читать стихотворение. 4К- креативное Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. Формирование актерского поведения в процессе драматизации. Смартцель: дети смогут выразительно читать стихотворение. 4К- креативное мышление, голс	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Заяц и снеговик/Дикие животные <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Смартцель: дети смогут составлять рассказ по серии картинок 4К- креативное мышление, голос ребенка, интерактивный метод обучения. формирование навыка пересказывать рассказ. Смартцель: дети смогут пересказывать рассказ. 4К- интерактивный метод, пассивный метод, голос ребенка Игровое упражнение «Назови первый звук в слове» Игр.упр. Какой? Какое? 2.Аппликация <u>Тема:</u> Зимняя ночь/Моя любимая игрушка <u>Цель:</u> Формирование умения создавать	1.Рисование <u>Тема:</u> Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) /Белая берёза <u>Цель:</u> развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты. Смартцель: дети смогут рисовать орнаменты. 4К- интерактивный метод, работа на результат. формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. Смартцель: дети смогут рисовать природу, выделяя признаки предметов. 4К- интерактивный метод, работа на результат. 2.Конструирование <u>Тема:</u> Лиса и коза <u>Цель:</u> обучение детей, технике бумажной	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Повторение/Повторение <u>Цель:</u> познакомить детей с ударным звуком в слове и его условным обозначением. Смартцель: дети смогут определять ударный звук и его обозначением. 4К- критическое мышление, голос ребенка, дифференциация- темп, скорость, время. 3.Музыка <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в постепенном движении мелодии, учить

	неравные предметы. 4К- критическое мышление, работа в команде, голос ребенка 2. Естествознание Тема: Кто живет на птичьем дворе? /Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц. Смартцель: дети смогут называть домашних животных. 4К- активный метод, критическое мышление, голос ребенка. расширение представлений о домашних питомцах Смартцель: дети смогут называть домашних животных. 4К- активный метод, критическое мышление, голос ребенка 3. Казахский язык (по плану педагога) 4.ОБП Тема: Правила безопасного поведения дома. Цель: расширить представления о опасностях дома	ребенка, командная работа мышление, голос ребенка, командная работа. 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Ударный звук, ударение в слове. /Деление слов на слоги, ударение.. <u>Цель:</u> познакомить детей с ударным звуком в слове и его условным обозначением. Смартцель: дети смогут определять ударный звук и его обозначением. 4К- критическое мышление, голос ребенка, дифференциация- темп, скорость, время. Продолжать знакомить детей с термином «ударение»,учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Смартцель: дети смогут выполнять звуковой анализ слов, определять ударный звук. 4К- дифференциация, критическое мышление, голос ребенка. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по континентам./Космичес	сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. Смартцель: дети смогут создавать природную композицию. 4К- интерактивный метод, креативное мышление, дифференциация-темп, скорость, время закрепление навыка силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. Смартцель: дети смогут самостоятельно украшать аппликацию силуэтами игрушек. 4К- интерактивный метод, креативное мышление, дифференциация-темп, скорость, время. 3. Самопознание (по плану педагога) 4.Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой зимой. Звуковички-шалунишки. <u>Цель:</u> Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и	скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. Смартцель: дети смогут использовать прием скручивания. 4К- интерактивный метод обучения, работа на результат, креативность В/К Штриховка Тема:Рисуем прозрачные шары 4.Лепка <u>Тема:</u> Посуда для кукол/Ваза для цветов. <u>Цель:</u> Обучение лепке посуды конструктивным способом. Смартцель: дети смогут лепить посуду конструктивным способом. 4К- интерактивный метод, дифференциация- темп, скорость, время. закрепление знаний детей о технике рельефной лепки Смартцель: дети смогут лепить вазу для цветов, декорировать ее налепами. 4К- интерактивный метод, дифференциация- темп, скорость, время.	правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду, закреплять знакомые танцевальные движения. Смартцель: дети смогут правильно брать дыхание при пении, фатазировать. 4К-креативное мышлении, командная работа, голос ребенка 4.Физкультура <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах./Космическое путешествие за пределы Солнечной системы <u>Цель:</u> Обучение ходьбе на лыжах. Смартцель: дети смогут бросать мяч из-за головы в положении сидя. 4К- командная работа, коммуникабельность, дифференциация. Игровое упражнение «Покажи верно». : применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Смартцель: дети смогут
--	---	--	---	---	--

		кое путешествие <u>Цель:</u> Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия, формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Смартцель: дети смогут бросать вдаль мяч. 4К- командная работа, дифференциация- темп, скорость, время применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Смартцель: дети смогут пользоваться схемой в игре. 4К- командная работа, критическое мышление, голос ребенка, метод дифференциации В/К Волшебные пальчики Тема: «Снегопад»	ассоциации; упражняться в постепенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду, закреплять знакомые танцевальные движения. Смартцель: дети смогут правильно брать дыхание при пении, фатазировать. 4К-креативное мышлении, командная работа, голос ребенка Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве, закреплять знакомые танцевальные движения. Смартцель: дети смогут менять силу голоса, выполнять знакомые танцевальные движения.		пользоваться схемой в игре. 4К- командная работа, критическое мышление, голос ребенка, метод дифференциации.
--	--	--	--	--	--

			4К- командная работа, коммуникабельность, голос ребенка.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития	Инд.работа с Евой Игра “Ехали-ехали” Развивать подражание движениям и речи взрослого, уточнять произношение гласных и согласных звуков, вырабатывать правильное речевое диафрагмальное дыхание	Игра под руководством «Кто что делает?» Цель: Познакомить со словами, обозначающими действие. Учить употреблять в речи глаголы, правильно задавать к ним вопросы. Инд.работа с Кариной	Игра под руководством «Наряжаем елку». Развитие зрительно-моторной координации (копирование групп точек) Инд.работа с Ксенией	Инд.работа с Аерке Игра “Ехали-ехали” Развивать подражание движениям и речи взрослого, уточнять произношение гласных и согласных звуков, вырабатывать правильное речевое диафрагмальное дыхание	Игра под руководством «Наряжаем елку». Развитие зрительно-моторной координации (копирование групп точек) Инд.работа с Максимом
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 24 » __01__ по « 28 » __01__ 2022г.)

Сквозная тема: «Мир природы»

Смартцель: дети смогут рассказать о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Утренний круг «Давай с тобой обнимемся» Цель: смогут радоваться друг другу	Мы зимой в снежки играем, <i>Стоят в кругу. «Лежат снежки».</i>	Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики») Здравствуй, носик –	Мы зимой в снежки играем, <i>Стоят в кругу. «Лежат снежки».</i>	Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики») Здравствуй, носик –

Гимнастика	М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость) Беседа на тему «Любимое место отдыха зимой в родном городе» М4К (коммуникабельность) Гимнастика	По сугробам мы шагаем, <i>Ид</i> <i>ут друг за другом по</i> <i>кругу.</i> И на лыжах мы бежим, <i>И</i> <i>митация езды на</i> <i>лыжах.</i> На коньках по льду летим. <i>Имит</i> <i>ация катания на</i> <i>коньках.</i> Крепость дружно строим мы, <i>Берутся за</i> <i>руки идут в круг.</i> Гостью зиму – любим мы! <i>Расходя</i> <i>тся, делая большой</i> <i>круг.</i> Гимнастика	пятачок (указательным пальцем показываем носик) Здравствуйте, губки (показываем губки) Здравствуйте, зубки (показываем зубки) Губками «почмокали» («чмокаем») Зубками «пощёлкали» («щёлкаем») Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх) И ими помахали (машем ладошками) А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся) Гимнастика	По сугробам мы шагаем, <i>Иду</i> <i>т друг за другом по</i> <i>кругу.</i> И на лыжах мы бежим, <i>Им</i> <i>итация езды на лыжах.</i> На коньках по льду летим. <i>Имита</i> <i>ция катания на коньках.</i> Крепость дружно строим мы, <i>Берутся за</i> <i>руки идут в круг.</i> Гостью зиму – любим мы! <i>Расходя</i> <i>ся, делая большой круг.</i> Гимнастика	пятачок (указательным пальцем показываем носик) Здравствуйте, губки (показываем губки) Здравствуйте, зубки (показываем зубки) Губками «почмокали» («чмокаем») Зубками «пощёлкали» («щёлкаем») Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх) И ими помахали (машем ладошками) А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся) Гимнастика
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Игры по М. Монтессори» Цель: смогут разложить по образцу предметы М4К (коммуникабельность, креативное мышление)	Беседа на тему: «Зимы прекрасная пора» (по иллюстрациям) Цель: дети смогут рассказать о своих любимых развлечениях (М4К работа в команде)	Структурированная игра «Найди детеныша» Цель: смогут находить мамам их детеныша М4К (коммуникабельность)	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)
Организованная учебная деятельность.	1.Основы математики Тема: Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и	1.Художественная литература Тема: Пересказ русской нар. сказки «Лиса и рак» Цель: формирование умения пересказывать	1.Развитие речи Тема: Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ Смартцель: дети смогут	1.Рисование Тема: Зимний солнечный денек. (рисование верой кистью, сюжетное рисование) Цель: формирование умения изображать в	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «небо», место звука в слове Цель: продолжать

	разбивать на части. Смартцель: дети смогут составлять целое из частей и разбивать на части. 4К- дифференциация- темп, скорость, время, голос ребенка, критическое мышление 2. Естествознание <u>Тема:</u> Для кого светит солнце? <u>Цель:</u> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. Смартцель: дети смогут рассказать о солнце, как об источнике тепла для животных и растений, принимать участие в экспериментальной деятельности. 4К- активный метод, критическое мышление, голос ребенка. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Физкультура <u>Тема:</u> Байконур/Состязание джигитов <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения	сказку. Смартцель: дети смогут выразительно пересказать сказку. 4К-пассивный метод, креативное мышление, голос ребенка 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «снег», место звука в слове <u>Цель:</u> продолжать учить детей звуковой анализ четырех звуковых слов. Смартцель: дети смогут выполнять звуковой анализ слов. 4к-работа на результат, голос ребенка 3. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Скоросты. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах. Смартцель: дети смогут ходить на лыжах. 4К- дифференциация- темп, скорость, время. Подвижная игра «Будь внимателен» <u>В/К Волшебные пальчики</u> <u>Тема:</u> «Снежинка»	пересказывать рассказ. 4К- интерактивный метод, пассивный метод, голос ребенка Игровое упражнение «Назови первый звук в слове» 2. Аппликация <u>Тема:</u> Кошка (предметная аппликация) Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. Смартцель: дети смогут вырезать предметы по контуру и самостоятельно украшать работу. 4К- дифференциация- темп, скорость, время 3. Самопознание (по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в	рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Смартцель: Дети смогут изобразить в рисунке время года, солнечный день, подбирать фон бумаги и соответствующие краски , передавать пространственные отношения предметов, рисовать веерной кисточкой. 4К- интерактивный метод, работа на результат. 2.ООМ <u>Тема:</u> Времена года : зима, весна. Признаки./ Бытовая техника, ее значение <u>Цель:</u> систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях. расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. Смартцель: дети смогут называть бытовую технику, ее назначение. 4К-интерактивный метод, критическое мышление, голос ребенка. В/К Штриховка Тема: «Вишня» 4. Лепка <u>Тема:</u> Пиала <u>Цель:</u> Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных	учить детей звуковой анализ четырех звуковых слов. Смартцель: дети смогут выполнять звуковой анализ слов. 4к-работа на результат, голос ребенка 3. Музыка <u>Тема:</u> Палочки-звучалочки <u>Цель:</u> учить детей ориентироваться напереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки Смартцель: дети смогут внимательно слушать музыку и концентрировать внимание. 4К- командная работа, голос ребенка. Подвижная игра: «Сакина салу» Е. Брусиловского 4К- командная работа 4. Физкультура <u>Тема:</u> Батыры (использование круговой тренировки) <u>Цель:</u> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.
--	---	--	--	---	---

	элементов спортивных игр. Смартцель: дети смогут применять полученные знания, умения и навыки. 4К- критическое мышление, работа в команде, коммуникабельность: повышение уровня произвольности действий посредством заданий соревновательного типа. Смартцель: дети смогут играть по правилам в эстафеты. 4К- командная работа, коммуникабельность, голос ребенка, креативное мышление. Эстафеты. (командная работа) .		постепенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду, закреплять знакомые танцевальные движения. Смартцель: дети смогут правильно брать дыхание при пении, фатазировать. 4К-креативное мышлении, командная работа, голос ребенка	изделий. Смартцель: дети смогут лепить предметы из целого куска пластилина. 4К- интерактивный метод, дифференциация- темп, скорость, время.	Смартцель: дети смогут двигаться в пространстве, выполняя тренировку. 4К- коммуникабельность, командная работа. Подвижная игра по подгруппам «Аларман»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития	Игра под руководством «Артикуляционная гимнастика». Цель: сможет развить голос, дыхание Индивидуальная работа с Игорем.	Индивидуальная работа с Ансаром, Светой Словесно-логические упражнение: «Посчитай снежинки, снеговиков, елочки» Цель: дети смогут логически мыслить, развивать связную речь	Индивидуальная работа с Кирой. Упражнение “Веселая песенка”. Цель: сможет развить правильное речевое дыхание, произносить на одном выдохе несколько одинаковых слогов	Инд.работа с Лизой, Евой. Игра “Ехали-ехали” Развивать подражание движениям и речи взрослого, уточнять произношение гласных и согласных звуков, вырабатывать правильное речевое диафрагмальное дыхание	Игра под руководством «Кто что делает?» Цель: Познакомить со словами, обозначающими действие. Учить употреблять в речи глаголы, правильно задавать к ним вопросы. Инд.работа с Кариной и

					Максимом
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_31_» __01__ по «_04_» __02__ 2022г.)
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Смартцель: дети смогут владеть элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,				

	домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Утренний круг «Давай с тобой обнимемся» Цель: смогут радоваться друг другу М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость) Беседа на тему «Любимое место отдыха зимой в родном городе» М4К (коммуникабельность) Гимнастика	Утреннее приветствие «Дружный круг» Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет. Гимнастика	Утреннее приветствие «Солнышко» Для этого необходимо вырезать из жёлтой бумаг солнышко (круг)с отдельными лучиками (по количеству детей).Каждый ученик получает свой лучик. Желтый круг располагается в центре ковра. Дети по очереди здороваются друг с другом, приставляя свои лучики к кругу и направляя их в сторону того, кого они приветствуют. Это Приветствие позволяет видеть тех, с кем ещё не поздоровались, поскольку в руках у него ещё находится лучик. Гимнастика	Утреннее приветствие «Дружный круг» Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет. Гимнастика	Утреннее приветствие «Солнышко» Для этого необходимо вырезать из жёлтой бумаг солнышко (круг)с отдельными лучиками (по количеству детей).Каждый ученик получает свой лучик. Желтый круг располагается в центре ковра. Дети по очереди здороваются друг с другом, приставляя свои лучики к кругу и направляя их в сторону того, кого они приветствуют. Это Приветствие позволяет видеть тех, с кем ещё не поздоровались, поскольку в руках у него ещё находится лучик. Гимнастика
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Свободная игра «Попади в цель» Цель: смогут правильно рассчитывать и попадать в цель. М4К (работа в команде)	Свободная игра «Собери картинку» Цель: дети смогут составить сюжет картины. Рассматривание картинок «Красавица зима» М4К (работа в команде,	Игра (под руководством) «Автомобиль и воробушки» Цель: Смогут выполнять правила игры М4К (работа в команде)	Свободная игра «Салон красоты» Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Автомобиль и воробушки» Цель: Смогут выполнять правила игры М4К (работа в команде)

		коммуникабельность)			
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно. Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Смартцель: дети смогут понимать понятия-больше, меньше, равно. 4К- критическое мышление, дифференциация-темп, скорость, время 2. Естествознание Тема: Кому нужен воздух? Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. Смартцель: дети смогут рассказать о необходимости воздуха для жизни растений и животных. 4К- активный метод, критическое мышление, голос ребенка. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.ОБП Тема: Зачем люди спят? Цель:формировать знания о сне и его значение для	1.Художественная литература Тема: Одну простую сказку хотим мы показать (Инсценировка к.н.с. «Как заяц лису перехитрил»). Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Смартцель: дети смогут обыграть персонажей сказки. 4К- интерактивный метод, командная работа. 2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «зима», место звука в слове Цель: продолжать учить детей звуковой анализ четырех звуковых слов. Смартцель: : дети смогут выполнять звуковой анализ слов. 4к-работа на результат, голос ребенка.. 3.Физкультура Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Смартцель: дети смогут	1.Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка. Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Смартцель: Дети смогут составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их, использовать в речи сложные предложения 4К- интерактивный метод, кммуникабельность, голос ребенка Игровое упражнение «Назови первый звук в слове» 2.Аппликация Тема: Укрась платок (декоративная аппликация) Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы Смартцель: дети смогут украсить платок знакомыми геометрическими элементами. 4К- дифференциация-темп, скорость, время 3. Самопознание (по плану педагога) 4.Музыка	1.Рисование Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование). Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. Смартцель: дети смогут декорировать камзол казахским орнаментом, называя его. 4К- интерактивный метод, работа на результат. 2.Конструирование Тема: Транспорт Цель: Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. Смартцель: дети смогут строить конструкции по рисункам. 4К- командная работа, креативное мышление, коммуникабельность В/К Штриховка 4..Лепка Тема: Моя любимая игрушка Цель: закрепление умений лепить конструктивным	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «мост». Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Смартцель: дети смогут выполнять звуковой анализ слов. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, работа на результат. 3.Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки. Цель: учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук. Смартцель: дети смогут выполнять приемы игры на некоторых музыкальных

	жизнедеятельности	рассказать о традиционных занятиях кочевников. В/К Волшебные пальчики Тема: «Голуби»	<u>Тема:</u> Палочки-звучалочки <u>Цель:</u> учить детей ориентироваться напереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки Смартцель: дети смогут внимательно слушать музыку и концентрировать внимание. 4К- командная работа, голос ребенка. Подвижная игра: «Сакина салу» Е. Брусиловского 4К- командная работа	способом. Смартцель: дети смогут лепить конструктивным методом. 4К- интерактивный метод, дифференциация-темп, скорость, время. .	инструментах. 4К- коммуникабельность, работа на результат, командная работа. 4.Физкультура <u>Тема:</u> Игры на жайлау <u>Цель:</u> Формирование кинетическое (чувство движения)и пространственного (чувство схемы тела)факторов развития детского организма.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития	Индивидуальная работа с Кирой,Элиной Упражнение “Покажи больших и маленьких рыбок”. Упражнение “Дорисуй волны на море”. Цель:развивать зрительное внимание, закреплять понятия “большой-маленький. Закреплять умение проводить волнистые линии	Индивидуальная работа с Максимом,Настей Цель:Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Индивидуальная работа с Ансар,Аяжан «Чудо кубики» Цель: Закреплять умение ориентироваться в пространстве	Индивидуальная работа с Элиной. Цель:Продолжать учить знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях, устанавливать причинно-следственные связи	Индивидуальная работа с Алисой «Помоги найти маму» .Цель: учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_14_» __02__ по «_18_» __02__ 2022г.)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Смартцель: дети смогут владеть элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Утренний круг «Давай с тобой обнимемся» Цель: смогут радоваться друг другу М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость) Беседа на тему «Любимое место отдыха зимой в родном городе»	Утреннее приветствие «Дружный круг» Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем	Утреннее приветствие «Солнышко» Для этого необходимо вырезать из жёлтой бумаги солнышко (круг)с отдельными лучиками (по количеству детей).Каж дый ученик получает свой лучик. Желтый круг располагается в	Утреннее приветствие «Дружный круг» Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем	Утреннее приветствие «Солнышко» Для этого необходимо вырезать из жёлтой бумаги солнышко (круг)с отдельными лучиками (по количеству детей).Каж дый ученик получает свой лучик. Желтый круг располагается в

	М4К (коммуникабельность) Гимнастика	руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет. Гимнастика	центре ковра. Дети по очереди здороваются друг с другом, приставляя свои лучики к кругу и направляя их в сторону того, кого они приветствуют. Это Приветствие позволяет видеть тех, с кем ещё не поздоровались, поскольку в руках у него ещё находится лучик. Гимнастика	руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет. Гимнастика	центре ковра. Дети по очереди здороваются друг с другом, приставляя свои лучики к кругу и направляя их в сторону того, кого они приветствуют. Это Приветствие позволяет видеть тех, с кем ещё не поздоровались, поскольку в руках у него ещё находится лучик. Гимнастика
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Свободная игра «Попади в цель» Цель: смогут правильно рассчитывать и попадать в цель. М4К (работа в команде)	Свободная игра «Собери картинку» Цель: дети смогут составить сюжет картины. Рассматривание картинок «Красавица зима» М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Автомобиль и воробушки» Цель: Смогут выполнять правила игры М4К (работа в команде)	Свободная игра «Салон красоты» Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Автомобиль и воробушки» Цель: Смогут выполнять правила игры М4К (работа в команде)
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10 <u>Цель:</u> Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. Смартцель: дети смогут считать в прямом и обратном порядке. 4К- критическое	1.Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <u>Цель:</u> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение. Смартцель: дети смогут рассказать стихотворение наизусть по схеме. 4К- интерактивный	1.Развитие речи <u>Тема:</u> День рождения медвежонка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по серии картинок. Смартцель: дети смогут составлять рассказ по картинкам. 4К- интерактивный метод, коммуникабельность, голос ребенка Игровое упражнение	1.Рисование <u>Тема:</u> Рисуем манной крупой. <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов; Смартцель: дети смогут изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. 4К- дифференциация- темп, скорость, время,	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда твердые согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Смартцель: дети смогут определять звуки, которые бывают всегда твердыми. 4К- мозговой штурм,

	мышление, дифференциация-темп, скорость, время 2. Естествознание <u>Тема:</u> Лесные этажи <u>Цель:</u> формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. Смартцель: дети смогут рассказать по схеме, что такое лесные этажи. 4К- активный метод, критическое мышление, голос ребенка. 3.Казахский язык (По плану педагога) 4.Физкультура <u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. Смартцель: дети смогут пользоваться арканом. 4К- командная работа, дифференциация-темп, скорость, время. Подвижная игра «Арқаннан секіру»	метод, голос ребенка 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «знак» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Смартцель: дети смогут выполнять звуковой анализ слов. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, работа на результат. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Обгони ветер. <u>Цель:</u> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. Смартцель: дети смогут применять различные способы группировки 4К- дифференциация-темп, скорость, время В/К Волшебные пальчики.	«Назови первый звук в слове» 2. Аппликация <u>Тема:</u> Камзол для бабушки (декоративная аппликация) Цель: Совершенствование умение на силуэте камзола Смартцель: дети смогут декорировать камзол растительными узорами. 4К- дифференциация-темп, скорость, время 3. Самопознание (по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки. <u>Цель:</u> учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук. Смартцель: дети смогут выполнять приемы	интерактивный метод, голос ребенка 2.ООМ <u>Тема:</u> Комнатные растения и уход за ними. <u>Цель:</u> расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования Смартцель: дети смогут рассказать о условиях, необходимых для ухода за растениями. 4К-интерактивный метод, критическое мышление, голос ребенка. В/К Штриховка 4 Лепка <u>Тема:</u> Тостаган <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы быта казахского народа Смартцель: дети смогут лепить посуду, украшая национальным орнаментом. 4К- интерактивный метод, дифференциация-темп, скорость, время	голос ребенка, работа на результат 3.Музыка <u>Тема:</u> Магазин игрушек <u>Цель:</u> Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. Смартцель: дети смогут выполнять игровые и танцевальные образы. 4К- коммуникабельность, работа на результат, командная работа. Хороводная игра: «Колокольчик», молдавская народная мелодия 4.Физическая культура. <u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно. <u>Цель:</u> Учить забрасывать мяч в корзину, формирование
--	--	--	--	--	--

			игры на некоторых музыкальных инструментах. 4К-коммуникабельность, работа на результат, командная работа. Хороводная игра: «Колокольчик», молдавская народная мелодия		двигательной и слуховой памяти Смартцель: дети смогут забрасывать мяч в корзину. 4К-коммуникабельность, командная работа
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития	Игра под руководством “Лото”. Цель: сможет узнавать и правильно показывать диких животных. Индивидуальная работа с Дашей	Индивидуальная работа с Арманом, Айганым Цель: сможет ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Игра под руководством игра “Лото”. Цель: сможет узнавать и правильно показывать диких животных. Индивидуальная работа с Максимом	Игра под руководством «Повторяй за мной». Цель: сможет правильно произносить звуки Индивидуальная работа с Ксенией	Индивидуальная работа с Даной «Помоги найти маму» .Цель: учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_21_» __02__ по «_25_» __02__ 2022г.)
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Смартцель: дети смогут владеть элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Игра-тренинг«Улыбка». Воспитатель : Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все	Игра-тренинг . Посмотрите внимательно друг на друга. Давайте по кругу по очереди ласковыми словами назовём своего соседа справа. Это может быть ласковый вариант его имени или нежное доброе прозвище / когда круг замкнётся, все	Игра-тренинг«Улыбка». Воспитатель : Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы, хором	Игра-тренинг . Посмотрите внимательно друг на друга. Давайте по кругу по очереди ласковыми словами назовём своего соседа справа. Это может быть ласковый вариант его имени или нежное доброе прозвище / когда круг замкнётся, все участники произносят	Игра-тренинг«Улыбка». Воспитатель : Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы, хором

	здоровы, хором произносятся слова: Мы рады, что пришли в школу. Гимнастика	участники произносят слова: Мы рады, что пришли в школу. Гимнастика	произносятся слова: Мы рады, что пришли в школу. Гимнастика	слова: Мы рады, что пришли в школу. Гимнастика	произносятся слова: Мы рады, что пришли в школу. Гимнастика
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра под руководством «Три предмета». Цель: дети смогут классифицировать предметы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игра под руководством «Веселая карусель». Цель: смогут действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. М4К (работа в команде)	«Конструктор» Смарт цель: дети смогут сделать интересные поделки. (Любопытность, М4К, Командная работа)	Предложить детям свободную игру «Мозаику». Смарт цель: дети смогут по картинке выложить картинку. (Голос ребенка- любопытность)	Игра под руководством «Это я - это ты». Смарт цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя. (Дифференциация Темп, скорость, время)
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Счет и сравнение групп предметов. <u>Цель:</u> Формировать представление о равенстве. Смартцель: дети смогут сравнивать группы предметов. 4К- критическое мышление, дифференциация- темп, скорость, время 2.Естествознание <u>Тема:</u> Как ухаживать за растениями? <u>Цель:</u> расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания Смартцель: дети смогут рассказать, как	1. Художественная литература <u>Тема:</u> В гости пальчики пришли <u>Цель:</u> ознакомление с пальчиковым театром Смартцель: дети смогут применять навыки для показа пальчикового театра. 4К- интерактивный метод, голос ребенка, коммуникабельность 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Повторение <u>Цель:</u> закрепление твердых согласных звуков, продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Смартцель: дети смогут определять звуки,	1.Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон <u>Цель:</u> формирование диалогической речи. Смартцель: дети смогут вести диалог по телефону. Дидактическая игра «Хлопните в ладоши» 4К- интерактивный метод, коммуникабельность, голос ребенка Игровое упражнение «Назови первый звук в слове» 2. Аппликация <u>Тема:</u> Скворечник на березе (предметная аппликация) Цель: Формирование умение собирать целое из частей.	1.Рисование <u>Тема:</u> В день 8 марта я мимозу маме подарю. Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов; формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Смартцель: дети смогут изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. 4К- дифференциация- темп, скорость, время, интерактивный метод, голос ребенка. 2.Конструирование <u>Тема:</u> Волшебные	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «шуба .Один- много» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов Смартцель: дети смогут выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, работа на результат. 4.Музыка <u>Тема:</u> Веселый паровозик <u>Цель:</u> учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное

	ухаживать за растениями, как выращивать 4К- активный метод, критическое мышление, голос ребенка. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4.ОБП ТЕМА: Викторина «Знатоки правил безопасности на улице» Цель:формировать навыки безопасного поведения на улицах города.	которые бывают всегда твердыми. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, работа на результат. 3.Физкультура Тема: Подари тепло другу. <u>Цель:</u> Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. Смартцель: дети смогут забрасывать мяч, работать в команде. 4К- командная работа, дифференциация- темп, скорость, время. Подвижная игра «Арқаннан секіру» В/К Волшебные пальчики	Смартцель:дети смогут собрать аппликацию в целое из частей. 4К- дифференциация- темп, скорость, время 3. Самопознание (по плану педагога) 4.Музыка <u>Тема:</u> Веселый паровозик <u>Цель:</u> учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах. Смартцель: дети смогут совместно играть на музыкальных инструментах. 4К- коммуникабельность, работа на результат, командная работа.	коробочки <u>Цель:</u> совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Смартцель: дети смогут самостоятельно работать с бросовым материалом. 4К- интерактивный метод, дифференциация- темп, скорость, время. В/К Штриховка 4.Лепка <u>Тема:</u> Лодка, плывущая по реке <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей Смартцель: 4К- интерактивный метод, работа на результат креативность	мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах. Смартцель: дети смогут совместно играть на музыкальных инструментах. 4К- коммуникабельность, работа на результат, командная работа. 4.Физкультура <u>Тема:</u> Спортивный комплекс. <u>Цель:</u> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр Смартцель: дети смогут выполнять элементы спортивных игр. 4К- коммуникабельность, командная работа
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития	Игра под руководством Упражнение “Гости”. Цель: Активизировать речевое подражание, развивать интонационную выразительность на материале	Игра под руководством «Дни недели» Цель: Закреплять умение называть день недели, соотносить действия в течение недели, развивать разговорную речь. Индивидуальная работа	Игра под руководством Фонетическая гимнастика. Цель: Формирование правильного произношения звуков в словах и фразах закрепления их произношения в изолированном виде	Индивидуальная работа с Ксения,Нурали Цель: Продолжать учить составлять узор из геометрических элементов, украшая предметы казахским орнаментом	Индивидуальная работа с Жанторе Игра «Подберем игрушки». Цель: Формирование правильного произношения звуков в словах и фразах закрепления их произношения в

	звукоподражаний, учить на одном выдохе произносить 3-4 слога Индивидуальная работа с Игорем, Максимом.	с Элиной	или в несложных звукосочетаниях. Индивидуальная работа с Акерке		изолированном виде или в несложных звукосочетаниях.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_28_» __02__ по «_04_» __03__ 2022г.)
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Смартцель: дети смогут владеть элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Игра-тренинг «Общий круг». Воспитатель: Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотроньтесь до плеча своего	Сели детоньки в Кружок, Сели и примолкли. Друг на друга поглядели, Сделали вот так. Всем, всем, всем доброго дня!	Игра-тренинг «Общий круг». Воспитатель: Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотроньтесь до плеча своего соседа,	Сели детоньки в Кружок, Сели и примолкли. Друг на друга поглядели, Сделали вот так. /дети кланяются, прижав руку к сердцу, и хором произносят	Игра-тренинг «Общий круг». Воспитатель: Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотроньтесь до плеча своего соседа,

	соседа, улыбнитесь ему (показываю без слов). Сделайте, как я. Мы рады, что пришли в школу. Гимнастика	Мы рады, что пришли в школу. Гимнастика	улыбнитесь ему (показываю без слов). Сделайте, как я. Мы рады, что пришли в школу. Гимнастика	традиционные слова: Всем, всем, всем доброго дня! Мы рады, что пришли в школу. Гимнастика	улыбнитесь ему (показываю без слов). Сделайте, как я. Мы рады, что пришли в школу. Гимнастика
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Свободная игра «Техника» (конструктор) Смарт цель: дети смогут сконструировать технику. М4К (работа в команде) Голос ребенка (интерес)	Свободная игра «Мозаика» (настольная игра) Смарт цель: дети смогут выстроить по образцу картинку М4К (коммуникабельность, креативное мышление)	Свободная игра « Фигуры из палочек» Смарт цель: дети смогут сделать из палочек различные фигуры. (М4К креативное мышление)	Свободная игра «Раскраски» Смарт цель: дети смогут аккуратно закрашивать рисунок. Голос ребенка (интерес)	Свободная игра « Цифры» (настольно- печатная) Смарт цель: дети смогут правильно подобрать картинку к цифре.(М4К работа в команде)
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета <u>Цель:</u> формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. Смартцель: дети смогут разделить предмет на несколько частей. 4К- критическое мышление, дифференциация- темп, скорость, время. 2.Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в водоеме.	1.Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <u>Цель:</u> Формировать интерес детей к народной сказке. Смартцель: дети смогут проявлять интерес к заружным сказкам. 4К- пассивный метод, интерактивный метод, голос ребенка, коммуникабельность 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда мягкие согласные звуки. <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками,	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых Смартцель: дети смогут составлять описательный рассказ о насекомых. 4К- интерактивный метод, коммуникабельность, голос ребенка. Дидактическая игра «Третий лишний» 2.Аппликация <u>Тема:</u> Парусная лодка <u>Цель:</u> совершенствование умение вырезать	1.Рисование <u>Тема:</u> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. Смартцель: дети смогут самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке 4К- дифференциация- темп, скорость, время, интерактивный метод, голос ребенка. 2.OOM	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Повторение <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Смартцель:дети смогут называть мягкие согласные звуки, характеризовать звук. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, работа на результат. 3. Музыка <u>Тема:</u> Повторение <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со

	<u>Цель:</u> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Смартцель: дети смогут иметь представление об обитателях водоемов, их образе жизни. 4К- активный метод, критическое мышление, голос ребенка. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Физкультура Тема: Индивидуальные и групповые тренировки <u>Цель:</u> Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута». Смартцель:дети смогут прыгать, бегать, играть с мячом. 4К- командная работа, дифференциация- темп, скорость, время.	которые всегда бывают только мягкими согласными звуками Смартцель: дети смогут определять мягкие согласные звуки 4К- мозговой штурм, голос ребенка, работа на результат. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Игры на льду <u>Цель:</u> Продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду. Смартцель: дети смогут выполнять определенные задания на льду. 4К- дифференциация- темп, скорость, время. п/и «Четыре стихии» В/К Волшебные пальчики	различные формы и соединять их для изображения предмета Смартцель: дети смогут вырезать различные формы и соединять для изображения предмета. 4К- дифференциация- темп, скорость, время <u>3. Самопознание (по плану педагога)</u> 4. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальные бусинки <u>Цель:</u> учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности. Смартцель: дети смогут самостоятельно исполнять песни и танцы. 4К-	Тема:Специальный,грузовой и пассажирский транспорт Цель: познакомить с видами транспорта Смартцель:дети будут различать транспорт и знатьдля чего он предназначен. В/К Штриховка 4.Лепка <u>Тема:</u> Подарок маме <u>Цель:</u> закрепление навыков работы в технике рельефной лепки Смартцель: дети смогут выполнять рельефную лепку. 4К- интерактивный метод, дифференциация- темп, скорость, время	звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Смартцель:дети смогут называть мягкие согласные звуки, характеризовать звук. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, работа на результат. <u>Тема:</u> Весеннее жайлау <u>Цель:</u> Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. Смартцель: дети смогут выбирать темп, умеют говорить о музыке. 4К- коммуникабельность, работа на результат, командная работа. Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. Игра
--	---	--	--	--	--

					4.Физкультура Тема: Тренировка-формула побед. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности. Смартцель: дети смогу применять знания по ТБ, умеют владеть своим телом. 4К-коммуникабельность, командная работа
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития	«Вырежи картинки» Цель: дети смогут вырезать аккуратно. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	Игра под руководством «Дни недели» Цель: Закреплять умение называть день недели, соотносить действия в течение недели, развивать разговорную речь. Индивидуальная работа с Жанторе,Даной,Айшой	«Закончи предложение» Цель: дети смогут подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«По порядку» Цель: дети смогут раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Индивидуальная работа с Нурали Игра «Подберем игрушки». Цель: Формирование правильного произношения звуков в словах и фразах закрепления их произношения в изолированном виде или в несложных звукосочетаниях.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_05_» __03__ по «_11_» __03__ 2022г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Смартцель: дети смогут иметь представление о традициях и особенностях быта казахского народа, о духовно-нравственных основ личности ребенка, развиты эмоции, чувства, мышление, механизм социальной адаптации в обществе, дети воспитаны в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

Режим дня	Суббота 05.03(занятия за понедельник)	Вторник	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Игра-тренинг «Общий круг». Воспитатель: Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотроньтесь до плеча своего соседа, улыбнитесь ему (показываю без слов). Сделайте, как я. Мы рады, что пришли в школу. Гимнастика		Игра-тренинг «Общий круг». Воспитатель: Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотроньтесь до плеча своего соседа, улыбнитесь ему (показываю без слов). Сделайте, как я. Мы рады, что пришли в школу. Гимнастика	Сели детоньки в Кругок, Сели и примолкли. Друг на друга поглядели, Сделали вот так. /дети кланяются, прижав руку к сердцу, и хором произносят традиционные слова: Всем, всем, всем доброго дня! Мы рады, что пришли в школу. Гимнастика	Игра-тренинг «Общий круг». Воспитатель: Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотроньтесь до плеча своего соседа, улыбнитесь ему (показываю без слов). Сделайте, как я. Мы рады, что пришли в школу. Гимнастика

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Выполни правильно». Под руководством. Смартцель: активизирует в речи слова, обозначающие названия игрушек и действий с ними. М4К-критическое мышление, коммуникабельность работа в команде. Настольно – печатные игры: домино, лото, пазлы, мозаика.		Дидактическая игра: «Город,улица.ПДД». Под руководством. Смарт-Цель: употребляет слова.обозначающие название строения,частей города,улиц,правил дорожного движения. М4К –критическое мышление,коммуникабельность, работа в команде.	Свободная игра «Раскраски» Смартцель: дети смогут аккуратно закрашивать рисунок. Голос ребенка (интерес)	Настольно – печатные игры: домино, лото, пазлы, мозаика. Свободная. Смартцель: играет по правилам, развивает воображение, память, мышление ,усидчивость. развивать усидчивость, мышление, память. . М4К-критическое мышление, коммуникабельность, работа в команде.
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики <u>Тема:</u>Решение простых примеров и задач. <u>Цель:</u> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков; развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Смартцель: дети смогут представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков; развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.		1.Развитие речи Тема: Моя мамочка <u>Цель:</u> Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации. Смартцель: дети смогут рассказать о своей маме, передавать знакомые действия 4К- интерактивный метод, коммуникабельность, голос ребенка 2.Аппликация <u>Тема:</u> На пруду (сюжетная аппликация) Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать	1.Рисование <u>Тема:</u> Жар- птица-рисование ладошками (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц Смартцель: дети смогут передавать в рисунке характерные особенности разных птиц 4К- дифференциация- темп, скорость, время, интерактивный метод, голос ребенка 2.Конструирование <u>Тема:</u> Горки. <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «роза», слоги. <u>Цель:</u> продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов Смартцель: дети смогут проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. Дидактическая игра «Назови пару» 4К- мозговой штурм, голос ребенка, работа на результат. 3.Музыка <u>Тема:</u> Наурыз зовет друзей <u>Цель:</u> Учить детей определять жанры в музыке; развивать

	4К-критическое мышление, коммуникабельность 2.Естествознание <u>Тема:</u> Когда звучит капель. <u>Цель:</u> расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Смартцель: Дети смогут рассказать о сезонных изменениях в природе, о таких явлениях природы, как сосульки, капель. 4К- активный метод, критическое мышление, голос ребенка. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.ОБП Тема: Правила поведения в природе Цель: познакомить с правилами поведения на природе Смртцель: дети научатся правильному поведению бережному отношению к природе		выразительные композиции. Смартцель: дети могут выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. 4К- дифференциация- темп, скорость, время <u>3.Самопознание (по плану педагога)</u> 4.Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. Смартцель: дети смогут выбирать темп, умеют говорить о музыке. 4К- коммуникабельность, работа на результат, командная работа. Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. Игра	свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения Смартцель: дети смогут строить конструкцию по условию. 4К-интерактивный метод, критическое мышление, голос ребенка. В/К Штриховка 4.Лепка <u>Тема:</u> Бабушкин сундук <u>Цель:</u> Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. Смартцель: дети смогут при помощи стеки нанести на ровную поверхность элементы казахского орнамента. 4К- интерактивный метод, работа на результат креативность.	умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты. Смартцель: дети смогут определять жанры музыки, ориентироваться в пространстве, откликаться на игровые моменты. 4К- коммуникабельность, работа на результат, командная работа. Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. Игра» каз. нар. Игра 4. Физкультура Тема: Тренировка волейболистов. <u>Цель:</u> познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом;
--	---	--	---	---	---

					умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом Смартцель: дети смогут согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре с мячом. 4К- командная работа, дифференциация- темп, скорость, время.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития	«Вырежи картинки» Цель: дети смогут вырезать аккуратно. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	.	«Закончи предложение» Цель: дети смогут подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«По порядку» Цель: дети смогут раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Индивидуальная работа с Алиса, Нурсултан Игра «Подберем игрушки». Цель: Формирование правильного произношения звуков в словах и фразах закрепления их произношения в изолированном виде или в несложных звуко сочетаниях.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_14_» __03__ по «_18_» __03__ 2022г.)
Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Смартцель: дети смогут иметь представление о традициях и особенностях быта казахского народа, о духовно-нравственных основ личности ребенка, развиты эмоции, чувства, мышление, механизм социальной адаптации в обществе, дети воспитаны в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
-----------	--------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Мы на свет родились, чтобы радостно жить, Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить, Чтобы горе исчезло, пропала беда, Чтоб счастливыми были мы с вами всегда! /Дети дарят друг другу свою яркую, счастливую и радостную улыбку/. В конце хором произносят традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы едем-едем-едем В далекие края. Хорошие соседи, Счастливые друзья. Нам весело живется, Мы песенку поем. А в песенке поется О том , как мы живем. Тра-та-та ,тра-та-та- Мы возем с собой: / дети поочерёдно по кругу называют свои имена, когда круг Вот компания какая! После чего произносятся традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы на свет родились, чтобы радостно жить, Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить, Чтобы горе исчезло, пропала беда, Чтоб счастливыми были мы с вами всегда! /Дети дарят друг другу свою яркую, счастливую и радостную улыбку/. В конце хором произносят традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы едем-едем-едем В далекие края. Хорошие соседи, Счастливые друзья. Нам весело живется, Мы песенку поем. А в песенке поется О том , как мы живем. Тра-та-та ,тра-та-та- Мы возем с собой: / дети поочерёдно по кругу называют свои имена, когда круг Вот компания какая! После чего произносятся традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы на свет родились, чтобы радостно жить, Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить, Чтобы горе исчезло, пропала беда, Чтоб счастливыми были мы с вами всегда! /Дети дарят друг другу свою яркую, счастливую и радостную улыбку/. В конце хором произносят традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Мое облако». Цель: дети смогут представить образ поляны. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Акула» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Найди листок, как на дереве». Цель: дети смогут классифицировать растения по определенному признаку. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление.	Пальчиковая игра «Дрозд- дроздок» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Закончи предложение». Цель: дети смогут рассказать о связях между явлениями. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление

Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Условная мера <u>Цель:</u> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков; развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Смартцель: дети смогут представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков; развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 4К-критическое мышление, коммуникабельность. 2.Естествознание <u>Тема:</u> Где растет верблюжья колючка? <u>Цель:</u> формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). Смартцель: дети смогут рассказать из личных наблюдений, какие растения произрастают в степи, на лугу, в лесу, саду,	1.Художественная литература <u>Тема:</u> Кукла, я тебя знаю! <u>Цель:</u> обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. Смартцель: дети смогут озвучивать персонажей 4К- пассивный метод, интерактивный метод, голос ребенка, коммуникабельность 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «бусы», «жук» <u>Цель:</u> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры. Смартцель: дети смогут выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, работа на результат. 3.Физкультура Тема: Играем в футбол <u>Цель:</u> Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Праздник весны- Наурыз. <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта Смартцель: дети смогут составлять рассказ из личного опыта. 4К- интерактивный метод, коммуникабельность, голос ребенка. 2.Аппликация <u>Тема:</u> Ракета(предметная аппликация) Цель: Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. Смартцель: дети смогут создать композицию ракеты из геометрических фигур, вырезать детали по контуру, складывать и аккуратно наклеивать на готовый фон, передавать пространственные представления (справа, слева, сверху, снизу, посередине). 4К- дифференциация- темп, скорость, время.	1.Рисование <u>Тема:</u> Волшебный орнамент (по замыслу) <u>Цель:</u> закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. Смартцель: дети смогут составлять композиции при помощи элементов орнамента 4К- интерактивный метод, креативность, критическое мышление, голос ребенка. «Полезно-вредно» Цель: дети смогут рассказать о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.ООМ <u>Тема:</u> Обычаи и традиции моей семьи <u>Цель:</u> ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. Игра «Укладывание в колыбель» Смартцель: дети смогут рассказать о традициях и обычаях казахского народа. 4К-интерактивный метод, критическое мышление,	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «зонт», «мёд» <u>Цель:</u> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры. Смартцель: дети смогут выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры. Дидактическая игра «Назови пару» 4К- мозговой штурм, голос ребенка, работа на результат. 3.Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул. <u>Цель:</u> продолжать учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная –
---	--	---	--	---	---

	огороде. 4К- активный метод, интерактивный метод, критическое мышление, голос ребенка. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Физкультура <u>Тема:</u> Играй, играй, мяч не теряй! <u>Цель:</u> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Смартцель: дети смогут играть в игровые упражнения с мячом. 4К- коммуникабельность, командная работа.	футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол. Смартцель: дети смогут перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений . 4К- командная работа, дифференциация- темп, скорость, время. В/К Волшебные пальчики	3.Самопознание (по плану педагога) 4.Музыка <u>Тема:</u> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <u>Цель:</u> учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства. Смартцель: дети смогут эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства. 4К- голос ребенка, коммуникабельность, работа на результат, командная работа.	голос ребенка. В/К Штриховка 4.Лепка <u>Тема:</u> Торсык <u>Цель:</u> закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа. Смартцель: дети смогут самостоятельно украшать предметы быта казахского народа. 4К- интерактивный метод, дифференциация- темп, скорость, время	танец) и умении различать их на слух Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой Смартцель: дети смогут различать темповые и динамические характеристики 4К- голос ребенка, коммуникабельность, работа на результат, командная работа. 4.Физкультура Тема: Упражнения на волейбольной площадке <u>Цель:</u> Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега Смартцель: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение 4К- командная работа, дифференциация- темп, скорость, время.
--	--	---	---	--	--

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития	«Вырежи картинки» Цель: дети смогут вырезать аккуратно. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	«По порядку» Цель: дети смогут раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Закончи предложение» Цель: дети смогут подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Собери домик» Цель: дети смогут собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Раскрась картинки» Цель: дети смогут закрашивать без пробелов. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_31_» __03__ по «_01_» __04__ 2022г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Смартцель: дети смогут иметь представление о традициях и особенностях быта казахского народа, о духовно-нравственных основ личности ребенка, развиты эмоции, чувства, мышление, механизм социальной адаптации в обществе, дети воспитаны в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 31.03	Пятница 01.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика				<u>Круг приветствия</u> Мы едем-едем-едем В далекие края. Хорошие соседи, Счастливые друзья. Нам весело живется, Мы песенку поем. А в песенке поется О том , как мы живем. Тра-та-та ,тра-та-та-Мы	<u>Круг приветствия</u> Мы на свет родились, чтобы радостно жить, Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить, Чтобы горе исчезло, пропала беда, Чтоб счастливыми были мы с вами всегда!

				везем с собой: / дети поочередно по кругу называют свои имена, когда круг Вот компания какая! После чего произносятся традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>	/Дети дарят друг другу свою яркую, счастливую и радостную улыбку/. В конце хором произносят традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Природа и человек». Цель: дети смогут рассказать о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Организованная учебная деятельность.				Рисование <u>Тема:</u> Дети играют в мяч (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать фигуру человека в движении Смартцель: дети смогут передавать в рисунке движения детей. 4К- интерактивный метод, креативность, критическое мышление, голос ребенка. 2.Конструирование <u>Тема:</u> Кошка <u>Цель:</u> формирование	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковые часы» <u>Цель:</u> познакомить детей со звуковыми часами Смартцель: дети смогут читать слоги по слогам, произносить правильно звуки. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, работа на результат. Дидактическая игра «Раздели слово»

				умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы Смартцель: дети смогут сконструировать поделку из спичечных коробков. 4К-интерактивный метод, критическое мышление, голос ребенка. В/К Штриховка 4.Лепка <u>Тема:</u> Космический корабль <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. Смартцель: дети смогут лепить предмет конструктивным способом. 4К- интерактивный метод, работа на результат креативность	3.Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул. <u>Цель:</u> продолжать учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой Смартцель: дети смогут различать темповые и динамические характеристики 4К- голос ребенка, коммуникабельность, работа на результат, командная работа. 4.Физкультура <u>Тема:</u> Игры моих друзей. <u>Цель:</u> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол
--	--	--	--	--	--

					Дыхательная гимнастика Смартцель: дети смогут играть с мячом в команде. 4К-коммуникабельность, командная работа.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития					Игра под руководством: « Найди место» Цель: Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Индивидуальная работа с Максимом
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 04 » __04__ по « 08 » __04__ 2022г.)
Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Смартцель: дети смогут иметь представление о традициях и особенностях быта казахского народа, о духовно-нравственных основ личности ребенка, развиты эмоции, чувства, мышление, механизм социальной адаптации в обществе, дети воспитаны в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

Режим дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Мы на свет родились, чтобы радостно жить, Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить,	<u>Круг приветствия</u> Мы едем-едем-едем В далекие края. Хорошие соседи, Счастливые друзья. Нам весело живется,	<u>Круг приветствия</u> Мы на свет родились, чтобы радостно жить, Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить, Чтобы горе исчезло,	<u>Круг приветствия</u> Мы едем-едем-едем В далекие края. Хорошие соседи, Счастливые друзья. Нам весело живется,	<u>Круг приветствия</u> Мы на свет родились, чтобы радостно жить, Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить,

	Чтобы горе исчезло, пропала беда, Чтоб счастливыми были мы с вами всегда! /Дети дарят друг другу свою яркую, счастливую и радостную улыбку/. В конце хором произносят традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>	Мы песенку поем. А в песенке поется О том , как мы живем. Тра-та-та ,тра-та-та-Мы везем с собой: / дети поочерёдно по кругу называют свои имена, когда круг Вот компания какая! После чего произносятся традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>	пропала беда, Чтоб счастливыми были мы с вами всегда! /Дети дарят друг другу свою яркую, счастливую и радостную улыбку/. В конце хором произносят традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>	Мы песенку поем. А в песенке поется О том , как мы живем. Тра-та-та ,тра-та-та-Мы везем с собой: / дети поочерёдно по кругу называют свои имена, когда круг Вот компания какая! После чего произносятся традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>	Чтобы горе исчезло, пропала беда, Чтоб счастливыми были мы с вами всегда! /Дети дарят друг другу свою яркую, счастливую и радостную улыбку/. В конце хором произносят традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Игры по М. Монтессори» Смарт цель: смогут разложить по образцу предметы М4К (коммуникабельность, креативное мышление)	Предложить детям пазлы. Смарт цель: смогут собирать сюжетные картинки. (М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость)	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Смарт цель: смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Палочки». Смарт цель: дети смогут по образцу делать из палочек соответствующую фигуру (М4К работа в команде, критическое мышление)	«Логическая цепочка» Смартцель: дети смогут применять нестандартные приемы для решения познавательных задач. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики Тема:Равные предметы. <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры Смартцель: дети смогут сравнивать предметы по величине	1.Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Цель:</u> Формировать у детей интерес к волшебной сказке Смартцель: дети смогут с интересом слушать сказку, отвечать на вопросы.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ В.Осеевой «Хорошее» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать произведение по ролям Смартцель: дети смогут эмоционально пересказывать произведение по ролям 4К- интерактивный метод,	1.Рисование <u>Тема:</u> Яблони зацвели (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. Смартцель: дети смогут	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты<u>Тема:</u> Звуковой анализ слов (хлеб), (вода). <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. Смартцель: дети смогут выполнять

	с помощью условной меры, устанавливая равенство предметов. 4К-критическое мышление, коммуникабельность 2.Естествознание <u>Тема:</u> Какие растения лечат? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. Смартцель: дети смогут называть некоторые виды лекарственных трав. 4К- активный метод, интерактивный метод, критическое мышление, голос ребенка. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4.ОБП <u>Тема:</u> Вода – источник жизни <u>Цель:</u> продолжать формировать представление о здоровом образе жизни Смартцель:дети	4К- пассивный метод, интерактивный метод, голос ребенка, коммуникабельность 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковые часы» <u>Цель:</u> познакомить детей со звуковыми часами Смартцель: дети смогут читать слоги по слогам, произносить правильно звуки. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, работа на результат. Дидактическая игра «Раздели слово» 3.Физкультура Тема: Казахские народные игры. <u>Цель:</u> Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры. Смартцель: дети смогут метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра. 4К- командная работа, дифференциация- темп, скорость, время. В/К Волшебные пальчики	коммуникабельность, голос ребенка 2.Аппликация <u>Тема:</u> Парад самолетов Цель: совершенствование умение изображать социальные события. Смартцель: дети смогут вырезать фигуры и составлять композицию. 4К- дифференциация- темп, скорость, время 3. Самопознание (по плану педагога) 4.Музыка <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. Смартцель: дети смогут сравнивать и находить отличия в музыке. 4К- голос ребенка, коммуникабельность, работа на результат, командная работа	смогут изображать природные особенности 4К- интерактивный метод, креативность, критическое мышление, голос ребенка. 2.ООМ <u>Тема:</u> Правила поведения для пешеходов. <u>Цель:</u> Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. Смартцель: дети смогут рассказать правила, как нужно вести себя в природе 4К-интерактивный метод, критическое мышление, голос ребенка. В/К Штриховка 4.Лепка <u>Тема:</u> Птица, клюющая зерно <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить конструктивным способом. Смартцель: дети смогут лепить, передавая движения. 4К- интерактивный метод, работа на результат креативность	звуковой анализ четырехзвуковых слов . 4К- мозговой штурм, голос ребенка, дифференциация- темп, скорость, время 3.Музыка <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. Смартцель: дети смогут сравнивать и находить отличия в музыке. 4К- голос ребенка, коммуникабельность, работа на результат, командная работа 4.Физкультура <u>Тема:</u> Игры народов Казахстана <u>Цель:</u> закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК. Смартцель: дети смогут метать мяч в
--	--	--	--	---	--

	смогут рассказать о значении воды. 4К- критическое мышление, дифференциация- темп, скорость, время.				движущуюся цель с расстояния 3 метра. 4К- критическое мышление, дифференциация- темп, скорость, время
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития	«Украсим юрту» Индивидуальная работа с Кирой Цель: Продолжать учить использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента .	Игра под руководством: « Найди место» Цель: Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Индивидуальная работа с Нурсултаном	«Расскажи по картинке». Цель: продолжать учить составлять связный рассказ по картинке, развивать речь. Индивидуальная работа с Людой,Настей	«Бабушкин сундук» Индивидуальная работа с Матвеем, Элиной. Цель: Продолжать учить использовать в работе элементы казахского орнамента	«Украсим юрту» Индивидуальная работа с Айганым,Мединой Цель: Продолжать учить использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента .
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 11 » 04 по « 15 » 04 2022г.)
Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Смартцель: дети смогут иметь представление о традициях и особенностях быта казахского народа, о духовно-нравственных основ личности ребенка, развиты эмоции, чувства, мышление, механизм социальной адаптации в обществе, дети воспитаны в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. У меня для вас клубок, Поиграем мы чутко: Паутинку мы сплетём, Поиграем, отдохнём. Дети создают общую «паутину» -все бросают клубок со словами приветствия любому, сидящему в кругу. Все держатся за нитку, так создается общая сеть, в конце хором всеми участниками Круга произносятся	<u>Круг приветствия</u> Привет, любимые друзья! Пришел сегодня в школу я. Всех вас увидеть снова рад, Давайте вместе все играть! Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в Школу! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <u>Круг приветствия</u> В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. У меня для вас клубок, Поиграем мы чутко: Паутинку мы сплетём, Поиграем, отдохнём. Дети создают общую «паутину» -все бросают клубок со словами приветствия любому, сидящему в кругу. Все держатся за нитку, так создается общая сеть, в конце хором всеми участниками Круга произносятся слова: Всем, всем, всем,	<u>Круг приветствия</u> Привет, любимые друзья! Пришел сегодня в школу я. Всех вас увидеть снова рад, Давайте вместе все играть! Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в Школу! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. У меня для вас клубок, Поиграем мы чутко: Паутинку мы сплетём, Поиграем, отдохнём. Дети создают общую «паутину» -все бросают клубок со словами приветствия любому, сидящему в кругу. Все держатся за нитку, так создается общая сеть, в конце хором всеми участниками Круга произносятся традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня!

	традиционные слова: Всем, всем, всем, доброе дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>		доброе дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>		Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Свободная игра «Поликлиника». Смарт цель: дети смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли. (М4К работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Путешествие в весенний лес». Смарт цель: дети смогут развить сюжет игры, организовать игру. (М4К работа в команде, коммуникабельность)	Д/И «Похож – не похож». Цель: дети смогут сравнивать предметы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Удивительно» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Что это за птица?». Цель: дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела. <u>Цель:</u> познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. Смартцель: Дети смогут сравнивать, используя отличительные свойства фигур и тел, распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. 4К-критическое мышление, коммуникабельность	1.Художественная литература <u>Тема:</u> Загадки превращений <u>Цель:</u> формирование умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации. Смартцель: дети смогут объяснять игровые ситуации с игрушками и предметами. 4К- пассивный метод, интерактивный метод, голос ребенка, коммуникабельность, работа в команде. 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова (лиса), (луна) <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Как хлеб пришел к нам на стол <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. Смартцель: дети смогут составлять алгоритм по опорным картинкам. 4К- интерактивный метод, коммуникабельность, голос ребенка. 2.Аппликация <u>Тема:</u> Бабочки (сюжетная аппликация) <u>Цель:</u> совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	1.Рисование <u>Тема:</u> Космическое путешествие (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений Смартцель: дети смогут изображать увиденное после наблюдения 4К- креативность, работа на результат. 2.Конструирование <u>Тема:</u> Собачки <u>Цель:</u> Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов (игла), (лист) <u>Цель:</u> Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Смартцель: дети смогут выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, работа на результат. 3.Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей передавать характерные

	2.Естествознание <u>Тема:</u> Что такое цепочка питания? <u>Цель:</u> совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки. Смартцель: дети смогут понять, что питание должно быть правильным. 4К- активный метод, интерактивный метод, критическое мышление, голос ребенка. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4.Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи. <u>Цель:</u> развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. Смартцель: дети смогут заниматься спортом в семье 4К- командная работа, игра под руководством. Тренинг «Семья».	звуковой анализ четырехзвуковых слов. Смартцель: дети смогут выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, работа на результат. 3. Физкультура Тема: Охотники Цель: Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха. В/К Волшебные пальчики	Смартцель: дети смогут вырезать детали разной формы. 4К- креативность, голос ребенка 3.Самопознание (по плану педагога) 4.Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации Хоровод: «Веснянка»	прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных. Смартцель: дети смогут преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр. 4К-интерактивный метод, критическое мышление, голос ребенка. В/К Штриховка 4.Лепка <u>Тема:</u> Канат идет с флажком <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить конструктивным способом. Смартцель: дети смогут лепить композицию конструктивным способом.	действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации Хоровод: «Веснянка» 4.Физкультура <u>Тема:</u> В футбол играй здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол ,применять приобретенные навыки в дальнейшем. Смартцель: дети смогут передавать мяч в движущуюся цель.. 4К- критическое мышление, дифференциация- темп, скорость, время
--	--	---	---	--	--

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития	Игра под руководством « Я начну, а ты продолжи» Цель: Продолжать учить придумывать продолжение и окончание рассказов Индивидуальная работа с Максимом	Игра под руководством: « Найди место» Цель: Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Индивидуальная работа с Нурсултаном ,Нурали.	Игра под руководством: « Цветик семицветик» Цель: Продолжать учить называть последовательно дни недели. Индивидуальная работа с Алиса,Дана,Даша	Игра под руководством: « Я начну, а ты продолжи» Цель: Продолжать учить придумывать продолжение и окончание рассказов Индивидуальная работа с Миланой	Игра под руководством «Украсим юрту» Цель: Продолжать учить использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента . Индивидуальная работа с Ксениеё,Кирой
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_18_» __04__ по «_22_» __04__ 2022г.)

Сквозная тема: Трудимся вместе

Смартцель: дети смогут применять элементарные трудовые навыки, трудолюбие, уважение к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека.

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> В круг широкий, вижу я, Встали все мои	<u>Круг приветствия</u> Привет, любимые друзья! Пришел сегодня в	<u>Круг приветствия</u> <u>Круг приветствия</u> В круг широкий, вижу я,	<u>Круг приветствия</u> Привет, любимые друзья! Пришел сегодня в	<u>Круг приветствия</u> В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья.

Гимнастика	друзья. У меня для вас клубок, Поиграем мы чуток: Паутинку мы сплетём, Поиграем, отдохнём. Дети создают общую «паутину» -все бросают клубок со словами приветствия любому, сидящему в кругу. Все держатся за нитку, так создается общая сеть, в конце хором всеми участниками Круга произносятся традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>	школу я. Всех вас увидеть снова рад, Давайте вместе все играть! Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в Школу! <u>Гимнастика</u>	Встали все мои друзья. У меня для вас клубок, Поиграем мы чуток: Паутинку мы сплетём, Поиграем, отдохнём. Дети создают общую «паутину» -все бросают клубок со словами приветствия любому, сидящему в кругу. Все держатся за нитку, так создается общая сеть, в конце хором всеми участниками Круга произносятся традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>	школу я. Всех вас увидеть снова рад, Давайте вместе все играть! Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в Школу! <u>Гимнастика</u>	У меня для вас клубок, Поиграем мы чуток: Паутинку мы сплетём, Поиграем, отдохнём. Дети создают общую «паутину» -все бросают клубок со словами приветствия любому, сидящему в кругу. Все держатся за нитку, так создается общая сеть, в конце хором всеми участниками Круга произносятся традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Свободная игра «Поликлиника». Смартцель: дети смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли. (М4К работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Выбираем работу» Смартцель: дети смогут выбрать профессию по картинке и объяснить интерес к труду данной профессии. М4К голос ребенка, коммуникабельность	Свободная игра «Назови профессию» Смартцель: дети смогут правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими. М4К голос ребенка, коммуникабельность	Свободная игра «Угадай профессию» Смартцель: дети смогут показать предметную картинку и называть профессию человека, в труде которого этот предмет используется или является результатом его труда. М4К голос ребенка, коммуникабельность	Свободная игра Свободная игра «Выбираем работу» Смартцель: дети смогут выбрать профессию по картинке и объяснить интерес к труду данной профессии. М4К голос ребенка , коммуникабельность

Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики Тема: 1.Предметы геометрической формы 2Что на что похоже? Цель: Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. Смартцель: дети смогут узнавать фигуры на предметах, составлять из геометрических фигур на плоскости задания. 4К-критическое мышление, коммуникабельность. Цель: Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов. Смартцель: дети смогут называть признаки предметов, похожих на геометрические тела. 4К-критическое мышление, Игра под руководством «На что похоже». 2 . Естествознание Тема: Как цветут яблоня и тополь? Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение	1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения. Смартцель: дети смогут заучить стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения 4К- пассивный метод, мозговой штурм, критическое мышление, коммуникабельность 2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов (каша), (еда) Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры. Смартцель: дети смогут в совершенстве выполнять анализ трехзвучных и четырехзвучных слов. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, работа на результат.	1.Развитие речи Тема:День Космонавтики. Цель: формирование разговорной диалогической речи, формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Смартцель: дети смогут самостоятельно составить рассказ из серии картинок 4К- интерактивный метод, коммуникабельность, голос ребенка. 2.Аппликация Тема: Праздник дружбы (сюжетная аппликация) Цель: Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник). Смартцель: дети смогут выполнить композицию, отображая праздник 4К- мозговой штурм, креативность, голос ребенка, коммуникабельность 3.Самопознание (по плану педагога) 4.Музыка Тема: Песенки-чудесенки.	1.Рисование Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека. Смартцель: дети смогут в рисунке передавать фигуру человека. 4К- интерактивный метод, креативность, критическое мышление,голос ребенка 2.OOM Тема: Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны Цель: Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. Смартцель: 4К- критическое мышление, голос ребенка командная работа. <u>В/К Штриховка</u> 4.Лепка Тема: Красивый цветок Цель: закрепить умение лепить с помощью приёма вырезания по контуру Смартцель: дети будут вырезать по контуру	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема: « Звуковая схема слова» Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. Смартцель: дети смогут самостоятельно делать звуковую схему слова и составлять схему предложения. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, дифференциация- темп, скорость, время. 3.Музыка Тема: Чудо- теремок Цель: Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству Смартцель: дети смогут различать разнохарактерную музыку 4К- голос ребенка,
---	--	---	--	---	---

	представлений об особенностях цветения деревьев Смартцель: дети смогут определить время года, имеют представления об особенностях цветения деревьев. 4К- активный метод, интерактивный метод, критическое мышление, голос ребенка. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о витаминах?/Правильное питание –залог здоровья. <u>Цель:</u> закреплять знания о витаминсодержащих продуктах. Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. Смартцель: дети смогут называть продукты, богатые витаминами. 4К- дифференциация- темп, скорость, время. Подвижная игра «Будь внимателен»	3. Физкультура <u>Тема:</u> Физкультура для всей семьи. <u>Цель:</u> развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. Смартцель: дети смогут заниматься спортом в семье 4К- командная работа, игра под руководством. Тренинг «Семья». Смартцель: дети смогут бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. 4К- коммуникабельность, командная работа. В/К Волшебные пальчики	<u>Цель:</u> Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах Смартцель: дети смогут запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах 4К- голос ребенка, коммуникабельность, работа на результат, командная работа.	коммуникабельность, работа на результат, командная работа 4.Физкультура <u>Тема:</u> Охотники. <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха Смартцель: дети смогут выполнять ходьбу с высоким подниманием колен. 4К- командная работа, дифференциация- темп, скорость, время. 4.Физкультура <u>Тема:</u> Стань лидером! <u>Цель:</u> Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. Смартцель: дети смогут рассказать, кто такой лидер, выполнять бег широким шагом. 4К- критическое мышление, дифференциация- темп, скорость, время.
--	---	--	---	---

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития	Игра под руководством « Я начну, а ты продолжи» Цель: Продолжать учить придумывать продолжение и окончание рассказов Индивидуальная работа с Дана, Айганым	Игра под руководством: « Найди место» Цель: Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Индивидуальная работа с Максимом.	Игра под руководством: « Цветик семицветик» Цель: Продолжать учить называть последовательно дни недели. Индивидуальная работа с Ансаром	Игра под руководством: « Я начну, а ты продолжи» Цель: Продолжать учить придумывать продолжение и окончание рассказов Индивидуальная работа с Мариной.	Игра под руководством «Украсим юрту» Цель: Продолжать учить использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента . Индивидуальная работа с Жанторе
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_25_» __04__ по «_29_» __04__ 2022г.)

Сквозная тема: Трудимся вместе

Смартцель: дети смогут применять элементарные трудовые навыки, трудолюбие, уважение к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека.

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> Мы на свет родились, чтобы радостно жить,	<u>Круг приветствия</u> Привет, любимые друзья! Пришел сегодня в	<u>Круг приветствия</u> Мы на свет родились, чтобы радостно жить,	<u>Круг приветствия</u> Привет, любимые друзья! Пришел сегодня в	<u>Круг приветствия</u> Мы на свет родились, чтобы радостно жить,

Гимнастика	Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить, Чтобы горе исчезло, пропала беда, Чтоб счастливыми были мы с вами всегда! /Дети дарят друг другу свою яркую, счастливую и радостную улыбку/. В конце хором произносят традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>	школу я. Всех вас увидеть снова рад, Давайте вместе все играть! Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в Школу! <u>Гимнастика</u>	Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить, Чтобы горе исчезло, пропала беда, Чтоб счастливыми были мы с вами всегда! /Дети дарят друг другу свою яркую, счастливую и радостную улыбку/. В конце хором произносят традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>	школу я. Всех вас увидеть снова рад, Давайте вместе все играть! Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в Школу! <u>Гимнастика</u>	Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить, Чтобы горе исчезло, пропала беда, Чтоб счастливыми были мы с вами всегда! /Дети дарят друг другу свою яркую, счастливую и радостную улыбку/. В конце хором произносят традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Свободная игра «Легкий -тяжелый» Цель: дети смогут сравнивать предметы по весу, держа их на руке. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Цель: дети смогут рассказать о необходимости труда. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Редактирование текста» Цель: дети смогут располагать слова в предложении в нужной последовательности. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Угадай профессию» Смартцель: дети смогут показать предметную картинку и называть профессию человека, в труде которого этот предмет используется или является результатом его труда. М4К голос ребенка, коммуникабельность	Свободная игра Свободная игра «Выбираем работу» Смартцель: дети смогут выбрать профессию по картинке и объяснить интерес к труду данной профессии. М4К голос ребенка , коммуникабельность
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики Тема: Кто где находится? Цель: Сформировать представление о положении предметов	1.Художественная литература Тема: Театрализованное представление «Ёж и ворона» Цель: Применение умения переносить	1.Развитие речи Тема:Птицы – наши друзья! Цель: формирование разговорной диалогической речи, формирование навыка составлять рассказ по	Рисование Тема:Котёнок и щенок Цель: изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков. Смартцель: дети смогут	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема: Предложение, состав предложения. Цель: Познакомить детей с понятием

	в пространстве. Смартцель: дети смогут ориентироваться в пространстве. 4К-критическое мышление, коммуникабельность. Игра под руководством «Угадай по описанию». 2.Естествознание Тема: Зачем сажают деревья? Цель:расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных. 4К- активный метод, интерактивный метод, критическое мышление, голос ребенка 3. Казахский язык (по плану педагога) 4.Физкультура Тема: Наездники. Цель: Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия. Смартцель: дети смогут соревноваться	знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации. Смартцель: дети смогут пальчиковыми игрушками показать действия персонажей 4К- креативность, коммуникабельность, работа в команде. 2.Основы грамоты Тема: « Звуковая схема слова» Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. Смартцель: дети смогут самостоятельно делать звуковую схему слова и составлять схему предложения. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, дифференциация- темп, скорость, время. 3.Физкультура Тема: Скакалка-супертренажер Цель: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных	серии сюжетных картинок. Смартцель: дети смогут самостоятельно составить рассказ из серии картинок 4К- интерактивный метод, коммуникабельность, голос ребенка. 2.Аппликация Тема: Праздничные флажки (предметная аппликация). Цель: Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы. Смартцель: дети смогут выполнить аппликацию коллективно. 4К- мозговой штурм, креативность, голос ребенка, работав команде. 3. Самопознание (по плану педагога) 4.Музыка Тема: Чудо- теремок Цель: Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно	применять полученные знания, умения и навыки. 4К- интерактивный метод, креативность, критическое мышление, голос ребенка. 2.Конструирование Тема: Поделки из шишек Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал Смартцель: дети смогут изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой 4К-интерактивный метод, критическое мышление, голос ребенка. В/К Штриховка 4. Лепка Тема: Насекомые .Божья коровка Цель: закрепить умение лепить предметы с	«предложение». Смартцель: дети смогут объяснить из чего состоят предложения. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, дифференциация- темп, скорость, время 3.Музыка Тема: Волшебный сундучок Цель: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять Смартцель: дети смогут сравнивать два произведения, определять образные характеристики 4К- коммуникабельность, работа на результат, командная работа. 4.Физкультура Тема: Метание вдаль одной рукой
--	--	--	--	--	---

	в эстафетах. 4К-коммуникабельность, командная работа.	условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа) Смартцель: 4К- командная работа, игра под руководством. Тренинг «Семья». В/К Волшебные пальчики	петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству Смартцель: дети смогут различать разнохарактерную музыку 4К- голос ребенка, коммуникабельность, работа на результат, командная работа	помощью природного материала Смартцель: дети смогут лепить предметы с природного материала	<u>Цель:продолжать учить метать вдаль правой и левой рукой</u> Смартцель: 4К-коммуникабельность, командная работа
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития	Игра под руководством « Цветик семицветик» Цель: Продолжать учить называть последовательно дни недели. Индивидуальная работа с Даяной	Игра под руководством Цель: Продолжать учить правильно формулировать основную мысль, последовательно пересказывать рассказ. Индивидуальная работа с Нурсултаном	Игра под руководством « Я начну, а ты продолжи» Цель: Продолжать учить придумывать продолжение и окончание рассказов Индивидуальная работас Максимом	Игра под руководством « Найди место» Цель: Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Индивидуальная работа с Алисой	Игра под руководством «Сложи узор » Цель: Продолжать учить использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента . Индивидуальная работа с Ансаром
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_03_» __05__ по «_06_» __05__ 2022г.)
Сквозная тема: Трудимся вместе

Смартцель: дети смогут применять элементарные трудовые навыки, трудолюбие, уважение к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека.

Режим дня	Понедельник	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		<u>Круг приветствия</u> Привет, любимые друзья! Пришел сегодня в школу я. Всех вас увидеть снова рад, Давайте вместе все играть! Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в Школу! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы на свет родились, чтобы радостно жить, Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить, Чтобы горе исчезло, пропала беда, Чтоб счастливыми были мы с вами всегда! /Дети дарят друг другу свою яркую, счастливую и радостную улыбку/. В конце хором	<u>Круг приветствия</u> Привет, любимые друзья! Пришел сегодня в школу я. Всех вас увидеть снова рад, Давайте вместе все играть! Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в Школу! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы на свет родились, чтобы радостно жить, Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить, Чтобы горе исчезло, пропала беда, Чтоб счастливыми были мы с вами всегда! /Дети дарят друг другу свою яркую, счастливую и радостную улыбку/. В конце хором

			произносят традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>		произносят традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Свободная игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Цель: дети смогут рассказать о необходимости труда. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Редактирование текста» Цель: дети смогут располагать слова в предложении в нужной последовательности. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Угадай профессию» Смартцель: дети смогут показать предметную картинку и называть профессию человека, в труде которого этот предмет используется или является результатом его труда . М4К голос ребенка, коммуникабельность	Свободная игра Свободная игра «Выбираем работу» Смартцель: дети смогут выбрать профессию по картинке и объяснить интерес к труду данной профессии. М4К голос ребенка , коммуникабельность
Организованная учебная деятельность.		1.Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Подарки Феи» Цель: формировать интерес детей к волшебной сказке. <u>Смартцель:</u> 4К- креативность, коммуникабельность, работа в команде 2.Основы грамоты Тема: Предложение, состав предложения. <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием «предложение». Смартцель: дети	1.Развитие речи Тема: <u>Защитники отечества</u> <u>Цель:</u> познакомить детей с праздником 2.Аппликация Тема: Подсолнух (предметная аппликация). Цель: Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей.	1.Рисование Тема: Праздничный салют Цель:формировать умение отображать на рисунке впечатления о празднике Смартцель: дети смогут нарисовать рисунок коллективно 4К – мозговой штурм,голос ребёнка ,работа в команде 2.ООМ Тема: Размножение растений <u>Цель:</u> расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова. Схема предложения <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». Смартцель: дети смогут составлять звуковую схему слова, составлять предложение по схеме. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, дифференциация- темп, скорость, время. 3.Музыка

		смогут объяснить из чего состоят предложения. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, дифференциация- темп, скорость, время 3.Физкультура . <u>Тема:</u> Выполнение перекатов. Цель: Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умение владеть своим телом Смартцель: 4К- коммуникабельность, командная работа. В/К Волшебные пальчики	Смартцель: дети смогут вырезать предметы круглой формы из сложенных в несколько слоев квадратов и прямоугольников. 4К- мозговой штурм, креативность, голос ребенка, работа в команде. 3.Самопознание (по плану педагога) 4. Музыка <u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню Победы <u>Цель:</u> Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности Смартцель: 4К- голос ребенка, коммуникабельность, работа на результат, командная работа	существования ,знакомство со способами размножения растений Смартцель: дети смогут рассказать о условиях, необходимых для ухода за растениями. 4К-интерактивный метод, критическое мышление, голос ребенка. В/К Штриховка 4.Лепка Тема: Айнур кормит цыплят Цель:закрепить умение Создавать сюжетные композиции Смартцель: дети смогут выполнить работу коллективно 4К –креативное мышление,голос ребёнка	<u>Тема:</u> 1. В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай. <u>Цель:</u> Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его. 4.Физкультура <u>Тема:</u> Учимся управлять своим телом <u>Цель:</u> Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку. Смартцель: дети смогут выполнять прыжки через скакалку. 4К- командная работа, игра под руководством.
--	--	--	---	--	--

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития		Игра под руководством Цель: Продолжать учить правильно формулировать основную мысль, последовательно пересказывать рассказ. Индивидуальная работа с Кариной	Игра под руководством « Я начну, а ты продолжи» Цель: Продолжать учить придумывать продолжение и окончание рассказов Индивидуальная работа с Элиной	Игра под руководством « Найди место» Цель: Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Индивидуальная работа с Алисой	Игра под руководством «Сложи узор » Цель: Продолжать учить использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента . Индивидуальная работа с Максимом
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 11 » __05__ по « 13 » __05__ 2022г.)

Сквозная тема: Трудимся вместе

Смартцель: дети смогут применять элементарные трудовые навыки, трудолюбие, уважение к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека.

Режим дня	Вторник		Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика			<u>Круг приветствия</u> Мы на свет родились, чтобы радостно жить, Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить, Чтобы горе исчезло, пропала беда, Чтоб счастливыми были мы с вами всегда! /Дети дарят друг другу свою	<u>Круг приветствия</u> Привет, любимые друзья! Пришел сегодня в школу я. Всех вас увидеть снова рад, Давайте вместе все играть! Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в	<u>Круг приветствия</u> Мы на свет родились, чтобы радостно жить, Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить, Чтобы горе исчезло, пропала беда, Чтоб счастливыми были мы с вами всегда! /Дети дарят друг другу свою

			яркую, счастливую и радостную улыбку/. В конце хором произносят традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>	Школу! <u>Гимнастика</u>	яркую, счастливую и радостную улыбку/. В конце хором произносят традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Свободная игра «Редактирование текста» Цель: дети смогут располагать слова в предложении в нужной последовательности. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Угадай профессию» Смартцель: дети смогут показать предметную картинку и называть профессию человека, в труде которого этот предмет используется или является результатом его труда . М4К голос ребенка, коммуникабельность	Свободная игра Свободная игра «Выбираем работу» Смартцель: дети смогут выбрать профессию по картинке и объяснить интерес к труду данной профессии. М4К голос ребенка , коммуникабельность
Организованная учебная деятельность.			<u>1.Развитие речи</u> <u>Тема: Защитники отечества</u> <u>Цель:познакомить детей с праздником .</u> 2.Аппликация <u>Тема:</u> Подсолнух (предметная аппликация). Цель: Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги,	1.Рисование Тема: Праздничный дастархан Цель:формирование умений отражать в рисунке впечатление от праздника Смартцель: дети смогут нарисовать рисунок коллективно 4К – мозговой штурм,голос ребёнка ,работа в команде 2. Конструирование <u>Тема:</u> Моя школа <u>Цель:</u> Совершенствование	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова. Схема предложения/ Предложение .Состав предложения. <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». Смартцель: дети смогут составлять звуковую схему слова, составлять предложение по схеме. 4К- мозговой штурм,

			сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей. Смартцель: дети смогут вырезать предметы круглой формы из сложенных в несколько слоев квадратов и прямоугольников. 4К- мозговой штурм, креативность, голос ребенка, работа в команде. 3. Самопознание (по плану педагога) 4.Музыка <u>Тема:</u> 1. В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай. <u>Цель:</u> Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.	умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию Смартцель: дети смогут самостоятельно, творчески выполнить работу. 4К- критическое мышление, голос ребенка командная работа. музыкальное произведение. 4К- голос ребенка, коммуникабельность, работа на результат, командная работа. В/К Штриховка 4.Лепка <u>Тема:</u> На джайлау <u>Цель:</u> Закрепление умений создавать сюжетные композиции Смартцель: дети смогут применять полученные знания, умения и навыки. 4К- интерактивный метод, работа на результат креативность	голос ребенка, дифференциация- темп, скорость, время.; Продолжать учить детей составлять предложения по наглядным картинкам Смартцель: дети смогут по картинкам составлять предложения. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, дифференциация- темп, скорость, время. 3.Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией. Смартцель: дети смогут выполнять свои движения синхронно, анализировать музыкальное произведение.
--	--	--	--	---	---

					4К- голос ребенка, коммуникабельность, работа на результат, командная работа. 4.Физкультура <u>Тема:</u> Учимся управлять своим телом <u>Цель:</u> Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку. Смартцель: дети смогут выполнять прыжки через скакалку. 4К- командная работа, игра под руководством.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития			Игра под руководством « Я начну, а ты продолжи» Цель: Продолжать учить придумывать продолжение и окончание рассказов Индивидуальная работа с Матвеем	Игра под руководством « Найди место» Цель: Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Индивидуальная работа с Кариной	Игра под руководством «Сложи узор » Цель: Продолжать учить использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента . Индивидуальная работа с Айганым
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_16_» _05_ по «_20_» _05_ 2022г.)
Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!

Смартцель: дети смогут проявлять такие нравственные качества, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, проявлять чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. У меня для вас клубок, Поиграем мы чуток: Паутинку мы сплетём, Поиграем, отдохнём. Дети создают общую «паутину» -все бросают клубок со словами приветствия любому, сидящему в кругу. Все держатся за нитку, так создается общая сеть, в конце хором всеми участниками Круга произносятся традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу!	<u>Круг приветствия</u> Привет, любимые друзья! Пришел сегодня в школу я. Всех вас увидеть снова рад, Давайте вместе все играть! Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в Школу! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <u>Круг приветствия</u> В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. У меня для вас клубок, Поиграем мы чуток: Паутинку мы сплетём, Поиграем, отдохнём. Дети создают общую «паутину» -все бросают клубок со словами приветствия любому, сидящему в кругу. Все держатся за нитку, так создается общая сеть, в конце хором всеми участниками Круга произносятся традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Привет, любимые друзья! Пришел сегодня в школу я. Всех вас увидеть снова рад, Давайте вместе все играть! Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в Школу! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. У меня для вас клубок, Поиграем мы чуток: Паутинку мы сплетём, Поиграем, отдохнём. Дети создают общую «паутину» -все бросают клубок со словами приветствия любому, сидящему в кругу. Все держатся за нитку, так создается общая сеть, в конце хором всеми участниками Круга произносятся традиционные слова: Всем, всем, всем, доброго дня! Мы рады, что пришли в школу! <u>Гимнастика</u>

	<u>Гимнастика</u>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Свободная музыкальная игра « Колесики» Цель: Дети смогут самостоятельно выполнять движения согласно тексту песни. (М4К работа в команде, коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Тюбетеечка моя» Цель: Дети смогут проявлять дружеские взаимоотношения (М4К работа в команде)	Игра (под руководством) «Сова и мыши» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (работа в команде)	Игра (под руководством) «Мышеловка» Цель: смогут выполнять действия по сигналу. М4К (Коммуникабельность)	Свободная игра «Ручеек» Цель: Дети смогут самостоятельно играть, не нарушая правил. М4К (работа в команде)
Организованная учебная деятельность.	1.Основы математики <u>Тема:</u> Последовательности событий, дней недели, времени суток <u>Цель:</u> Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь 2.Естествознание <u>Тема:</u> 1. Кто живёт в Красной книге? 2.Как подружиться с природой <u>Цель:</u> уточнение представлений о животных и растениях занесенных в Красную книгу Ознакомление с правильным поведением на природе 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Физкультура	1.Художественная литература <u>Тема:</u> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! / Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» <u>Цель:</u> Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы). <u>Смартцель:</u> : Формировать интерес к познавательному рассказу <u>Смартцель:</u> дети смогут слушать с интересом рассказ, отвечать на вопросы по содержанию 4К- креативность, коммуникабельность, работа в команде. 4К- креативность, коммуникабельность, работа в команде. 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> «Схема	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Лето весёлая пора! <u>Цель:</u> закрепить знания о признаках лета. <u>Научить составлять рассказ о лете</u> <u>Смартцель:</u> дети коллективно могут составить рассказ 2.Аппликация <u>Тема:</u> На джайлау (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания. <u>Смартцель:</u> дети смогут вырезать казахский орнамент из бумагт, сложенной вдвое, использовать способ обрывания.	1.Рисование <u>Тема:</u> Вот и лето пришло! <u>Цель:</u> Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков. <u>Смартцель:</u> дети смогут применять полученные знания, умения и навыки. 4К- интерактивный метод, креативность, критическое мышление, голос ребенка 2.ООМ <u>Тема:</u> Правила поведения в природе <u>Цель:</u> Систематизация знаний о правилах поведения в природе <u>Смартцель:</u> дети смогут рассказать правила, как нужно вести себя в природе 4К-интерактивный метод, критическое мышление, голос ребенка.	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> «Предложение. Состав предложения» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей составлять предложения по наглядным картинкам <u>Смартцель:</u> дети смогут по картинкам составлять предложения. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, дифференциация- темп, скорость, время. 3.Музыка <u>Тема:</u> Здравствуй, лето! <u>Цель:</u> Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе

	Тема : Спортивные игры в паре. Цель:продлжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении: продолжать формировать навыки игры «Городки» Смартцель: дети смогут играть в спортивные игры в паре. 4К- командная работа, игра под руководством	предложения. Звуковая схема слова» <u>Цель:</u> Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. Смартцель: дети смогут самостоятельно делать звуковую схему слова и составлять схему предложения. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, дифференциация- темп, скорость, время. 3.Физкультура Тема : Спортивные игры в паре. Цель:продлжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении: продолжать формировать навыки игры «Городки» Смартцель: дети смогут играть в спортивные игры в паре. 4К- командная работа, игра под руководством В/К Волшебные пальчики	4К- мозговой штурм, креативность, голос ребенка, коммуникабельность 3.Самопознание (по плану педагога) 4.Музыка Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией. Смартцель: дети смогут выполнять свои движения синхронно, анализировать музыкальное произведение. 4К- голос ребенка, коммуникабельность, работа на результат, командная работа.	В/К Штриховка 4.Лепка <u>Тема:</u> На джайлау <u>Цель:</u> Закрепление умений создавать сюжетные композиции Смартцель: дети смогут применять полученные знания, умения и навыки. 4К- интерактивный метод, работа на результат креативность	репертуара. Смартцель: дети смогут самостоятельно выбирать репертуар. 4К- голос ребенка, коммуникабельность, работа на результат, командная работа 4.Физкультура <u>Тема:</u> Мы будущие школьники <u>Цель:</u> Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. Смартцель: дети смогут играть в аскетбол и прыгать в длину с места. 4К- командная работа, игра под руководством
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития	Игра под руководством «Какое время суток?»	Игра под руководством: Назови слово со звуком «С», «Ш»	Игра под руководством: « Цветик семицветик» Цель: Продолжать учить	Игра под руководством: « Я начну, а ты продолжи»	Игра под руководством «Украсим юрту» Цель: Продолжать

	Цель: дети смогут определять части суток, аргументировать свой ответ. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) Индивидуальная работа с Максимом	Цель: дети смогут подбирать слова с заданным звуком. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) Индивидуальная работа с Максимом.	называть последовательно дни недели. Индивидуальная работа с Ансаром	Цель: Продолжать учить придумывать продолжение и окончание рассказов Индивидуальная работа с Людмилой	учить использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента . Индивидуальная работа с Дашей Аяжан.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_23_» __05__ по «_25_» __05__ 2022г.)

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Смартцель: дети смогут проявлять такие нравственные качества, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, проявлять чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05		
-----------	--------------------------	----------------------	--------------------	--	--

Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера! <u>Гимнастика</u>		
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: дети смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки М4К (коммуникабельность)	Игра (под руководством педагога) «Воздух, вода, земля» Цель: дети смогут повторять называть объекты живой и неживой природы (М4К критическое мышление)	Дидактическая игра "Танграм." Цель: дети смогут составлять из фигур различные картинки 4к- критическое мышление, коммуникативность.		
Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Закрепление Цель: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. Смартцель: дети смогут последовательно называть события вовремя. 4К-критическое мышление, коммуникабельность. 2.Естествознание	1.Художественная литература <u>Тема:</u> Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»). <u>Цель:</u> Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам. <u>Смартцель:</u> дети смогут обыграть произведение по ролям.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Лето весёлая пора! Цель: закрепление навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Смартцель: дети смогут применять полученные знания, умения и навыки. 4К- интерактивный метод, коммуникабельность, голос ребенка. 2. Аппликация		

	<u>Тема:</u> Мы юные исследователи <u>Цель:</u> Закрепить у детей имеющиеся знания Смартцель: 4К- активный метод, интерактивный метод, критическое мышление, голос ребенка. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4.ОБП <u>Тема:</u> Солнце,воздух и вода –наши лучшие друзья!/Что такое экстренные службы? <u>Цель:</u> продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. закрепить знания о службах спасениярасширять представления о том, что человек – это часть природы. Смартцель: дети смогут рассказать о значении природы в жизни человека. 4К- критическое мышление, дифференциация- темп, скорость, время	4К- креативность, коммуникабельность, работа в команде, голос ребенка. 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> «Итоговое» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей составлять предложения по наглядным картинкам Смартцель: дети смогут по картинкам составлять предложения. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, дифференциация- темп, скорость, время. <u>Тема:</u> Итоговое занятие» <u>Цель:</u> Обобщить знания детей. Смартцель: дети самостоятельно смогут составлять схему предложения, проводить звуковой анализ слов. 4К- мозговой штурм, голос ребенка, дифференциация- темп, скорость, время 3.Физкультура <u>Тема:</u> Мы будущие школьники <u>Цель:</u> Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. Смартцель: дети смогут	<u>Тема:</u> На джайлау (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания. Смартцель: дети смогут вырезать казахский орнамент из бумагт, сложенной вдвое, использовать способ обрывания. 4К- мозговой штурм, креативность, голос ребенка, коммуникабельность. 3. Самопознание (по плану педагога) 4.Музыка <u>Тема:</u> Здравствуй, лето! <u>Цель:</u> Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара. Смартцель: дети смогут самостоятельно выбирать репертуар. 4К- голос ребенка,		
--	--	--	---	--	--

		играть в аскетбол и прыгать в длину с места. 4К- командная работа, игра под руководством. В/К Волшебные пальчики	коммуникабельность, работа на результат, командная работа.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития	Игра под руководством «Артикуляционная гимнастика». Цель: сможет развить голос, дыхание Индивидуальная работа с Максимом	Игра под руководством: « Дай определение словам» Цель: смогут активизировать словарь, развить связную речь. Индивидуальная работа С Элиной, Максимом М4К (коммуникабельность) Дифференциация (интерес)	Структурированная игра «Кто с кем?» Цель: сможет различать и называть животных и их детенышей. Индивидуальная работа с Акерке М4К (коммуникабельность) Дифференциация (интерес)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				

Handwritten signature

