

ӘБ ОТЫРАСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО
Хаттама/ Протокол № 1
«26.08» 2022

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
завуч по УЧ

О Оразалина Д.У.
«27.08» 2022

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
И.О. Директора
М.З. Ибраев

Ибраев

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 4» г. Щучинска

Класс предшкольной подготовки 0 «А» с русским языком обучения

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09	Пятница 02.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)

					деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	09.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Тематическое занятие «День знаний»	1.Основы грамоты «Звуки ,которые нас окружают» Цель: форм-ть понятия «звук» 2.Художественная литература Рассказ М.Турежанова «Помощь» Цель: форм-ть

						первоначальное представление о литературном жанре - рассказ 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Рисование «Волшебные краски» Цель:формирование изобразительных умений ,развитие эстетических чувств
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)

					Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	
Индивидуальная работа с детьми					Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (игра «Путаница»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа.	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук А» Цель: ознакомление с понятием «звук» «буква»	1.Основы математики «Объединение в группы по общему свойству» Цель:форм-ть умение находить общее свойство группы (множества) Предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.	1.Основы грамоты и письма «Что такое слово?» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово».	1.Основы грамоты «Звук ,его значение в слове» Цель:форм-ть понятия «звук»
Полдник09.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					

		2.Основы математики «Один-много» Цель: формирование умения выделять единичные предметы из множества предметов 3.ООМ «Путешествие по школе» Цель:формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы 4.Физическая культура (по плану педагога)	2.Основы математики Тема:Один – много Цель:формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. 3.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. 4.Физическая культура (по плану педагога)	2.Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. 3.Художественная литература Рассказ М.Турежанова «Помощь» Цель: форм-ть первоначальное представление о литературном жанре – рассказ 4.Казахский язык (по плану педагога)	2.ООМ «Путешествие по школе» Цель:форм-ть умение свободно ориентироваться в помещении школы 3.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. 4.Физическая культура (по плану педагога)	2.Художественная литература Казахская народная сказка «Четыре друга» Цель: форм-ть Первоначальное представления детей об особенностях лит-го жанра ,фольклорной прозы -сказка 3.Лепка Тема:Лепить очень интересно Цель:Познакомить с разными видами лепки 4.Казахский язык (по плану педагога)
Индивидуальна		Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

я работа с детьми		окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищ и найдешь»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

		я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук У» Цель: форм-ть понятия «гласный звук»	1.Основы математики «Число и цифра 1» Цель:форм-ть знания об образовании числа1	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки и согласные звуки» Цель:ознакомление с понятием «гласный и согласный звуки»	1.Основы грамоты «Слово.Как звучат слова.» Цель:формировать понятия «слово»
Полдник 09.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и					

	следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
		2.Основы математики «Объединение в группы по общему свойству» Цель:форм-ть умение находить общее свойство группы (множества) Предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 3.ООМ «Что вокруг нас?» Цель:форм-ть представления о предметах окружающего мира 4.Физическая	2.Основы математики «Число и цифра 1» Цель:форм-ть знания об образовании числа1 3.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. 4.Физкультура (по плану педагога)	2.Развитие речи «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта 3.Художественная лит-ра Казахская народная сказка «Четыре друга» Цель: форм-ть Первоначальное представлениядетей об особенностях лит-го жанра ,фольклорной прозы -сказка 4.Казахский язык (по плану педагога).	2.ООМ «Что вокруг нас?» Цель:форм-ть представления о предметах окружающего мира 3.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений 4.Физкультура (по плану педагога)	2.Художественная литература Рассказ Я.Тайца «По ягоды» Цель:форм-ть умение осмысленно Воспроизводить текст рассказа, выразительно передвая его содержание 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Аппликация «Волшебная бумага» Цель:обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги

		культура (по плану педагога)				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови меня») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один –двое») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательско	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	м центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательности и точного пересказа рассказа.	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук».	1.Основы математики «Число и цифра 3» Цель: ознакомление с образованием чисел 3.	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук».	1.Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук».
Полдник 09.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть					

	прямо, не отвлекаться.					
	2.Основы математики «Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 2. 3.ООМ «Что нам осень принесла?» Цель:форм-е умения наблюдать ,различать и называть сезонные изменения в природе осенью 4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с	2.Основы математики «Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 2. 3.Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін ің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 4.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.	2.Развитие речи М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: форм-ие навыка последовательности и точного пересказа рассказа. 3.Художественная литература Рассказ Я.Тайца «По ягоды» Цель:форм-ть умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передвая его содержание 4.Казахский язык (по плану педагога)	2.ООМ «Что нам осень принесла?» Цель:форм-е умения наблюдать ,различать и называть сезонные изменения в природе осенью 3.Музыка «Волшебный асатык» Цель:ознакомление с движениями казахского национального танца 4.Физкультура (по плану педагога)	2.Художественная литература Стихотворение Ж.Абдрашева «Признание» Цель: форм-ть Первоначальное представления О поэтическом произведении 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Конструирование «Самолёт» Цель:закрепление навыков названия и различия строительных деталейи использование их с учётом конструктивных свойств	

		игрой бадминтон.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				

прогулке		маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч вращающему») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Группа 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказа сказки	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук О» Цель: продолжить знакомиться с понятием «гласный звук»	1.Основы математики «Число и цифра 4» Цель: ознакомление с образованием чисел 4.	1.Основы грамоты и письма «Повторени». Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.	1.Основы грамоты «Слово.Его лексическое значение» Цель: формировать знания «звук» «слово»
Полдник 09.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					

		2.Основы математики «Число и цифра 3» Цель: ознакомление с образованием чисел 3. 3.ООМ «Кто такой хлебороб?» Цель: формирование представления о труде хлебороба 4.Физическая культура (по плану педагога)	2.Основы математики «Число и цифра 4» Цель: ознакомление с образованием чисел 4. 3.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца. 4.Физкультура (по плану педагога)	2.Развитие речи «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки 3.Художественная литература Стихотворение Ж.Абдрашева «Признание» Цель: форм-ть Первоначальное представления О поэтическом произведении 4.Казахский язык (по плану педагога)	2.ООМ «Кто такой хлебороб?» Цель: формирование представления о труде хлебороба 3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. 4.Физкультура (по плану педагога)	2.Художественная литература Белорусская народная сказка «Пых» Цель:формировать представление о происходящих в сказке событиях 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Рисование «В гостях у карандаша» Цель:формирование представления о видах изобразительного искусства
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой

игры, изодетельност ь, рассматривание книг и другие)		игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;	я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальна я работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,

		, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые ребята») 3.Свободные игры	я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один -двое») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила :



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ СШ№4

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7)

Режим дня	Время	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		«Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	«Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	«Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	«Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	(игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук С» Цель: формировать понятия «согласный звук» «буква»	1.Основы математики «Числа от 1-5» Цель формировать знания о счёте в прямом и обратном порядке в пределах 5.	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: формировать понятия «согласный звук»	1.Основы грамоты «Звуки и слова –наши лучшие друзья» Цель:формировать знание о звуке и его значение в слове
Полдник 09.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					

		2.Основы математики «Число и цифра 5» Цель: формировать знания об образовании числа 5. 3.ООМ «Откуда хлеб пришёл?» Цель:формировать представление о том ,как хлеб пришёл к нам на стол. 4.Физическая культура (по плану педагога)	2.Основы математики «Число и цифра 5» Цель: развитие умения считать до 5. 3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. 4.Физкультура (по плану педагога)	2.Развитие речи Цель: «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа 3.Художественная литература Белорусская народная сказка «Пых» Цель:формировать представление о происходящих в сказке событиях 4.Казахский язык (По плану педагога) .	2.ООМ «Откуда хлеб пришёл?» Цель:формировать представление о том ,как хлеб пришёл к нам на стол. 3.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера. 4.Физкультура (по плану педагога)	2.Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к стихотворению. 3.Казахский язык (по плану педагога) 3.Лепка «Знакомство с декоративно-прикладным искусством» Цель:познакомить детей с изделиями декоративно прикладного искусства 4. Казахский язык (по плану педагога)
--	--	---	--	---	---	---

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на				

		прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ ОШ№4»

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук ,муравей и ласточка» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Х» Цель: формировать знания детей о звуках «глухие и звонкие»	1.Основы математики «Повторение» Цель:формировать знания о счёте В прямом и обратном орядке в пределах 5	1.Основы грамоты и письма «Твёрдые и мягкие согласные звуки» Цель:формировать понятия «твёрдые и мягкие звуки».	1.Основы грамоты «Твёрдые и мягкие согласные звуки» Цель:формировать понятия «твёрдые и мягкие звуки».

Полдник 09.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					

		2.Основы математики «Числа 1-5» Цель:формировать знания о счёте В прямом и обратном орядке в пределах 5 3.ООМ «Труд людей в ауле» Цель:формировать представление об особенностях труда людей в ауле. 4.Физическая культура (по плану педагога).	2.Основы математики «Повторение» Цель:формировать знания о счёте В прямом и обратном орядке в пределах 5 3.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. 4. Физкультура (по плану педагога)	2.Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук ,муравей и ласточка» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 3.Художественная литература Стихотворение М.Алимбаева «Ослик пляшет» 4.Казахский язык(по плану педагога)	2.ООМ «Труд людей в ауле» Цель:формировать представление об особенностях труда людей в ауле. 3.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами 4.Физкультура (по плану педагога)	2.Художественная литература Рассказ Д.Досжанова «Родина» Цель: формировать первоначальное представления об особенностях литературного жанра рассказ ,представление об отраженном в литературном произведении события 3. Казахский язык(по плану педагога) 4.Аппликация «Вывеска для магазина» Цель:познакомит с значением витрин.
--	--	---	---	--	--	---

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

		коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стой-беги») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч капитану») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность		Развитие речи – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная,

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	я, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа	1.Основы грамоты и письма «Что мы знаем о звуках и словах» Цель: развитие умения определять место звука в слове.формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.	1.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: формировать знание об образовании числа 7.	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Р.» Цель: формировать правильное произношение звука р.	1.Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: формировать понятия «гласные звуки»
Полдник 09.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					

		2.Основы математики Тема:Число и цифра 6 Цель: формированиезнание об образовании числа 6. 3.ООМ «Если б не было посуды нам пришлось бы очень худо» Цель:формировать представление о посуде ,их признаках и назначении. 4.Физическая культура (по плану педагога)	2.Основы математики Тема:Число и цифра 6 Цель: формированиезнание об образовании 3.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. 4.Физкультура (по плану педагога)	2.Развитие речи Тема: «Посуда» описательного рассказ. Цель:формирование навыка составления описательного рассказа 3.Художественная лит-ра РассказД.Досжанова«Родина» Цель: формировать первоначальное представления об особенностях литературного жанра рассказ ,представление об отраженном в литературном произведении события 4. Казахский язык (по плану педагога)	2.ООМ Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо Цель: формировать представление о съедобных и несъедобных грибах 3.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. 4.Физкультура (по плану педагога)	2.Художественная литература Цель: формировать умение детей осмыслено воспроизводить текст художественного произведения. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Конструирование «Весёлый автобус» Цель: учить детей правильно деожать ножницы, вырезать геометрические фигуры
--	--	--	---	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ №4

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28)

Режим дня	Время	Понедельник 24.10	Вторник	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Мебель в доме» Цель:формирование навыков понимания и употребления слов для Общения,описания различных предметов		1Основы математики «Число и цифра 8»Цель: формировать знания об образовании числа 8.	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Ш» «Что мы знаем и умеем?» Цель:формировать знания о шипящих и всегда твёрдых звуках	1.Основы грамоты «Составляем схему слов» Цель: формировать знания детей о схеме слова и его условном обозначении
Полдник 09.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					

		2.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: формировать знания об образовании числа 7. 3. ООМ «Какие грибы кладут в корзину»? Цель:формировать представление о съедобных и несъедобных грибах 4.Физическая культура (по плану педагога)		2. Развитие речи«Мебель в доме» Цель: формирование навыковпонимания употребления слов для Общения,описания различных предметов 3.Художественная литература Цель: Казахская народная сказка – притча«Будущий батыр» Цель:формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения. 4.Физическая культура	2.ООМ «Чем куст отличается от дерева»Цель: Формировать представление о деревьях, кустарниках, травах 3.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. 4.Физкультура (по плану педагога)	2.Художественная литература Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук ,муравей и ласточка» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 3.Рисование «Поможем маме заготовить соленья» Цель: Учить детей рисовать овощи 4.Казахский язык (по плану педагога)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра

		деятельность (игра «Назови насекомое»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Путаница»)	математическим планшетом)	«Все по домам»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Защити товарища») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч капитану») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Время	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Моя семья» Цель:формирование навыка ,составлять небольшой рассказ из личного опыта	1.Основы грамоты и письма «Буква и звуки.» Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах.	1.Основы математики «Число и цифра 10» Цель: формировать знания об образовании числа 10.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов» Цель: формирование понятия «звуковой анализ букв»	1.Основы грамоты «Дружные звуки» Цель:формировать знания детей о звуках в слове.
Полдник 09.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть					

	прямо, не отвлекаться					
		2.Основы математики «Число и цифра 9» Цель: формирование знаний об образовании числа 9 3.ООМ «Чем куст отличается от дерева» Цель: Формировать представление о деревьях кустарниках, травах 4.Физическая культура (по плану педагога)	2.Основы математики «Число и цифра 9» Цель: формирование знаний об образовании числа 9 3.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала 4.Физкультура (по плану педагога)	2.Развитие речи «Моя семья» Цель:формирование навыка ,составлять небольшой рассказ из личного опыта 3.Художественная литература Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук ,муравей и ласточка» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 4.Казахский язык (по плану педагога)	2.ООМ «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель:формировать и развивать у детей культуру и отношения к природе. 3.Музыка «Нотная семейка ». Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. 4.Физическая культура (по плану педагога)	2.Художественная литература Рассказ М.Турежанова «По заслугам» Цель: формирование умения пересказывать произведение. 3.Аппликация «Поможем белочке высушить грибы.» Цель:формировать представление детей о том как белки готовятся к зимовке.Учить правильно держать ножницы 4.Физическая культура (по плану педагога)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ №4

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Время	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Рассказ Е.Чарушина Верблюды» Цель: формировать навыки последовательно и точно пересказывать рассказ	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Л.» Цель:формировать знания детей о согласных Звуках и буквах.	1. Основы математики «Количественный счёт в пределах 10» Цель: развитие умения в составлении количества предметов со счётом и называть его порядковый номер.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «лук» Цель: развитие умения делать звуковой анализ трёхзвуковых слов.	1.Основы грамоты «Волшебный мир звуков» Цель: формировать знания детей о звуках и словах
Полдник 09.30						

		2.Основы математики «Число и цифра 10» Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи 3. ООМ «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель:формировать и развивать у детей культуру и отношения к природе. 4.Физическая культура По плану педагога	2.Основы математики «Количественный счёт в пределах 10)» Цель: развитие умения в составлении количества предметов со счётом и называть его порядковый номер. 3.Музыка «Нотная семейка ». Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. 4.Физическая культура По плану педагога.	2. Развитие речи «Рассказ Е.Чарушина Верблюды» Цель: формировать навыки последовательно и точно пересказывать рассказ 3.Художественная литература Рассказ М.Туржанова «По заслугам» Цель: формирование умения пересказывать произведение. 4.Казахский язык По плану педагога	2.ООМ «Моя Родина - Казахстан» Цель:формировать знания о своей Родине,о Казахстане. 3.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. 4.Физическая культура По плану педагога	2.Художественная литература Рассказ «Девушка и старушка» Цель: развиение умения придумывать Продолжение и окончание Рассказа По содержанию картины 3.Конструирование «Насекомые»/ «Мир животных» Цель:учить детей делать из бумаги насекомых.учить детей делать поделки из бросового материала 4.Физическая культура «Мы- одна
--	--	--	---	--	--	--

						семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.
--	--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки»)	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Огородники»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три-беги»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ 4

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Время	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

книг и другие)		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Рассказ М,Турежанова «Я его простил» Цель: развивать умения ересказывать короткие литературные произведения,	1.Основы грамоты и письма «Букав и звук Н» Цель: познакомить с согласной буквой и звуком Н,	1.Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель:формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10,	1.Основы грамоты и письма Твердые и мягкие согласные звуки, Цель: продолжить знакомство с твердыми и мягкими звуками,	1.Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: формировать понятия твердый и мягкий звук,
Полдник 09.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
		2.Основы математики Порядковый счет в пределах 10 Цель: формировать знания счета в прямом и обратном порядке 3ООМ. «Моя Родина - Казахстан» Цель:формировать	2.Основы математики Основы математики Порядковый счет в пределах 10 Цель: формировать знания счета в прямом и обратном порядке	2.Развитие речи Рассказ М,Турежанова «Я его простил» Цель: развивать умения ересказывать короткие литературные произведения, 3.Художественная литература Рассказ	2.ООМ Государственные символы РК Цель:формировать знания о символах РК. 3.Музыка «Наш веселый класс» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять	2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Колобок» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев. 3.Казахский язык (по плану

		ть знания о своей Родине, о Казахстане. 4. Физическая культура (по плану педагога)	3. Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. 4. Физическая культура (по плану педагога)	«Девушка и старушка» Цель: развитие умения придумывать Продолжение и окончание Рассказа По содержанию картины 4. Казахский язык Казахский язык (по плану педагога)	музыкально-ритмические движения. 4. Физическая культура (по плану педагога)	педагога) 4. Рисование «Натюрморт из овощей» Цель: вызвать у детей интерес и закрепить знания детей о таком жанре как натюрморт.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стая»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы- веселые	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона-воробей»)

			«Холодно-горячо») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	ребята») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ4

Класс 0«А_»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Известные насекомые»); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями); Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке	1.Основы грамоты и письма Буква и звук К Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе	1.Основы математики Предыдущее и последующее число к названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.	1.Основы грамоты и письма Звук. Его место в слове Цель: формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику	1.Основы грамоты «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование представления о решении примеров и задач.
Полдник 09.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
		2.Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 10	2.Основы математики Предыдущее и последующее число к	2.Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: формирование	2.ООМ Кто летит на юг? Цель:формировать	2.Художественная литература Нанайская народная сказка «Айога» Цель: формировать

		Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. 3.ООМ Государственные символы Республики Казахстан. Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана. 4.Физическая культура По плану педагога	названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. 3.Музыка Наш веселый класс Цель: учить детей петь напевным звуком и не выкрикивать окончания 4.Физическая культура	навыка составлять рассказ по картинке 3.Художественная литература Русская народная сказка «Колобок» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. 4.Казахский язык По плану педагога	представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 3.Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4.Физическая культура По плану педагога	первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Лепка Натюрморт из фруктов Цель: учить детей точно передавать пару однородных овощей или фруктов различающихся формой величиной
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)

		«Назови насекомое»)	планшетом)	«Путаница»)	планшетом)	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ О

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Время	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	е в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Моя Родина – Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Т» Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.	1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	1.Основы грамоты и письма «Схема слова» Цель: формировать умение определять место звука в слове.	1.Основы грамоты «Чему мы научились?» Цель: формировать знания детей о звуках и словах.
Полдник 09.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
		2.Основы математики «Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества»	2.Основы математики «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по	2. Развитие речи «Моя Родина – Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.	2.ООМ Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. Цель: Формировать представление о предметах одежды, их	2.Художественная литература Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с

		Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего 3.ООМ «Кто летит на юг?» Цель: формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 4.Физическая культура	величине с помощью условной меры. 3.Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4.Физическая культура По плану педагога	3.Художественная литература Нанайская народная сказка «Айога» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. 4.Казахский язык По плану педагога	признаках и назначении. 3.Музыка Сказка о хрустальной снежинке Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. Цель: закрепление пройденного материала. 4.Физическая культура По плану педагога	помощью схем-рисунков. 3.Казахский язык По лану педагога 4.Аппликации «Улицы города» Цель:учить передавать образ городской улицы..
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн

		ая деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	математическим планшетом)	ая деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	математическим планшетом)	ая деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативн ая; 2.Физическая культура – коммуникативн ая, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и кукушка» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативн ая; 2.Физическая культура – коммуникативн ая, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативн ая; 2.Физическая культура – коммуникативн ая, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативн ая; 2.Физическая культура – коммуникативн ая, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативн ая; 2.Физическая культура – коммуникативн ая, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУОШ№4

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	

		трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Зимний лес» Цель формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам	1.Основы грамоты Буквы и звуки И,Й Цель: формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе	1.Основы математики Сравнение предметов по размеру Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру.	1.Основы грамоты и письма «Слог.Деление слов на слоги.» Цель: формировать понятия «слог»	

Полдник 09.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
		2.Основы математики Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. 3.ООМ Кто живет в нашем краю? Цель: формировать умение выделять и характеризовать	2.Основы математики Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. 3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения	2. Развитие речи «Зимний лес» Цель формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам 3.Художественная литература Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. 4.Казахский язык По плану педагога	2.ООМ Кто живет в нашем краю? Цель: формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. 3.Музыка Я люблю свой Казахстан! Цель: развитие интереса к народной музыке. Воспитание чувства патриотизма и гордости за Родину 4. Физическая	

		особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. 4.Физическая культура По плану педагога.	прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4.Физическая культура По плану педагога		культура По плану педагога	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))	

		окружающим миром – экспериментальная деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто самый меткий?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка») 3.Свободные игры	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУООШ4

Класс 0 «а»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Время	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи.	1.Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги по схеме. Буква и звук Цель: Формировать у детей	1.Основы математики Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из	1.Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Цель: формировать умение определять	1.Основы грамоты «Мы умеем выполнять звуковой анализ слов» Цель: формировать умение проводить

			правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	геометрических фигур. формировать понятие «слог».	место звука в слове..	звуковой анализ слов.
Полдник 09.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
		2. Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о	2.Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление	2. Развитие речи «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. 3.Художественная литература Русская народная сказка «Лиса и рак»	2.ООМ Мебель в доме. Цель: формировать представление предметах мебели, их качестве и назначении. 3.Музыка	2.Художественная литература Сказка «Приключение двух братьев» Цель :формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию

		длине: свойстве предметов иметь протяженность. 3.ООМ «Мебель в доме» Цель: формировать представление предметах мебели, их качестве и назначении. 4.Физическая культура По плану педагога	о длине: свойстве предметов иметь протяженность 3. Музыка Я люблю свой Казахстан! Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. Воспитывать патриотизм 4.Физическая культура По плану педагога	Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно 4.Казахский язык по плану педагога	Утренник посвященный Дню независимости РК Цель: развивать патриотизм 4.Развитие речи «Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	картинки. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Рисование «Роспись пиалы» Цель:закрепить представление о народных промыслах
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				

прогулке		маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс 0 «а»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Режим дня	Время	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку.	1.Основы грамоты Буква и звук З Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе	1.Основы математики Круг и овал Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал.	1.Основы грамоты Звуковой анализ слов «мак», «лес» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Шар» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.

Полдник 09.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
		2.Основы математики Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. 3.ООМ Экскурсия в магазин бытовой техники. Цель: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении. 4.Физическая культура По плану педагога	2.Основы математики Круг и овал Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал 3.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговiku» Цель: развитие умения передавать эмоциональный 4.Физическая культура По плану педагога	2.Развитие речи Цель: «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку. 3.Художественная литература Сказка «Приключение двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки 4.Казахский язык	2.ООМ Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 3.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговiku» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен. 4.Физическая культура По плану	2.Художественная литература Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отражен- ном в литературном произведении событии. 3.Лепка «Пиала» Цель:учить лепке по мотивам народных изделий,украсить

				По плану педагога	педагога	узором. 4.Казахский язык По плану педагога
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»))	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветный автомобили» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто самый меткий?»)) 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ №

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Время	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

		литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель:формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	1.Основы грамоты Буква и звук Г Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе	1.Основы математики На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.	1.Основы грамоты Ударение Цель: формировать понятие «ударение».	1.Основы грамоты Ударение в слове Цель:формировать понятие «ударение» в слове.
		2.Основы математики Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.	2.Основы математики Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.	2.Развитие речи Тема:Зимние забавы Цель:формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	2.ООМ Средства связи. Цель: формировать представления многообразии средств связи.	2.Художественная литература Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель:формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.
		3.ООМ		3.Художественная литература	3.Музыка <u>Развлечение</u> «Новогодний карнавал» Цель: развитие	3.Казахский язык

		Средства связи. Цель: формировать представления омногообразии средств связи. 4.Физическая культура По плану педагога	3.Музыка Новогодний карнавал Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. 4.Физическая культура По плану педагога	Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель:формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки. 4.Казахский язык По плану педагога	умения выполнять ритмические движения с предметами. 4.Физическая культура По плану педагога	По плану педагога 4.Конструирование «Мой дом» Цель:формировать умение видоизменять постройки в высоту, в длину.используя способы надстраивания
Полдник 13.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»))	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»))	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»))
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная ;	1.Развитие речи – коммуникативная ;	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная ;	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая

		2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ №4

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук В Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в	1.Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ	1.Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги Цель: формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их

		отвечать на вопросы по содержанию текста 2.Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. 3.ООМ Тема: Средства связи. Цель: формировать представления о многообразии средств связи.	воздухе 2.Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине 3.Музыка Тема: Новогодний карнавал Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений,	пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине 2.Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 3.Художественная литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки	четырёхзвучных слов. 2.ООМ Тема: Что растёт на окне? Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. 3.Музыка Тема: <u>Развлечение</u> «Новогодний карнавал» Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;	количество в словах 2.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Теремок» Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра. 3.Рисование Тема: В саду созрели яблоки Цель: Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности
--	--	---	--	---	---	--

		4.Физическая культура По плану педагога	интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, 4.Физическая культура По плану педагога	4.Казахский язык По плану педагога	развивать исполнительские навыки, 4.Физическая культура По плану педагога	4. Казахский язык По плану педагога
Полдник 13.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; ; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –

		культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее по дорожке») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кому флажок?») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса в курятнике») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Встречные перебежки») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пустое место») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ №4

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Время	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)		коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра	коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа 2.Основы математики Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: формировать знания о временных представлениях 3.OOM Что растёт на окне? Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать	1.Основы грамоты Буква и звук Д Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2.Основы математики Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: формировать знания о временных представлениях 3.Музыка <u>Развлечение</u> «Новогодний карнавал» Цель: развивать исполнительские	1.Основы математики Дни недели Цель:формировать знания о днях недели 2.Развитие речи «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа 3.Художественная литература Русская народная сказка «Теремок» Цель:формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра	1.Основы грамоты «Повторение» Цель: формировать навык делить слова на слоги 2.OOM Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержаниях, характере и значении результатов труда. 3.Музыка Зимнее	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Мак» «Я строю дороги. Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов

		комнатные растения 4.Физическая культура По плану педагога	навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; 4.Физическая культура По плану педагога	4.Казахский язык По плану педагога	путешествие к Снеговiku Цель:Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; 4.Физическая культура По плану педагога	3.Аппликация «Грибы для белочки» Цель: Обучение созданию сюжетной композиции 4. Казахский язык По плану педагога
Полдник 13.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кого больше») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Музей») Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мастерская форм») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Банк») Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Затейники» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Погляди на улицу») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше прыгнет?») 3.Свободные	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры

					игры	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс 0«а»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января -3 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

изодеятельность , рассматривание книг и другие)		коммуникативная , игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Рассказ Л. Толстого «Лгун Цель: формирование навыка пересказывать рассказ 2.Основы математики Дни недели Цель: формировать знания о днях недели. 3.ООМ Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! формировать представления о людях разных профессий, содержания,	1.Основы грамоты Буква и звук Б Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2.Основы математики Раньше – позже формировать знания о временных представлениях 3.Музыка Зимнее путешествие к Снеговика Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать	1.основы математики Части суток: утро – день – вечер – ночь формировать знания о временных представлениях 2.Развитие речи Рассказ Л. Толстого «Лгун Цель: формирование навыка пересказывать рассказ 3.Художественная литература Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» формировать умения детей придумывать продолжение и	1.Основы грамоты Ударные и безударные гласные звуки формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук 2.ООМ «Юрта, юрта – круглый дом». формировать знания о жилище казахского народа – юрте. 3.Музыка Дружим с зимушкой-зимой Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять	1.Основы грамоты Значение ударения в словах формировать навык определения ударения в словах 2.Художественная литература Русская народная сказка «Снегурочка» формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка 3.Аппликация «Водоросли для аквариума» Цель:Обучение
--	--	---	--	--	--	--

		характере и значении результатов труда. 4.Физическая культура По плану педагога	звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки 4. Физическая культура По плану педагога	конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. 4.Казахский язык По плану педагога	силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве 4. Физическая культура По плану педагога	умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации 4. Казахский язык По плану педагога
Полдник 13.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и звери») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай снежок») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам 2.Основы математики Части суток: утро- день – вечер – ночь Цель:формировать знания о временных представлениях. 3.ООМ «Юрта, юрта – круглый дом». Цель:формировать знания о жилище казахского народа – юрте. 4.Физическая культура	1.Основы грамоты Буква и звук Ж Цель:Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек 2.Основы математики Части суток: утро- день – вечер – ночь Цель:формировать знания о временных представлениях 3.Музыка Дружим с зимушкой- зимой Цель:Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять	1.Основы математики 2.Развитие речи Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам 3.Художественная литература Русская народная сказка «Снегурочка» Цель:формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка 4.Казахский	1.Основы грамоты Всегда твердые согласные звуки Цель:формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». 2.ООМ Традиции и обычаи моей страны Цель:расширить представление о традициях и обычаях казахского народа. 3.Музыка Звуковички-шалунишки Цель:Учить	1.Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель:формировать знания о звуках. 2.Художественная литература Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель:формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. 3.Казахский язык по плану педагога 4.Рисование «Пейзаж» Цель:Формирование умения изображать
--	--	--	--	---	---	--

		По плану педагога	навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве 4.Физическая культура по плану педагога	язык по плану педагога	внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; 4.Физическая культура по плану педагога	картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.
Полдник 13.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди игрушку»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в булочную»)

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		скорей») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра

		(подвижная игра «Сбей мяч») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Попади в коробку»») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Дорожка препятствий») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Кто лучше повернется?») 3.Свободные игры	«Пятнашки» 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУОШ№4

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Врем я	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности,		Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Веселый счет».);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование –

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации		1.Развитие речи День рождения	1.Основы грамоты Буквы и звуки Е, Ё	1.Основы математики Равные и	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Чай»	1.Основы грамоты Звуковой анализ

образования		медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. 2.Основы математики Тяжелый – легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». 3.OOM Традиции и обычаи моей страны Цель:расширять представление о традициях и обычаях казахского народа	Цель:формировать знания детей о гласных звуках и буквах 2.Основы математики Равные и неравные по весу предметы Цель:формировать умение находить равные и неравные по весу предметы 3.Музыка Звуковички-шалунишки Цель:Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации;	неравные по весу предметы Цель:формировать умение находить равные и неравные по весу предметы 2.Развитие речи День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок 3.Художественная литература Русская народная сказка «Теремок» Цель:формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра 4.Казахский	Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.OOM Что вырастет из семени? Цель:Формирование представлений о комнатных растениях. 3.Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живем Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-	слова «Стол» Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 2.Художественная литература Русская народная сказка «Теремок» Цель:формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра 3.Казахский язык по плану педагога 4.Лепка Дымковские игрушки
-------------	--	---	---	---	--	---

		4.Физическая культура По плану педагога	4.Физическая культура по плану педагога	язык по плану педагога	ответную форму в песенных импровизациях для 4.Физическая культура по плану педагога	(животные) Цель:Закреплять умение работать с глиной
Полдник 13.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна

		окружающим миром – экспериментальная деятельность;		я деятельность;		я деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мороз- красный нос») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Организации образования КГУОШ№4

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи 2.Основы математики Целое и части формировать понятие «целое и части». Цель:	1.Основы грамоты и письма Буквы Ъ, Ь Цель: формировать знания детей о буквах Ъ и Ь знак. Дать понять, что они не имеют звука 2.Основы математики Целое и части формировать	1.Основы математики Деление предметов на две и четыре части Цль:формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей 2.Развитие речи У меня зазвонил телефон Цель:	1.Основы грамоты Всегда мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». 2.ООМ Что нужно растениям? Цель: формирование	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Стул» Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2.Художественная литература Русская народная

		формировать понятие «целое и части». 3.ООМ Что вырастет из семени? Цель: Формирование представлений о комнатных растениях. 4.Физическая культура По плану педагога	понятие «целое и части». Цель: формировать понятие «целое и части». 3.Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель:Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; 4.Физическая культура по плану педагога	формирование диалогической речи 3.Художественная литература Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель:формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа 4.Казахский язык по плану педагога	понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 3.Музыка Палочки-звучалочки Цель:Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; 4.Физическая культура по плану педагога	сказка «Кот, петух и лиса» Цель:формировать умение детей драматизировать сказку 3.Казахский язык по плану педагога 4.Аппликация Птицы на кормушке Цель: Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации
--	--	--	---	---	--	--

Полдник 13.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Не ошибись») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				

прогулке		маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Вороны и воробьи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУОШ№4

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)

		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Водители»)		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	«Ателье»)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Тема:Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. 2.Основы математики Тема:Деление предметов на две	1.Основы грамоты Тема:Буква и звук Я Цель:формировать понятие гласный «звук», «буква». 2.Основы математики Тема:Установление размерных отношений между предметами Цель:формировать		1.Основы грамоты Тема:Что мы знаем о слогах? Цель:формировать навык делить слова на слоги. 2.ООМ Тема:Кто такие пешеходы Цель:формировать знания о правилах безопасного	1.Основы грамоты Тема:Согласные звуки[б] - [п] Цель:формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.Художественная литература Тема:Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» формировать

		и четыре части Цель:формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей 3.ООМ Тема:Что нужно растениям? формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4.Физическая культура По плану педагога	понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. 3.Музыка Тема:Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; 4.Физическая культура по плану педагога		поведения на дороге и улице. 3.Музыка <u>Тема:Праздничное развлечение</u> Поздравляем наших мам и девочек Цель:Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; 4.Физическая культура по плану педагога	умение детей драматизировать сказку 3.Казахский язык по плану педагога 4.Конструирование Тема: «Орнаменты» Цель:Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством
Полдник 13.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть					

	прямо, не отвлекаться					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на				

		прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра с мячом») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованно й деятельности						
Организованна я деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Тема:Моя мамочка Цель:формирован ие навыка составления рассказа 2.Основы математики Тема:Больше, меньше, равно Цель:формироват ь понятия «больше», «меньше», «равно 3.OOM Тема:Кто такие пешеходы Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге иулице	1.Основы грамоты Тема:Буква и звук Ю Цель:формирова ть понятие гласный «звук», «буква». 2.Основы математики Тема:Больше, меньше, равно Цель:формирова ть понятия «больше», «меньше», «равно 3.Музыка <u>Праздничное развлечение</u> Поздравляем наших мам и девочек Цель:Учить организованно входить в	1.Основы математики Тема:Взаимное расположение предметов Цель:формироват ь понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 2.Развитие речи Тема:Моя мамочка Цель:формирован ие навыка составления рассказа 3.Художественна я литература Тема:Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель:формироват ь представление	1.Основы грамоты Тема:Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Цель:формирова ть умение выполнять звуковой анализ четырёхзвуковы х слов. 2.OOM Тема:По дороге в детский сад Цель: формировать умение ориентироваться на местности 3.Музыка Весеннее жайляу Цель: Учить выбирать темп движения в	1.Основы грамоты Тема:Звуковой анализ слова «Роза» Цель:формирова ть умение выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. 2.Художественн ая литература Тема:Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель:формирова ть представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – <i>сказка</i> , представления о

		4.Физическая культура По плану педагога	музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; 4.Физическая культура по плану педагога	детей об особенностях жанра фольклорной прозы – <i>сказка</i> , представления о событиях, происходящих в ней 4.Казахский язык по плану педагога	зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей 4.Физическая культура по плану педагога	событиях, происходящих в ней 3.Казахский язык по плану педагога 4.Рисование Тема: Наш город Цель: Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке
Полдник 13.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				

прогулке		маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-гуси») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона и воробей») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-капельки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лови-бросай») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Прверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

Режим дня	Время	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,				

родителями, консультация		развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Тема:Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 2.Основы математики Тема:Взаимное расположение предметов Цель:формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 3.OOM Тема:Кто живет в уголке природы?	1.Основы грамоты Тема:Буква и звук Ч Цель:формировать у детей понятие мягкий согласный звук, «буква» и правильно произносить, написать пальчиком в воздухе 2.Основы математики Тема:Счет и сравнение групп предметов Цель:формировать представление о равенстве и неравенстве. 3.Музыка	1.Основы математики Тема:Счет и сравнение групп предметов Цель:формировать представление о равенстве и неравенстве. 2.Развитие речи Тема:Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 3.Художественная литература Тема:Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»	1.Основы грамоты Тема:Звуковые часы Цель:Познакомить детей со звуковыми часами 2.OOM Тема:Кто живет в уголке природы? Цель: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка) 3.Музыка Тема:Наурыз зовет друзей Цель:Учить детей определять жанры в музыке;	1.Основы грамоты Тема:Что мы знаем и Умеем? Цель:формировать знания о звуках и словах 2.Художественная литература Тема:Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель:формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном

		Цель: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). 4.Физическая культура По плану педагога	Тема:Весеннее жайлау Цель:Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; 4.Физическая культура по плану педагога	Цель:формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии. 4.Казахский язык по плану педагога	развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; 4.Физическая культура по плану педагога	произведении события 3.Казахский язык по плану педагога 4.Лепка Тема: Блюдо Цель: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.
Полдник 13.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
		Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим

		миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животного по описанию»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ключи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра с мячом») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Время	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Тема:Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель:формирование навыка пересказывать произведение по ролям 2.Основы математики Тема:Несколько	1.Основы грамоты Тема:Буква и звук Э Цель:формировать понятие гласный «звук», «буква». 2.Основы математики Тема:Несколько равных частей предмета	1.Основы математики Тема:Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм Цель:формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.	1.Основы грамоты Тема:Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель:Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2.ООМ Тема:Кто живет	1.Основы грамоты Тема:Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Цель:формировать знания о звуках и словах 2.Художественная

		равных частей предмета Цель:формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 3.ООМ Тема:Кто живет в аквариуме? Цель:Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода	Цель:формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 3.Музыка <u>Тема:</u> <u>Развлечение</u> «Наурыз зовет друзей» Цель:Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность;	2.Развитие речи Тема:Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель:формирование навыка пересказывать произведение по ролям 3.Художественная литература Тема:Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель:формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях	в аквариуме? Цель:Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода 3.Музыка Тема:Путешествие в аул Цель:Учить детей различать средства выразительности и в музыке; различать темповые и динамические характеристики;	я литература Тема:Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель:формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях 3.Казахский язык по плану педагога 4.Аппликация Тема:Приглашение на праздник 8 марта Цель:Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических
--	--	---	---	--	---	--

						элементов на бумаге разной формы
Полдник 13.30		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей.				
		4.Физическая культура По плану педагога	4.Физическая культура по плану педагога	4.Казахский язык По плану педагога	4.Физическая культура по плану педагога	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с

		окружающим миром – экспериментальная деятельность;			центре искусств)	окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнце и планеты») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк и коза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Я знаю») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Горячий- холодный».); Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирова ние - коммуникатив ная, познавательна я, игровая деятельности; (конструирован ие в исследовательс ком центре)	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (рисование в центре исств); Художественна я литература - творческая, коммуникативн	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная , игровая деятельности; (конструировани е в исследовательск ом центре) Художественна я литература -	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам 2. Основы математики	1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Ц Цель: формирование знаний детей о твердом согласном звуке. 2. Основы математики	1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: Совершенствование навыка детей выполнять звуковой анализ четырехзвуков	1. Основы грамоты Тема: Один – много Цель: сформировать понятие «единственное и множественное число». 2. Художественная литература

		Тема:Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм Цель:формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. 3.OOM Тема:Защитник и Отечества Цель:формировать знания защитниках Отечества.	Тема:Решение простых примеров и задач Цель:формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала 3.Музыка Тема:Путешествие в аул Цель:Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические	наглядного материала 2.Развитие речи Тема:Как хлеб пришел к нам на стол Цель:формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам 3.Художественная литература Тема:Сказка «День рождения доктора Айболита» Цель:формировать навык придумывать продолжение и конец сказки	ых слов. 2.OOM Тема:Что нужно животным для жизни? Цель:Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. 3.Музыка Тема:Три танца Цель:Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность	Тема:Сказка «День рождения доктора Айболита» Цель:формировать навык придумывать продолжение и конец сказки 3Конструирование Тема:Лесные обитатели Цель:Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал..
--	--	---	--	--	---	--

			характеристики;		сравнивать и находить отличия музыки	
Полдник 13.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
		4.Физическая культура По плану педагога	4.Физическая культура по плану педагога	4.Казахский язык по плану педагога	4.Физическая культура по плану педагога	4. Казахский язык по плану педагога
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,

		игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	ная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Утро в лесу») 3.Свободные игры	ая, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	ая, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры	ая, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Черное и белое») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельн		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)		коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Тема:День Космонавтики формирование разговорной диалогической речи. 2.Основы математики Тема:Условная мера Цель:формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3.ООМ Тема:Что нужно животным для жизни? Цель: Формировать и расширять знания о домашних и диких животных;	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Ф Формировать у детей правильное произношение звука 2.Основы математики Тема:Условная мера Цель:формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры 3.Музыка Тема:Три танца Цель:Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать	1.Основы математики Тема:Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель:формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2.Развитие речи Тема:День Космонавтики формирование разговорной диалогической речи. 3.Художественная литература Тема:Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»	1.Основы грамоты Тема:Звуковая схема слова Цель:Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 2.ООМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель:Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта. 3.Музыка Тема:Волшебная страна	Основы грамоты Тема:Согласные звуки[ж] - [ш] Цель:формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.Художественная литература Тема:Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Цель:формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования 3.Рисование Тема:Роспись дымковских игрушек
--	--	--	---	---	--	---

		различать разных животных по характерным особенностям.	способность сравнивать и находить отличия в музыке;	Цель:формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования	музыкальных инструментов Цель:Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха;	Цель:Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности
Полдник 13.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
		4.Физическая культура По плану педагога	4.Физическая культура по плану педагога	4.Казахский язык по плану педагога	4.Физическая культура по плану педагога	4. Казахский язык по плану педагога
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра

		деятельность (игра «Вершки и корешки»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Цветы»)	математическим планшетом)	«Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Меткий стрелок») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сети») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила :



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс 0 « А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

Режим дня	Время	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорош-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Тема:Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. 2.Основы математики Тема:Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше.	1.Основы грамоты Тема:Буква и звук Щ Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек 2.Основы математики Тема:Геометрич	1.Основы математики Тема:Геометрические Цель:фигуры и тела формировать знания о геометрических фигурах и телах 2.Развитие речи Тема:Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи.	1.Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения Цель: Познакомить детей с понятием «предложение». 2.ООМ Тема:Что любят зимующие	Основы грамоты Тема:Согласные звуки[д] - [т] Цель:формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.Художественная литература Тема:Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Цель: формировать

		Равные предметы Цель:формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры 3.ООМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель:Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта	еские Цель:фигуры и тела формировать знания о геометрических фигурах и телах 3.Музыка Тема:Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учитьдетей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей	3.Художественная литература Тема:Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Тема:формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение	птицы? Цель:Формировать у детей элементарные естественно научные знания о зимующих птицах 3.Музыка Тема:Песенки-чудесенки Цель:Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней;	навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение 3Лепка Тема:Пластилиновый спектакль Цель:Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру
--	--	--	---	---	---	--

			эмоционально реагировать на игровые ситуации			
Полдник 13.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
		4.Физическая культура По плану педагога	4.Физическая культура по плану педагога	4.Казахский язык по плану педагога	4.Физическая культура по плану педагога	4. Казахский язык по плану педагога
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса»)	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «День-ночь»)

		3.Свободные игры	(подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Найди клад») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ№4

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Время	Понедельник 01.05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

			коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Основы грамоты Тема: Прочитай слоги Цель: формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их 2.Основы математики Тема: Предметы	1.Основы математики Тема: Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. 2.Развитие речи Тема: Скворцы	1.Основы грамоты Тема: Схема предложения Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». 2.ООМ Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Для	1.Основы грамоты Тема: Схема предложения Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». 2.Художественная литература Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: формировать

			геометрической формы Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. 3.Музыка Тема: Песенки-чудесенки Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; 4.Физическая	прилетели! Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок 3.Художественная литература Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение 4.Казахский язык по плану педагога	кого светит солнце? Цель: Формирование представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. формирование представлений детей о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений. 3.Музыка Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов. Цель: Праздничный утренник,	навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме 3Аппликация Тема: Домик в лесу Цель: Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность 4.Казахский язык по плану педагога
--	--	--	---	--	--	---

			культура По плану педагога		посвященный Дню единства народов Казахстана 4.Физическая культура По плану педагога	
Полдник 13.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Узнай и назови») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет пчел») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы капельки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ4

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Время	Понедельник 08.05	Вторник 09.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

				деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Редакция»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				1.Основы математики Тема: 1.Что на что похоже? 2.Кто где находится? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке формировать знания об	1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки[г] - [к] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.ООМ Тема: 1.Кому нужен воздух?	1.Основы грамоты Тема: Читаем слоги Цель: формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их 2.Художественная литература Тема: Татарская народная сказка «Три сестры» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-

				ориентировке в пространстве. 2.Развитие речи Тема: 1.Защитники Отечества.2. Мои любимые игрушки Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. 3.Художественная литература Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме 4.Казахский язык по плану педагога	2.Какие растения лечат? Цель: формирование представлений детей о воздухе, как источнике жизни для людей, животных и растений формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. 3.Музыка Тема: 1.Волшебный сундучок	образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования. 3.Конструирование Тема: Транспорт Цель: Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. 4.Казахский язык по плану педагога
--	--	--	--	--	---	--

					2.Утренник, посвященный Дню Победы Цель: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги 4.Физическая культура По плану педагога	
Полдник 13.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
Самостоятельная деятельность (игры малой				Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Редакция») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

				(подвижная игра «Не попадись») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Кати в цель») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ4

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность		1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты

по расписанию организации образования		.Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны? Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 2.Основы математики Тема: Времена года Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года. 3.OOM .Тема: Какие растения лечат? Цель: формирование представлений о	.Тема: Учимся составлять предложение Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним. 2.Основы математики .Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: формировать навыки ориентировки во времени 3.Музыка .Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: Учить различать музыку разного характера,	Тема:Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: формировать навыки ориентировки во времени 2.Развитие речи .Тема: Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять рассказ. 3.Художественная литература .Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: формировать	.Тема: Учимся составлять предложение Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним. 2.OOM .Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: Формирование и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана 3.Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами	Тема: Согласные звуки[в] - [ф] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.Художественная литература Тема: : Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение 3Аппликация Тема: На жайляу Цель: Совершенствование умения вырезать детали
---------------------------------------	--	---	---	---	---	---

		некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.	темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки	навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение	вместе запевай Цель: Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующ ие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки	по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания
Полдник 13.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
		4.Физическая культура По плану педагога	4.Физическая культура по плану педагога	4.Казахский язык по плану педагога	4.Физическая культура по плану педагога	4. Казахский язык по плану педагога
Самостоятельн ая деятельность (игры малой		Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)		деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;	познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальна я работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,

		я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Пронеси не урони») 3.Свободные игры	я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сумей вскочить») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ 4

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

Режим дня	Время	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность		Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованно деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Тема: Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять рассказ. 2.Основы математики Тема: Весы. Взвешивание Цель: формировать практические навыки взвешивания предметов 3.OOM Тема: Как подружится с природой? Цель: Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в	1.Основы грамоты Тема: Слова и предложения Цель: формировать понятие, что предложение состоит из нескольких слов. 2.Основы математики Тема: Закрепление Цель: систематизировать полученные знания и умения. 3.Музыка Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: Учить звукоподражать голосам животных;	1.Основы математики Тема: Закрепление Цель: систематизировать полученные знания и умения. 2.Развитие речи Тема: Чему мы научились? Цель: Обобщить знания детей. 3.Художественная литература Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в	1.Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей 2.OOM Тема: Проект «Мы – юные исследователи Цель: активизация познавательной деятельности детей через проектную работу 3.Музыка Тема: Выпускной вечер Цель: Внести в	

		природе.	развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.	литературном произведении обобщить знания детей события.	жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.	
Полдник 13.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
		4.Физическая культура По плану педагога	4.Физическая культура по плану педагога	4.Казахский язык по плану педагога	4.Физическая культура по плану педагога	
Самостоятельная деятельность (игры малой		Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	

		игровая активность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Ловкая пара») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Перелет пчел») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.Свободные игры	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:

