

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ ОШ №4

Серикбаев А.С.

« 13 » сентября 2023



План работы по поддержке родителей в воспитании и развитии детей в КГУ ОШ № 4 на 2023-2024 уч.г.

№	Тема	Классы	Дата	Ответственный
1	1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная)	1-4	Сентябрь Офлайн	Педагог-психолог Оспанова С.Ж.
	2. Ответственность родителей за благополучие ребенка	1-4		Кл.рук.
	3. Возрастные и социальные особенности ребенка	5-9		
	4. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности	10		
	5. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье.			
2	1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни	1-4	Октябрь онлайн	Кл.рук.
	2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности	5-7		Педагог-психолог Оспанова С.Ж.
	3. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания	5-7		Кл.рук.
	4. Возрастные и социальные особенности старшеклассников	10		Педагог-профориентатор
	5. Культура общения с взрослеющими детьми	10		Кл.рук.
3	1. Домашние задания: помогать или не помогать?	1-4	Ноябрь офлайн	Кл.рук.
	2. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье	5-9		Кл.рук.
	3. Возрастные и социальные особенности старшеклассников	10		Педагог-профориентатор
	4. Приемы самовоспитания: национальная этика и современность	10		К.рук.

4	1. Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справляться с их проявлением.	1-4	Декабрь онлайн	Кл.рук.
	2. Интернет и формы активности подростка в сети.	5-9		Кл.рук.
	3. Структурные компоненты эмоционального интеллекта: самосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений.	10		Педагог-психолог Оспанова С.Ж.
	4. Как говорить со старшеклассником на деликатные темы	10		Кл.рук.
5	1. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение	1-4	Январь офлайн	Педагог-психолог Оспанова С.Ж.
	2. Соблюдение режима пользования интернетом.	1-4		Кл.рук.
	3. Как строить общение с ребенком. Конструктивные переговоры	5-9		К.рук.
	4. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях	10		Кл.рук.
6	1. Игры как средство развития детей	1-4	Февраль онлайн	Кл.рук.
	2. Интернет и формы активности подростка в сети.	5-9		Педагог-психолог Оспанова С.Ж.
	3. Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности.	10		Педагог-профориентатор
	4. Дружба – самое важное в жизни подростка	10		К.рук.
7	1. Сложные ситуации в жизни ребенка.	1-4	Март офлайн	Кл.рук.
	2. Признаки проблемного поведения подростков.	5-9		Кл.рук.
	3. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания)	10		Педагог-психолог Оспанова С.Ж.
	4. Предотвращение правонарушений среди подростков	10		Кл.рук.
8	1. Привитие полезных привычек.	1-4	Апрель онлайн	Кл.рук.
	2. Потребности и желания подростка.	5-9		Кл.рук.
	3. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса.	10		Педагог-психолог Оспанова С.Ж.
	4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшеклассника	10		Кл.рук.
9	1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного отношения.	1-4	Май офлайн	Кл.рук.

	2. Стратегии родительского поведения.	5-9		Кл.рук.
	3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие проявления стресса.	10		Педагог-психолог Оспанова С.Ж.
	4. Право на ошибку как возможность обретения опытом.	10		К.рук.