

КЕЛІСІЛДІ
Ақмола облысы білім басқармасы
Бурабай ауданы
білім бөлімінің басшысы

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель КГУ «Отдела образования
по Бурабайскому району управления
образования Ақмолинской области

«20» 20 г. Ж.М.Түлегенов



БЕКІТЕМІН
«Ақмола облысы білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Щучинск қаласының № 4 жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ директоры

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГУ «Общеобразовательная школа
№4 города Щучинска отдела образования по
Бурабайскому району управления
образования Ақмолинской области

«20» 20 г. Б.К.Жусупова



2021-2022 жаңа оқу жылына
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ
«Ақмола облысы білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Щучинск қаласының №4 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа №4 города Щучинска
отдела образования Бурабайского района
управления образования Ақмолинской области»
на 2021-2022 учебный год

Дайындаған:
«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша
білім бөлімі Щучинск қаласының №4 жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Подготовила:
Заместитель директора по учебной работе КГУ «Общеобразовательная школа №4
города Щучинска отдела образования по Бурабайскому району
управления образования Ақмолинской области»

«20» 20 г. Оразалина Д.У.

г.Щучинск
2021 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебный план классов предшколы.....	12
Учебный план начальных классов.....	13
Учебный план 5-9 классов	16
Учебный план 10-11 классов.....	17
Учебный план для детей с ООП, обучающихся на дому.....	19

Пояснительная записка к рабочему учебному плану
Для специального класса с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа №4 г. Щучинска отдела образования по
Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»
на 2021-2022 учебный год

Учебно-воспитательный процесс на начальном уровне образования в специальных классах регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

Приказом МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»;

Приложения к приказу МОН РК №415

Типовыми учебными программами для обучающихся с особыми образовательными потребностями (приказ МОН РК от 05.02.2020 г. № 51, приказ МОН РК от 27.07. 2017 года № 352).

На основе Типового учебного плана организация образования составляет Рабочий учебный план для класса с учетом особенностей и возможностей состава обучающихся. Допускается перераспределение часов между учебными предметами Типового учебного плана в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся (не выходя за рамки общего количества часов Типового учебного плана) по решению педагогического совета.

Распорядок учебного дня устанавливается с учетом повышенной утомляемости обучающихся: обучение в первую смену и достаточным временем для отдыха на переменах.

Директор школы:



Жусупова Б.К.

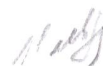
Рабочий учебный план
КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Щучинска отдела образования
Бурабайского района управления образования Акмолинской области» начального
образования для специальных классов с русским языком обучения
на 2021-2022 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
		1 спец						
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	7						
1	Букварь, Обучение грамоте	5						
2	Русский язык	-						
3	Литературное чтение	-						
4	Казахский язык	2						
5	Иностранный язык							
II	Математика и информатика	4						
6	Математика	4						
7	Цифровая грамотность							
III	Естествознание							
8	Естествознание							
IV	Человек и общество	1						
9	Познание мира							
10	Самопознание	1						
V	Технология и искусство	4						
11	Музыка	2						
12	Художественный труд	2						
VI	Физическая культура	3						
13	Физическая культура	3						
Инвариантная учебная нагрузка		19						
Вариативный компонент								
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		-						
Вариативная учебная нагрузка (моторика)		1						
Максимальная учебная нагрузка		20						

Подготовила: заместитель директора по учебной работе



Оразалина Д.У.



Пояснительная записка к рабочему учебному плану
предшкольной подготовки для класса с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа №4 г. Щучинска отдела образования по
Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»
на 2021-2022 учебный год

При организации образовательного процесса в классах предшкольной подготовки руководствуемся нормативными правовыми актами, регулирующими систему дошкольного воспитания и обучения:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагогов» от 27 декабря 2019 года № 293-VI.
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II.
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21 июля 2007 года № 306.
5. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы (постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988).
6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».
7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».
8. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».
9. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 «Об утверждении перечня учебников, учебнометодических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях».
10. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов».

Нормативная правовая база системы дошкольного воспитания и обучения постоянно совершенствуется с учетом современных тенденций развития дошкольного образования, обновляется содержание воспитания и обучения в целях успешной подготовки детей к обучению в школе. Внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты: - приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 внесены изменения и дополнения в Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения; - приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 195 внесены изменения и дополнения в Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения; 52 - приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года № 90 внесены изменения и дополнения в Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 мая 2020 года № 207 внесены изменения и дополнения в Типовые правила деятельности дошкольных организаций.

Одним из ключевых приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования является воспитание детей в духе патриотизма, любви к своей земле, преданности к своей малой Родине, бережное отношение к природе, животным. Все эти приоритетные задачи отражены в учебном плане через внедрение образовательных областей, Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно требований Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (далее - Стандарт) и ориентирован на формирование компетенций по образовательным областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум». В Стандарте определены требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения,

максимальному объему учебной нагрузки, уровню подготовки воспитанников и сроку обучения. Содержание Типовой учебной программы направлено на формирование социальных навыков у детей по взаимодействию, адаптации, становлению ребенка как личности, гуманного отношения к окружающему (к семье, социуму, природе), основам безопасного поведения. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется на основе 62 Типовой учебной программы. Требования к уровню подготовки выпускника дошкольной организации обусловлены целями, задачами и содержанием дошкольного образования и включают ожидаемые результаты достижений воспитанника, которые приведены в «Перечне умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в приложении к Стандарту». В структуре учебного плана выделены инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение Типовой учебной программы. В инвариативный компонент также включены 4 часа на «Организацию режимных моментов» на основании письма Министерство образования и науки Республики Казахстан от 7.10 2020 года. При определении вариативного компонента учитываются возрастные и индивидуальные особенности, интересы детей и направление деятельности дошкольной организации. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется на основе 62 Типовой учебной программы. Требования к уровню подготовки выпускника дошкольной организации обусловлены целями, задачами и содержанием дошкольного образования и включают ожидаемые результаты достижений воспитанника, которые приведены в «Перечне умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в приложении к Стандарту». Перечень достижений ребенка, необходимых для его дальнейшего развития является обобщенными социально значимыми ожиданиями развития ребенка, нормами развития детей в возрасте от 5-ти лет, ориентирами в деятельности взрослых (педагогических работников, законных представителей воспитанников), направленными на достижение установленной образовательной цели.

Директор школы:



Жусупова Б.К

Пояснительная записка к рабочему учебному плану (с сокращением учебной нагрузки) КГУ «Общеобразовательная школа №4 г. Щучинска отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» на 2021-2022 учебный год

Рабочий учебный план составлен с учетом статуса школы, обеспечения педагогическими кадрами и учебно – методического обеспечения.

Научно – методическими основами учебного плана являются:

- целостность;
- полнота, необходимая для всестороннего развития личности, учащегося;
- сбалансированность циклов предметов;
- преемственность между начальными, средним и старшими ступенями.

Рабочий учебный план включает 3 части в соответствии с тремя ступенями образования:

- учебный план начального образования с нормативным сроком обучения 4 года (1-4 классы) для классов с казахским и русским языками обучения;
- учебный план для основного среднего образования с нормативным сроком обучения 5 лет (5-9 классы) с русским языком обучения;
- учебный план общего среднего образования с нормативным сроком обучения 2 года (10-11 классы).

Реализация рабочего учебного плана в классах 1-4-х классов будет осуществляться на основе:

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- ✓ Типовых учебных планов дошкольного образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 195
- ✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 года №125 для 1-х классов, на 4 сентября 2018 г. № 441 для 2-4 классов);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);
- ✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;
- ✓ приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;
- ✓ приказ Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;
- ✓ приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415;
- ✓ приказ министра образования и науки Республики Казахстан №444 от 31 августа 2021 года в период ограничительных мер в связи с недопущением распространения коронавирусной инфекции.

- ✓ **Примечание:** Приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 года «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604» (пункт 14) название предмета «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе изменено на «Цифровая грамотность». Содержание и учебная нагрузка предмета не изменились. Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4)). В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-м классе с 1 января 2022 года.

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами следующих навыков широкого спектра:

- 1) функционального и творческого применения знаний;
- 2) критического мышления;
- 3) проведения исследовательских работ;
- 4) использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) применения различных способов коммуникации, в том числе языковых навыков;
- 6) умения работать в группе и индивидуально

Формат урока в начальных классах предполагает активное вовлечение детей в процесс обучения, их участие в обсуждениях, анализе и обобщении пройденного материала, проведение исследования, высказывание оценочных суждений, самооценивание, взаимооценивание и др.

Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира.

В 2021-2022 учебном году в 1-м классе оценивание учебных достижений обучающихся не проводится, во 2-4 классах учебные достижения обучающихся оцениваются от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся выставляются в электронный /бумажный журнал. Педагогу не обязательно оценивать детей каждый день. Педагог самостоятельно определяет частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах.

На начальном уровне образования деление класса на две группы допускается в городских организациях образования при наполнении классов 24 и более обучающихся, в сельских – 20 и более обучающихся:

- 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по русскому языку в классах с нерусским языком обучения;
- 3) по иностранному языку;
- 4) по цифровой грамотности;
- 5) по самопознанию.

За счет вариативного компонента в 4 классе с государственным языком обучения отводится 1 час на изучение курса «Логика негіздері» (Ершева К Алматы «Өлке», Ә. Тұрғынбаев «Логика» Алматы «Білім», Ж.Елдешев «Зерек» Алматы «Зерек»).

Реализация рабочего учебного плана в 5-11-х классах будет осуществляться на основе:

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики

Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);
- ✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно- методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216;
- ✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;
- ✓ приказа Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 18.06.2015 года № 393);
- ✓ приказа Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования»
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (с внесенными последними изменениями на 21.09.2018 № 477);
- ✓ приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125.
- ✓ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415;
- ✓ приказа исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» (с внесенными последними изменениями на 16.05.2019 № 208);
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций

дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 29.12.2017 № 662);

- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки»;
- ✓ приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования»;
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;
- ✓ приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 - 2022 учебного года в организациях среднего образования»;
- ✓ приказ министра образования и науки Республики Казахстан №444 от 31 августа 2021 года в период ограничительных мер в связи с недопущением распространения коронавирусной инфекции.
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 372 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 373 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям».

5) инструктивно – методического письма

Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Основные задачи основного среднего образования заключаются в формировании и развитии у обучающихся:

- 1) духовно-нравственных качеств;
- 2) системы базовых знаний по основам наук;
- 3) навыков самостоятельного обучения и личностного саморазвития;
- 4) навыков осуществления учебной, проектной, исследовательской деятельности;
- 5) навыков критического и творческого мышления;
- 6) навыков самореализации и взаимодействия в социуме.

процесса был выбран курс «Кочевники Казахстана» для 5 «а» класса, направленная на развитие у детей понимание культурного наследия и воспитания бережного отношения к нему, привитие чувства любви и уважения своей Родины. (Авторская программа «Кочевники Казахстана», учителя истории Исаковой Р.Ж., 2021 г.)

Для повышения уровня овладения информационно – коммуникационными технологиями и развития интеллектуальных способностей введен курс «Робототехника» в 5 «б» классе.

На формирование навыков поисково-исследовательской деятельности выбран спецкурс «НОУ» в 6 классе в целях формирования лидерских качеств у учащихся «(Ступени познания - Научно-исследовательская деятельность», автор Е.Н. Рощина, 2013 год).

В 7 «а», 7 «б» классах был выбран курс «Национальные традиции в декоративно-прикладном искусстве», направленный на овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями, на освоение продуктивной проектной деятельности, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. (Авторский курс по предмету «Художественный труд» - «Национальные традиции в декоративно-прикладном искусстве», автор Слепченко Т.В., 2021 г.)

В 8 «А», 8 «Б» классах – был выбран курс «Химия на английском языке» по химии с частичным погружением в английский язык – 1 час. Цель: формирование у учащихся системы химических знаний, объясняющих природные, экологические, технологические процессы и повышение коммуникативной компетенции через интеграцию английского языка и химии. Показать важную роль химии в жизни современного человека.

В 9 «А», 9 «Б» - курс «Светскость и основы религиоведения» по истории Казахстана – 1 час. Цель: довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важного фактора стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости (в рамках реализации Указа Президента Республики Казахстан от 10 февраля 2000 года №332 «О мерах по предупреждению и пресечению проявлений терроризма и экстремизма»). Предмет «Светскость и основы религиоведения» выделен 1 час в неделю. (Учебная программа ГОСО №1080 от 23.08.2012г.) Данный курс ведет учитель истории по типовой учебной программе по предмету «Светскость и основы религиоведения» для 9 класса уровня основного среднего образования, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281.(автор Кенжетаев Д.Т.)

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется в рамках предмета «Познание мира» учителями начальных классов, в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура», учителями физической культуры; в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в общеобразовательных школах всех типов независимо от форм собственности.

Учебный предмет «Начальная военная и технологическая подготовка» – дисциплина, направленная на воспитание обучающихся в духе патриотизма и готовности к защите Родины. Он позволит обучающимся приобрести знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях и усвоить навыки военной службы.

В 10 классе был выбран профиль естественно – математического направления. Предметы по выбору по углубленному уровню – география и биология – по 3 часа, по стандартному уровню – всемирная история – 2 часа.

Предметы по выбору из инвариантного компонента :

Основы предпринимательства и бизнеса -1 час (Типовая учебная программа по учебному предмету «Основы предпринимательство и бизнеса»)

«Ұлттық құндылықтар-ұлт қазынасы»- 1 час.(автор программы «Ұлттық құндылықтар-ұлт қазынасы»- Мендоллина К.Т., 2021 г)

«Решение задач повышенной сложности по химии» – 1 час

Из индивидуальных занятий – химия - 1 час «Решение задач повышенной сложности по химии» (сборник элективных курсов Аблогина Н. В, Фатеева Н. В.Рецензент: Сыздыкова Алия Сатыбалдиновна, преподаватель химии и биологии кафедры ЕМЦ)

«Решение экспериментальных задач по физике» - 1 час.

Цель: систематизация знаний суглублением навыков решения нестандартных задач, повышения уровня общей подготовки по предмету, функциональной грамотности. По физике - 1 час (Программа «Решение физических задач нового формата» Автор: Х. Ә. Жанбатыр, учитель физики школы-гимназии #148, Рецензент: Салгариева Н., кандидат тех наук, профессор Казахского национального женского пед института. 10 класс, физика, вариативная часть—программа курса «Практикум решения физических задач повышенного уровня сложности» Автор Нурбекова БалгынБакбергеновна.Рецензент: Кошанов Б. Д., доктор физико-математических наук, профессор института математики и моделирования).

Элективные курсы:

НВиТП (учебно полевые сборы) – 1 час, с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно -полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно – материальной базой за счет вариативного компонента.

«Дебаты на английском» - 1 час.

Представленный учебный план будет реализован на 100%, за счет высокого уровня преподавания, использования современных педтехнологий, ИКТ, методик и систем развития учащихся на всех ступенях обучения, максимальной загруженности на уроке, контроля за дозировкой домашних заданий.

Введение данного учебного плана предполагает:

- Удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся и их родителей;
- Повышение качества знаний;
- Создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

В 11 классе вариативный компонент реализуется через курс «Глобальные компетенции» (Основы предпринимательства и бизнеса) – 1 час.

Директор школы:

Жусупова Б.К.



Пояснительная записка к рабочему учебному плану
Для специального класса с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа №4 г. Щучинска отдела образования по
Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»
на 2021-2022 учебный год

Учебно-воспитательный процесс на начальном уровне образования в специальных классах регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

Приказом МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»;

Приложения к приказу МОН РК №415

Типовыми учебными программами для обучающихся с особыми образовательными потребностями (приказ МОН РК от 05.02.2020 г. № 51, приказ МОН РК от 27.07. 2017 года № 352).

На основе Типового учебного плана организация образования составляет Рабочий учебный план для класса с учетом особенностей и возможностей состава обучающихся. Допускается перераспределение часов между учебными предметами Типового учебного плана в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся (не выходя за рамки общего количества часов Типового учебного плана) по решению педагогического совета.

Распорядок учебного дня устанавливается с учетом повышенной утомляемости обучающихся: обучение в первую смену и достаточным временем для отдыха на переменах.

Директор школы:



Жусупова Б.К.

Рабочий учебный план
КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Щучинска отдела образования
Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»
дошкольного образования для классов с русским языком обучения
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Группа (класс) предшккольной подготовки (от 5 лет)
1	"Здоровье"	3
	Физическая культура	2,5
	Основы безопасного поведения	0,5
2	"Коммуникация"	6
	Развитие речи	1
	Художественная литература	1
	Основы грамоты	2
	Казахский язык	2
3	"Познание"	2,5
	Основы математики.	1
	Сенсорика	-
	Конструирование	0,5
	Естествознание	1
4	"Творчество"	5
	Рисование	1
	Лепка	1
	Аппликация	1
	Музыка	2
5	"Социум"	1,5
	Самопознание	1
	Ознакомление с окружающим миром	0,5
6	Организация режимных моментов	4
7	Продолжительность организованной учебной деятельности	25-30 минут
8	Объем недельной учебной нагрузки	22
	Вариативный компонент*	2
	Штриховка	1
	Веселые пальчики	1
10	Итого	24

Подготовила: заместитель директора по учебной работе  Оразалина Д.У.

Рабочий учебный план
КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Щучинска отдела образования
Бурабайского района управления образования Акмолинской области» начального
образования для специальных классов с русским языком обучения
на 2021-2022 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
		1 спец						
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	7						
1	Букварь, Обучение грамоте	5						
2	Русский язык	-						
3	Литературное чтение	-						
4	Казахский язык	2						
5	Иностранный язык							
II	Математика и информатика	4						
6	Математика	4						
7	Цифровая грамотность							
III	Естествознание							
8	Естествознание							
IV	Человек и общество	1						
9	Познание мира							
10	Самопознание	1						
V	Технология и искусство	4						
11	Музыка	2						
12	Художественный труд	2						
VI	Физическая культура	3						
13	Физическая культура	3						
Инвариантная учебная нагрузка		19						
Вариативный компонент								
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		-						
Вариативная учебная нагрузка (моторика)		1						
Максимальная учебная нагрузка		20						

Подготовила: заместитель директора по учебной работе  Оразалина Д.У.



Рабочий учебный план
КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Щучинска отдела образования
Бурабайского района управления образования Акмолинской области» начального
образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)
на 2021-2022 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
		1а	1б					
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	10	10					
1	Букварь, Обучение грамоте	6	6					
2	Русский язык	-	-					
3	Литературное чтение	-	-					
4	Казахский язык	2	2					
5	Иностранный язык	2	2					
II	Математика и информатика	4,5	4,5					
6	Математика	4	4					
7	Цифровая грамотность	0,5	0,5					
III	Естествознание	1	1					
8	Естествознание	1	1					
IV	Человек и общество	2	2					
9	Познание мира	1	1					
10	Самопознание	1	1					
V	Технология и искусство	2	2					
11	Музыка	1	1					
12	Художественный труд	1	1					
VI	Физическая культура	3	3					
13	Физическая культура	3	3					
Инвариантная учебная нагрузка		22,5	22,5					
Вариативный компонент								
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		-	-					
Вариативная учебная нагрузка		-	-					
Максимальная учебная нагрузка		22,5	22,5					





Подготовила: заместитель директора по учебной работе  Оразалина Д.У.

28

Рабочий учебный план
КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Щучинска отдела образования
Бурабайского района управления образования Акмолинской области» начального
образования для классов с русским языком обучения(с сокращением учебной
нагрузки)на 2021-2022 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		2	3а	3б	3 в	4а	4б
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	12	12	12	12	13	13
1	Букварь, Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-
72	Русский язык	4	4	4	4	4	4
3	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3
4	Казахский язык	3	3	3	3	4	4
5	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
II	Математика и информатика	5	6	6	6	6	6
6	Математика	4	5	5	5	5	5
7	Цифровая грамотность	-	-	-	-	-	-
8	Информационно-коммуникационные технологии	-	1	1	1	1	1
III	Естествознание	1	2	2	2	2	2
9	Естествознание	1	2	2	2	2	2
IV	Человек и общество	2	2	2	2	2	2
10	Познание мира	1	1	1	1	1	1
11	Самопознание	1	1	1	1	1	1
V	Технология и искусство	2	2	2	2	2	2
12	Музыка	1	1	1	1	1	1
13	Художественный труд	1	1	1	1	1	1
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
14	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Инвариантная учебная нагрузка		24	27	27	27	28	28
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		-	-	-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		24	27	27	27	28	28

Подготовила: заместитель директора по учебной работе _____ Оразалина Д.У.

Рабочий учебный план
КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Щучинска отдела образования
Бурабайского района управления образования Акмолинской области» начального
образования для классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной
нагрузки) на 2021-2022 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
					4а			
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература				11			
1	Әліппе, Ана тілі				-			
2	Қазақ тілі				4			
3	Литературное чтение				3			
4	Русский язык (Я2)				2			
5	Иностранный язык				2			
II	Математика, информатика				6			
6	Математика				5			
7	Информационно-коммуникационные технологии				1			
III	Естествознание				2			
8	Естествознание				2			
IV	Человек и общество				2			
9	Познание мира				1			
10	Самопознание				1			
V	Технология и искусство				2			
11	Музыка				1			
12	Художественный труд				1			
VI	Физическая культура				3			
13	Физическая культура				3			
Инвариантная учебная нагрузка					26			
Вариативный компонент								
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера					1			
В мире логики					1			
Вариативная учебная нагрузка					1			
Максимальная учебная нагрузка					27			

Подготовила: заместитель директора по учебной работе  Оразалина Д.У.

ан:
ша
бі»
ры
ла:
№4
ону
ги»
У.

Рабочий учебный план
КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Щучинска отдела образования
Бурабайского района управления образования Акмолинской области основного
среднего образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной
нагрузки) на 2021-2022 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								
		5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Инвариантный компонент										
I	Язык и литература	12	12	12	12	12	12	12	12	12
1	Русский язык	3	3	3	3	3	2	2	2	2
2	Русская литература	2	2	2	2	2	3	3	3	3
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	6	6	6	6
5	Математика	5	5	5	-	-	-	-	-	-
6	Алгебра	-	-	-	3	3	3	3	3	3
7	Геометрия	-	-	-	2	2	2	2	2	2
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1
III	Естествознание	2	2	2	7	7	8	8	8	8
9	Естествознание	2	2	2	-	-	-	-	-	-
10	Физика	-	-	-	2	2	2	2	2	2
11	Химия	-	-	-	1	1	2	2	2	2
12	Биология	-	-	-	2	2	2	2	2	2
13	География	-	-	-	2	2	2	2	2	2
IV	Человек и общество	4	4	4	4	4	4	4	5	5
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Основы права	-	-	-	-	-	-	-	1	1
17	Самопознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1
V	Технология и искусство	3	3	3	1	1	1	1	1	1
18	Музыка	1	1	1	-	-	-	-	-	-
19	Художественный труд	2	2	2	1	1	1	1	1	1
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Инвариантная учебная нагрузка		31	31	31	34	34	35	35	36	36
Вариативный компонент										
Глобальные компетенции или другие курсы по выбору		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кочевники Казахстана		1								
Робототехника			1							
НОУ				1						
Национальные традиции в декоративно-прикладном искусстве					1	1				
Химия на английском языке							1	1		
Светскость и основы религиоведения									1	1
Элективные курсы		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Индивидуальная и групповая работа		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Объем максимальной учебной нагрузки		32	32	32	35	35	36	36	37	37

Подготовила: заместитель директора по учебной работе

Оразалина Д.У.

Рабочий учебный план
КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Щучинска отдела образования
Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» общего
среднего образования естественно-математического направления с русским языком
обучения (с сокращением учебной нагрузки) на 2021-2022 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		10 класс
Инвариантный компонент		
Обязательные предметы		
1	Алгебра и начала анализа	3
2	Геометрия	2
3	Информатика	2
4	Русский язык	1
5	Русская литература	2
6	Казахский язык и литература	3
7	Иностранный язык	2
8	История Казахстана	1
9	Самопознание	1
10	Физическая культура	2
11	Начальная военная и технологическая подготовка	1
Предметы по выбору		
Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа
12	Физика	
13	Химия	
14	Биология	3
15	География	3
	Стандартный уровень	1 предмет по 2 часа
16	Всемирная история	2
17	Основы предпринимательства и бизнеса	-
18	Графика и проектирование	-
19	Основы права	-
Инвариантная учебная нагрузка		28
Предметы по выбору из инвариантного компонента		4
Основы предпринимательства и бизнеса		1
Ұлттық құндылықтар-ұлт қазынасы		1
Решение экспериментальных задач по физике		1
«Решение задач повышенной сложности по химии»		1
Элективные курсы		2
Дебаты на английском языке		1
НВиТП (учебные полевые сборы)		1
Физическая культура: спортивные игры		1
Вариативная нагрузка		7
Объем максимальной учебной нагрузки		35

Подготовила: заместитель директора по учебной работе _____ Оразалина Д.У.

Рабочий учебный план
КГУ «Общеобразовательная школа №4 города Щучинска отдела образования
Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» общего
среднего образования естественно-математического направления с русским языком
обучения(с сокращением учебной нагрузки) на 2021-2022 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		11 класс
Инвариантный компонент		
1	Русский язык	1
2	Русская литература	2
3	Казахский язык и литература	5
4	Иностранный язык	3
5	Алгебра и начала анализа	4
6	Геометрия	2
7	Информатика	2
8	Физика	2
9	Химия	2
10	Биология	2
11	География	2
12	История Казахстана	2
13	Всемирная история	1
14	Основы права	1
15	Самопознание	1
16	Физическая культура	3
17	Начальная военная и технологическая подготовка	1
Инвариантная учебная нагрузка		36
Вариативный компонент		
Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса)		1
Элективные курсы		-
Вариативная учебная нагрузка		1
Объем максимальной учебной нагрузки		37

Подготовила: заместитель директора по учебной работе  Оразалина Д.У.

Рабочий учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения на **2021-2022 учебный год, Гофман Милана, 1 класс**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю
		7
Инвариантный компонент		
	Язык и литература	3
1	Букварь, Обучение грамоте	2
2	Русский язык	-
3	Литературное чтение	-
4	Казахский язык (Я2)	0,5
5	Английский язык	0,5
	Математика и информатика	2
6	Математика	2
7	Цифровая грамотность	-
	Естествознание	1
8	Естествознание	1
Инвариантная учебная нагрузка		6
Максимальная учебная нагрузка		6
Коррекционные занятия (при необходимости)		2
Примечание: допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося)		

Н.А.В.

Подготовила: заместитель директора по учебной работе  Оразалина Д.У.

Рабочий учебный план основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения (индивидуальное бесплатное обучение на дому) **на 2021-2022 учебный год**
Сайлаубекова Дильназ, 7 класс

С умеренной умственной отсталостью		
№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		7
Инвариантный компонент		
	Язык и литература	2
1	Чтение, письмо и развитие речи	2
	Математика и информатика	2
1	Счет	2
	Естествознание	-
1	Мир вокруг	-
	Человек и общество	2
1	Человек и мир	2
	Технология и искусство	3
1	Изобразительное искусство	1
2	Хозяйственный труд	1
3	Социально-бытовая ориентировка	1
Инвариантная учебная нагрузка		9
Коррекционный компонент		
Коррекционная учебная нагрузка		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1
Объем максимальной учебной нагрузки		10
Примечание: Не требуется выполнения ГОСО обучающимися с умственной отсталостью.		

М.И. Сафар

**Рабочий учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования
естественно-математического направления для обучения на дому
с казахским языком обучения на 2021-2022 учебный год
Кудеринова Фатима, 10 КЛАСС**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		10	
Обязательные предметы			
1.	Алгебра и начала анализа	3	
2.	Геометрия	1	
3.	Информатика	1	
4.	Казахский язык	1	
5.	Казахская литература	2	
6.	Русский язык и литература	2	
7.	Иностранный язык	2	
8.	История Казахстана	2	
Углубленный уровень		2 предмета по 2 часа	
9.	Физика		
10.	Химия		
11.	Биология	2	
12.	География	2	
Стандартный уровень		1 предмет по 1 часу	
13.	Всемирная история		
14.	Основы предпринимательства и бизнеса	1	
15.	Графика и проектирование		
16.	Основы права		
Инвариантная учебная нагрузка		19	
Объем максимальной учебной нагрузки		19	

М.И.Исмаилов

**Рабочий учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования
естественно-математического направления для обучения на дому
с русским языком обучения на 2021-2022 учебный год
Балтабаева Замира, 11 КЛАСС**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		11	
1.	Алгебра и начала анализа	3	
2.	Геометрия	1	
3.	Информатика	1	
4.	Русский язык	1	
5.	Русская литература	2	
6.	Казахский язык и литература	3	
7.	Иностранный язык	2	
8.	История Казахстана	2	
Углубленный уровень		2 предмета по 2 часа	
9.	Физика		
10.	Химия		
11.	Биология	2	
12.	География	2	
Стандартный уровень		1 предмет по 1 часу	
13.	Всемирная история		
14.	Основы предпринимательства и бизнеса	1	
15.	Графика и проектирование		
16.	Основы права		
Инвариантная учебная нагрузка		20	
Объем максимальной учебной нагрузки		20	

А. М. Б.

Исполнительное
управление ветеринарно-санитарной
службы

Служба ветеринарии
и санитарии
г. К.

