

Отчет

директора ГУ «Средняя школа №4 г. Щучинска» о деятельности организации образования перед
Попечительским советом школы за 2020 год

Педагогический коллектив работает над темой: **«Повышение качества образования в школе через совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в преподавание предмета и освоение инновационных технологий обучения и дистанционного обучения. Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы»**. А также школа работает над реализацией задач, направленных на решение вопросов построения образовательного процесса с учётом современных тенденций развития образования, традиций школы, образовательных потребностей социума, при условии обеспечения максимальной реализации кадрового, учебно-методического и материально-технического потенциала школы.

1. Учебная деятельность.

В школе на начало 2019-2020 учебном году обучалось 348 учащихся, в классах дошкольной подготовки - 17 учащихся, на начальной ступени - 180 учащихся, на основной ступени - 182 учащихся, на средней ступени - 13 учащихся. На конец года выбыло 28 человека, прибыло - 18. Успешно закончили учебный год 366 учащихся.

Количество класс комплектов - 18, средняя наполняемость в классах составила 19 обучающихся.

Качество знаний учащихся по итогам учебного года по школе составило 64,9, а успеваемость - 100%. 366 учащихся переведены в следующий класс, 22 учащихся окончили основную школу. На отлично закончили учебный год 101 учащихся, из них на I ступени обучения - 85, на II ступени обучения - 13, на третьей - 13. На «4», «5» закончили - 117 ученика.

В КГУ «ОШ №4 г. Щучинск» уделяется много внимания работе с одаренными детьми, высокомотивированными учащимися. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Итогом данной работы является участие и высокий результат учащихся в районных, областных, республиканских олимпиадах и конкурсах.

Победители олимпиады 2019-2020 учебный год

История Казахстана	Касаткин Владимир учитель Касымова Ю.В.	10 класс	1 место
Казахский язык	Орлов Елисей учитель Мендоллина К.Т.	8-б	3 место

**Мониторинг результативности участия в предметной олимпиаде школьников с 8 по 11 класс по ^
 общеобразовательным предметам на 2020 год**

Учебный год	Количество уча-ся	Количество участни-ков олимпиа-ды	Доля участия (%)	Количе-ство призов-ых мест	Количество участников районного этапа олимпиады	Количе-ство призов-ых мест (район)	Колич-ество призо-вых мест (облас-ть)	Количес-тво о-призовы-х мест (республ)
2020	90	50	40%	20	18	8	0	

Воспитательная система СШ №4 опирается на нормативно-правовые документы, такие как: Конвенция о правах ребёнка; Закон Республики Казахстан «Об образовании»; Закон РК «О правах ребёнка» и другие.

Воспитательная работа школы осуществляется через работу МО классных руководителей, органы ученического самоуправления (детская организация «Болашак» и детско-юношескую организацию «Жас Ұлан»), работу психолого-социальной службы, руководителей кружков на основе Воспитательного плана школы, плана МО классных руководителей, воспитательных планов классных руководителей, плана работы школьного самоуправления, календарного планирования работы кружков и секций.

Общешкольный план воспитательной работы составлен по 8 направлениям:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни



Цель воспитательной работы школы: создание эффективной системы воспитательной работы с учащимися, направленной на формирование у них казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей, профессионального самоопределения.

Система воспитательной работы школы направлена на формирование ключевых компетенций личности школьника как личности социально адаптированной, способной быть востребованной в современных условиях.

Для достижения положительных результатов в организации воспитательной деятельности определены следующие задачи:

- формирование уважительного отношения учащихся к Государственным символам Республики Казахстан;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Казахстана;
- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных особенностей учащихся;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- совершенствование системы профилактики предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ в целях формирования социального наркотического иммунитета среди учащихся;
- совершенствование системы профилактики религиозного экстремизма среди учащихся;
- поддержка и развитие детско-юношеских инициатив в создании различных форм гражданской и творческой деятельности через работу детской организаций «Болашак» и Единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан»;
- формирование эффективной системы развития педагогики сотрудничества в целях поддержки родителей в осуществлении их прав на участие в воспитательной работе школы;
- развитие коммуникативных компетенций и формирование методов бесконфликтного

общения;

- профилактика правонарушений, детской безнадзорности и беспризорности;
- организация методической работы с классными руководителями;
- организация летнего отдыха детей и подростков;
- профориентация и трудоустройство выпускников;
- повышение роли психолого-педагогической службы;
- формирование классных коллективов и совершенствование системы воспитания в классных коллективах, обеспечение профилактики школьной дезадаптации детей.

Реализация программы основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно по всем возрастным группам с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических).

В построении системы учебно-воспитательного процесса руководство школы опирается на возможности внешкольных учреждений.

Эффективность развития воспитательной системы школы можно охарактеризовать следующими показателями:

- рост личностных достижений учащихся и учителей;
- отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних;
- постоянное улучшение материально-технической базы и условий труда для внеклассной работы;
- занятость детей во внеурочное время (кружки, секции, дополнительные занятия);
- деятельная активность всех участников учебно-воспитательного процесса.

Для успешной реализации программы в нашей школе используются следующие виды воспитательных мероприятий в штатном режиме и дистанционном режиме обучения: классные часы, круглые столы, урок-игра, урок-беседа, урок-конференция, урок-викторина, урок-встреча, урок-путешествие, диспут, часы общения, часы раздумий, защита научных проектов, фестивали, творческие конкурсы и другие.

В течении первого полугодия прошли следующие классные часы: «25 лет Конституции Республики Казахстан» (1-11 классы); «Абай дара, Абай-дана қазақта» (1-11 классы); «Соблюдение правил дорожного движения- залог твоей безопасности» (1-11 классы); «Правила личной безопасности» (1-4 классы); «Права человека и порядок в обществе» (5-7 классы); «Административная и уголовная ответственность» (8-11 классы); «Меры профилактики и средства защиты от коронавирусной инфекции» (1-11 классы); «Пожарная безопасность» (1-11 классы); «Деньги свои и чужие» (1-4 классы); «Қымбат маған өмірім» (1-11 классы); «Все вместе против коррупции» (5-11 классы); «Правильное питание- залог здоровья» (1-11 классы); «Осенние каникулы-моя безопасность» (1-11 классы); «Мы за толерантность в Казахстане» (1-11 классы); «1 декабря- День Первого Президента » (1-11 классы); «Зима. Правила безопасности зимой» (1-11 классы); «День Независимости Республики Казахстан» (1-11 классы); «Права ребенка» (1-4 классы); «Наши права и обязанности» (5-11 классы), а также классные часы по экологическому воспитанию.

Первое полугодие отличился формой проведения мероприятий. Все мероприятия в 5-11 классах были проведены в онлайн режиме.

По всему Казахстану прошли мероприятия , посвященные Дню Знаний. В нашей школе была организована торжественная онлайн линейка для учащихся 1-11

классов. В штатном режиме классные часы прошли в начальных классах, в 5-11 классах были организованы онлайн классные часы.

Целью классного часа являлось воспитание патриотизма и толерантности, духовно-нравственного формирования подрастающего поколения в условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел», укрепление главных ценностей – независимости, мира и согласия РК.

В сентябре месяце была проведена декада «Мы за безопасность на дороге», конкурс рисунков для учащихся начальных классов «Мы против коррупции»; были подготовлены видеоролики старшеклассниками «Мы против коррупции»; выставка семейных фотографий, посвященная ко Дню семьи, челлендж «Я люблю свою семью».

В октябре месяце ко Дню пожилого человека была организована выставка фотографий «Вместе с бабушкой», ко Дню учителя опубликованы в инстаграм школы видеопоздравления учащихся, родителей и выпускников; учащиеся дежурных групп и ДО приняли активное участие в конкурсе осенних поделок, в чтении стихов об осени и исполнении песен. Все учащиеся были награждены грамотами за активное участие в мероприятиях, посвященные осени.

Во время осенних каникул согласно плану были организованы мероприятия: чтение интересных книг, онлайн-экскурсии, онлайн-викторины, онлайн-беседы и др.

В рамках месячника по борьбе со СПИД и ВИЧ-инфекций в школе прошли мероприятия согласно плана. В районном конкурсе агитбригад наша команда заняла 1 место; в конкурсе буклетов 3 место; в конкурсе газет 2 место.

В рамках празднования Дня Первого Президента Республики Казахстан были проведены мероприятия: оформлена книжная выставка, где были представлены материалы, связанные как с личной биографией Н. А. Назарбаева, так и с историей Казахстана в период независимости, классный час, просмотр док.фильма, конкурс эссе, линейка, посвященная принятию школьников в ряды «Жас кыран».

По плану реализации проекта «Туған жер» в рамках реализации программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» поведятся онлайн-мероприятия. Сохранить и приумножить духовные и культурные ценности- вот основная цель работы по программной статье президента " Рухани жангыру- взгляд в будущее".

Ко дню Независимости Республики Казахстан проведен классный час «Независимость- гарант стабильности», круглый стол «Под единым шаныраком»; конкурс стенгазет «Моя Родина Казахстан»; были приняты учащиеся 5-10 классов в ряды «ЖасУлан» и приняли участие в районном челлендже «Мой гимн».

Подводя итоги за данный период воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Итоги 1 полугодия воспитательной работы:

Районный конкурс «Вместе с бабушкой», посвященный ко Дню пожилых – 1 место Фогель Алена, 7 класс

Районный конкурс агитбригад - 1 место

Районный конкурс буклетов, посвященный месячнику борьбы со СПИДом и ВИЧ-инфекций 3 место;

Районный конкурс газет, посвященный месячнику борьбы со СПИДом и ВИЧ-инфекций 2 место;

Районный конкурс юных талантов «Дарын» - дипломанты конкурса Небогова София, 3 класс; Фогель Алена, 7 класс;

Районный конкур по джамп роуп Беликов Данил- 3 место; Лойко Адиль- 3 место;

Районный конкурс творческих работ «Город мастеров» Лапина Анна-2 место; Фрик Екатерина- 2 место;

Профилактическая работа

Целью профилактической работы является:

сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности,

оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска»;

привлечение внимания общественности к проблемам этих детей.

Задачи:

✓ своевременное выявление учащихся группы риска;

✓ активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;

✓ повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности;

✓ проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме;

✓ развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска», занятость в системе дополнительного образования;

✓ обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Из анализа социальных паспортов классов, по состоянию на январь 2020 года:

	Количество
Воспитываются в неполных семьях:	
- без матери	
- без отца	0
	12
многодетных семей	23, в них детей 39
малообеспеченных семей:	19, в них детей 34
дети находящихся под опекой	5
«группа риска»	4
неблагополучные семьи:	
родители злоупотребляют спиртными напитками	2

Дети состоящие на внутришкольном учете	3
--	---

Одно из важнейших направлений воспитательной работы школы - профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде.

На начало 2019-2020 учебного года на внутришкольном учете в школе состоит 3 учащихся. В состав учащихся, состоящих на ВШУ входят: Копылов Евгений, 9 «А» класс; Швецов Алексей, 8 «А» класс; Усов Константин, 5 класс.

Основными причинами постановки на внутришкольный учет являются: не выполнение домашнего задания, периодические пропуски, нарушение дисциплины на уроках.

На каждого учащегося, состоящего на ВШУ составлен индивидуальный план работы, заполняются индивидуальные карты, в которых ведется учет сведений о проведенной работе с учащимися, классными руководителями ведутся акты обследования ЖБУ семьи, ведется строгий контроль за посещаемостью и успеваемостью.

В профилактической работе с учащимися, состоящими на учете классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, Совет старшеклассников, учителя – предметники, администрация используют различные формы и методы индивидуальной работы:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- осуществление контроля посещаемости занятий;
- обследование жилищно-бытовых условий проживания детей;
- контроль за его занятостью в кружках и секциях;
- диагностика результатов учебной деятельности ;
- наблюдение, анкетирование ;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательные программы;
- вовлечение в систему объединений дополнительного образования;

Классными руководителями, психолого-социальной службой ведется систематическая работа с родителями. Родители имеют возможность получить консультации по воспитанию детей у педагогов школы. Все мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также для привлечения родителей к воспитанию детей.

Ежегодно составляется совместный план работы с Бурабайским РОП.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе действует Совет профилактики. Совет профилактики изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

В течение первой и второй четверти было проведено 2 заседания Совета по профилактике правонарушений с приглашением инспекторов по делам несовершеннолетних.

С целью профилактики и выявления беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, не посещающих занятия по неуважительным причинам, детей из неблагополучных семей, а также факторов использования наихудших форм детского труда, школа участвует в профилактических мероприятиях «Дети в ночном городе», «Подросток» и другие.

Вся воспитательная работа школы ведется системно и целенаправленно, которая направлена на профилактику, предупреждение правонарушений и преступности, а также на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании. В целях формирования у учащихся нулевой терпимости к правонарушениям в школе проводится правовой всеобуч. Правовой всеобуч для учащихся осуществляется путем проведения еженедельных 15-минутных занятий; лекций, классных часов: «Устав школы – обязанность каждого. Правила внутреннего распорядка в школе», «Конвенция ООН «О правах ребенка», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Виды правонарушений. Ответственность за совершение правонарушения», «Нахождение несовершеннолетнего после 23.00 часов вне жилища без сопровождения законных представителей» и другие.

В рамках пропаганды здорового образа жизни в школе проводятся классные часы «Я и мое здоровье», «Скажи наркотикам «НЕТ!», «Вредные привычки»; беседы о профилактике туберкулеза, гриппа, вирусных заболеваний, коронавирусной инфекции, организована работа санпостов.

Одно из направлений профилактической работы школы – организация досуга детей через систему дополнительного образования:

92 учащихся от общего числа посещают кружки и секции в учреждениях дополнительного образования (ДШИ, ЦВУВР «Арман»)

169 учащихся посещают спортивные секции в школе (работают 10 секций- волейбол (2 группы: мальчики, девочки), баскетбол, теннис, борьба, футбол (две возрастные группы), настольные игры, гандбол (2 группы: мальчики, девочки),

194 учащихся посещают предметные кружки и кружки по интересам (работают 15 кружков: кружок ДПИ, художественно-эстетический кружок, кружок роботехники, экологический кружок, литературный кружок, математический кружок, языковые кружки, театральные кружки)

Также в школе работает военно-патриотический клуб «Самрук», школьное лесничество «Жасыл ағаш», школьная Ассамблея «Достык», клуб ЮПП (юные помощники полицейских), клуб ПДД «Зеленые человечки», дворовый клуб «Жеткіншек», школьный историко-краеведческий музей, ДО «Жас Улан».

На протяжении 5 лет на учете ПДН учащиеся нашей школы не состоят.

На данный момент профилактическая работа с учащимися, состоящие на внутришкольном учете усилена, проводятся беседы, по выходным проводятся рейды после 22 часов, встречаемся с родителями, рассматриваем на Совете профилактики.

3. Методическая работа

Проблемная тема школы: «Самореализация и социализация личности школьника и педагога в условиях новой образовательной среды».

Методическая тема: «Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей как условие реализации развития личности учащихся, совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования».

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методических объединений;
- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- достижения педагогов и учащихся
- работа с молодыми специалистами

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методическая служба** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа методической службы в 2019-2020 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития области, района, школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

О Совершенствовать формы, методы и приемы, способствующие развитию интеллектуальных, творческих способностей, самостоятельность мышления и инициативность детей

О Способствовать развитию творческого потенциала обучающихся, сохраняя их эмоциональное благополучие, веру в свои силы, потребности к саморазвитию и самореализации.

О Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.

О Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в казахстагских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

О На основе индивидуально ориентированных программ самообразования, для реализации творческого роста педагогов, расширить пространство повышения квалификации, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися

В этом учебном году в школе сложился профессиональный педагогический коллектив: из 31 членов педагогического коллектива 4 имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую, 9 – вторую и 5 педагогов без категории (из которых – это молодые и вновь прибывшие специалисты), педагог-исследователь – 1, педагог-эксперт – 2, педагог-модератор – 2.

В ходе изучения педагогического коллектива и диагностики профессиональных качеств учителей выявлены следующие особенности коллектива:

- хорошее знание предмета
- творческое отношение к работе

стремление к новому в методике и психологии обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- О совершенствование методики проведения урока, индивидуально-групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.
- О коррекцию знаний детей на основе диагностической деятельности педагога.
- О развитие способностей школьников, повышение мотивации к обучению.
- О ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Работа методических объединений, творческой группы и клуба НОУ «Альтаир».

В школе в этом учебном году вели свою учебно-методическую деятельность 8 предметных методических объединений:

1. МО воспитателей мини-центра «Гүлдер»;
2. МО учителей физической культуры и НВП;
3. МО учителей начальных классов;
4. МО учителей естественно-математического цикла;
5. МО учителей общественно-гуманитарного цикла;
6. МО учителей самопознания;
- 7.МО учителей художественно-музыкального цикла.
8. МО классных руководителей.

Также в школе работу вели творческая группа сертифицированных педагогов «Лидер», учителя, прошедшие курсы нового формата, руководитель Касымова Ю.В. и клуба НОУ «Альтаир», руководитель Касымова Ю.В.

Мониторинг успеваемости за 2019-2020 учебный год.

Предмет	Качество знаний	Успеваемость
математика	50%	100%
алгебра	40%	100%
геометрия	41%	100%
информатика	100%	100%
физика	49 %	100%
химия	55%	100%
биология	65%	100%
география	72%	100%

Вывод: анализ знаний позволяет сделать вывод, что качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом.

Итоги профессиональных конкурсов ЕМЦ за 2019-2020 уч.год

Участие в районных мероприятиях

Наименование мероприятий	Ф.И.О участника	предмет	Результат участия
Коучинг на семинаре учителей математики	Нурмаганбетова Н.А	Математика	сертификат

Районная олимпиада Математика.

Климов Владимир 8б класс участие

Шеинова Полина 8а участие биология

Научный прект «Красный калифорнийский дождевой червь» Махеева Лиза 10класс

Областные мероприятия

Областной конкурс исследовательских работ

«Юрта – модель вселенной» подана заявка но конкурс перенесен

Хаметова Акниет 7акласс

Республиканские мероприятия (учителя)

- 1.Общеказахстанская многопрофильная командная дистанционная олимпиада «Тенгри 2019-2020» Хаметова А.М (Грамота ,благодарность за подготовку детей)
- 2.Общеказахстанская многопрофильная командная дистанционная олимпиада «Тенгри 2019-2020» Нурмаганбетова Н.А (Грамота ,благодарность за подготовку детей)
- 3.Республиканская Дистанционная олимпиада Казан Инфо Хаметова А.М 2 место, Тультебаева А.А 2 место
4. Рес.центр дист. Олимпиад Кокешова Адина Женисовна (Благ письмо за подготовку победителей)

Участие в республиканских мероприятиях (дети)

1. Олимпиада РВО Богатова М 6а, Слепченко А 6а математика 2 место
2. Рес.центр дист. Олимпиад Абрамова М 6б 2место, Киселева А 6а 2место,Фрик Е 5кл 3место,Рейс А 5кл 1место информатика
- 3.Общеказахстанская многопрофильная командная дистанционная олимпиада «Тенгри 2019-2020» Группы учащихся 7-8 классов, 9-10 классов Математика (Грамота за волю к победе)

Участие в международных мероприятиях (дети)

1. интеллектуально-образовательный центр «Лидер.kz» олимпиада СтаценкоИрина 7кл Киселева Анастасия 6а кл Фогель Алена 6а кл Хаметова А 7а кл Дмитриева В 7а кл Абрамова О 6а кл математика у всех первые места Шаханова В 7б Миалец А8а Ринг Е7а Хаметова А 7а Матюшков Н 7а биология у всех первые места.
- 2.Турнир им Ломоносова Фрик Екатерина5кл,Ринг Екатерина 7а,Хаметова А 7а,Кусаирова А 5кл Сертификаты за участие
3. Конкурс Пони Окунев Сергей 7б еще нет результата
4. «Лидер KZ» «Жас зерттеуші -2020» научный проект Комарова А 10 класс 2 место

Участие в международных мероприятиях (учителя)

1. «Лидер KZ» «Жас зерттеуші -2020» научный проект Алгыс хат (за подготовку учащихся) биология Тультебаева А,А
2. Алгыс хат за подготовку учащихся к олимпиаде «Лидер KZ» биология Тультебаева А,А
3. Алгыс хат за подготовку учащихся к олимпиаде «Лидер KZ» математика Хаметова А.М.

Согласно плана КГУ «Областного учебно-методического кабинета» управления образования проведен (заочный) областной конкурс «Лучший видеоурок» по предметам общего среднего образования. **Целью** проведения Конкурса является отбор лучших видеоуроков по общеобразовательным предметам, с использованием современных образовательных технологий, методик и расширение возможностей организации дистанционного обучения. Педагог нашего МО учителей тоже принял активное участие – это Хаметова А.М., где по результатам конкурса "Лучший видеоурок" Хаметова А. М. по предмету «Математика» заняла 3 место,

5. МО учителей ОГЦ (общественно-гуманитарного цикла)

В состав МО входят 10 педагогов. Имеют высшее образование 8, со средне-спец. - 2, 1 учитель категории педагог-исследователь, 2 учителя категории педагог-эксперт, 2 учителя с первой квалификационной категорией, 3 – со второй категорией и 2 - без категории.

Работа МО учителей ОГЦ в течение этого учебного года ведется в соответствии с утвержденным годовым планом МО, цели и задачи которого вытекают из методической проблемы школы и основных принципов и направлений методической службы школы. В текущем учебном году целью работы МО учителей гуманитарного цикла является развитие творческого потенциала и профессиональных компетенций педагога как основного ресурса создания системы воспитания и обучения, в условиях реализации

обновленного образования путем применения инновационных технологий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, его самореализацию и самоопределению.

В течение года были проведены мероприятия: заседания МО учителей ОГЦ, декада языков народа Казахстана, декада МО учителей ОГЦ, работа с молодыми специалистами: Абенова А.Р. –учитель английского языка, наставник – Бачу Е.М.

Учителя-предметники ведут работу с одаренными детьми по подготовке к районной олимпиаде: Мендоллина К.Т., учитель казахского языка, учащаяся Нилова К., результат 1 место.

Достижения МО учителей ОГЦ:

Районные конкурсы:

Районный конкурс «Желбіре Жеңіс жалауы» Сырымов Д 1 место
Районный литературный конкурс «Желбіре Жеңіс жалауы» Нилова К 3 место
Районный конкурс эссе Нилова К 1 место
Районная предметная олимпиада каз.язык Орлов Е 3 место
Районная предметная олимпиада по истории Касаткин В., 1 место
Районный литературный конкурс «Желбіре Жеңіс жалауы» Хаметова А. 2 место
Районный конкурс эссе Касаткин В 1 место
Дебат команда "Триумф" русская лига Абенова А.Р англ.язык 2 место
Дебат "Триумф" англ.лига Абенова А.Р англ язык 2 место
Лучший спикер Макеева Е рус.яз грамота
Лучший спикер Мартыневская В англ язык грамота
Районный конкурс "Зерде" Қабдолла А 2кл каз.язык активное участие
Районный конкурс «НОУ», научный проект Комарова А история 1 место

Областные:

Областная предметная олимпиада Касаткин В. 4 место, Касымова Ю.В.
Согласно плана КГУ «Областного учебно-методического кабинета» управления образования проведен (заочный) областной конкурс «Лучший видеурок» по предметам общего среднего образования. **Целью** проведения Конкурса является отбор лучших видеуроков по общеобразовательным предметам, с использованием современных образовательных технологий, методик и расширение возможностей организации дистанционного обучения.

Педагоги нашего МО Учителей тоже приняли активное участие – Мендоллина К.Т, где получила сертификат за участие.

Конкурс авторских программ Касымова Ю.В история

Республиканские, международные:

Респуб. Олимпиада по казахскому языку ОкуневС каз.яз 2 место
Респуб. Дистанционная олимпиада . Каз.язык Жукова А каз.яз 1 место
Республиканский конкурс эссе «Судьбы опаленный войны" Нилова К сертиф.за участие
Респуб.олимпиада по казахскому языку Роппель К 3 место
Респуб.олимпиада по казахскому языку Матюшков М 3 место
Респуб.олимпиада заочно Мендоллина К.2 место
Республикалық қашықтық пән олимпиадасы Мендоллина К 3 место
Республикалық қашықтық олимпиада Тогысбаева А 1 место
Респуб. Олимпиада Каз.язык Абрамова 1 место
Респуб. Олимпиада Каз.язык Киверина К 1 место
Международная олимп.англ яз Абенова А.Р. англ.язык сертификат
НИО Маликова А 3к англ.язык 2 место
Хашиева А англ.язык 1 место, Байзакова Мангл.язык 1 место, Есенов Ш. англ.язык 1 место, Муратова Мангл.язык 2 место, Аубакирова Д англ.язык 1 место,

Кабдоллова Д англ.язык 2место, Асафова Д англ.язык 1место, Музыря С англ.язык 1место
Республикалық қашықтық олимпиада Ракишева А 3место
олимпиада Қазан ИНФО Ракишева А 3место
Респуб. Олимпиада каз.язык Жалмаганбетова 1место
Респуб.Олимпиад каз,яз Муратова М 1место
Международная олимпиада «Золотое руно»
РингЕ история 2место, Хаметова А история 2место, БогомазА история 2место, ГречкоА история 3место, Роппель К история 3место
Респуб. олимпиада Қазан ИНФО Оразалина Д 1место
"Ұстаз тілегі сайт» Мендоллина К. каз.яз сертификат (публикация)
"Ұстаз тілегі сайт» Мендоллина К. каз.яз алғыс хат(публикация)

Исходя, из Программы развития и анализа работы методической службы за прошлый год основными направлениями работы в 2019-2020 учебном году считать следующие:

1. Модернизировать содержательную и технологическую стороны, обновить информационное сопровождение образовательного процесса для достижения нового качества образования.
2. Дальнейшее развитие воспитательной системы школы, усиление духовно-нравственного воспитания и успешной социализации обучающихся в обществе.
3. Создание условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогов, повышение профессиональной компетентности через различные формы самообразования и исследовательскую работу.

з. **Хозяйственно-финансовая деятельность.**

Бюджет школы на 2020 год составил -169 787,9 тыс.тенге .

Из них выделенные средство по спецификации на заработную плату учителям и налоги -127 828,2 тыс.тенге . Приобретение по спецификации 149 хозяйственные товары, строительные товары, канцелярские товары, Электра товары -2 510,0 тыс.тенге .

За счет трансфертов из областного бюджета по 414-спецификации Комплектация программно-аппаратного комплекса предусматривает: проектор с креплением и кабелем, системный блок с монитором, проекционный экран, сетевой фильтр, лицензионное программное обеспечение (Система мультимедийная образовательная) -3шт комплекта на сумму 1 313,4 тыс.тенге .

По спецификации 163- Затраты Фонда всеобщего обязательного среднего образования на Обеспечение питанием в школах остро нуждающимся из числа малообеспеченных семей-61 кол.участника на сумму-1 133,0 тыс.тенге.

Директор школы:

Жусупова Б.К.