**Аналитическая справка**

**за три года ГУ «СШ №4» за 2016-2017 учебный год**

Работа школы в 2016-2017 учебном году направлена на реализацию цели: «**Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавание предмета, освоение инновационных технологий обучения. Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы** »

Основные задачи работы школы:

1. Образовательная подготовка учащихся:

* выполнение государственных образовательных программ начального, основного и среднего образования;
* формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
* повышение мотивации к изучению предметов школьного цикла через активизацию познавательной деятельности;
* диагностика и развитие общих и специальных способностей;
* формирование навыков культуры умственного труда, коммуникативных и рефлексивных навыков.

2. Диагностическая работа:

* отслеживание динамики развития учащихся, фиксирующую уровень обученности на каждом этапе школьного образования;
* своевременное диагностирование пробелов в знаниях учащихся для организации работы по их устранению;
* психолого-педагогическая диагностика профессиональной индивидуальной деятельности.

3. Дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития у учащихся творческого мышления.

4. Совершенствование системы внеурочной деятельности по предметам.

5. Реализация профильного обучения.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для решения оперативной цели школы «**Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавание предмета, освоение инновационных технологий обучения. Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы** »:

- составлен план работы школы;

* разработаны планы:
* работы со слабоуспевающими учащимися (группа «риска»);
* работы с одаренными учащимися;
* подготовки к ГИА, ЕНТ;
* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и организовать профильную подготовку учащихся;
* обновлена структура методической службы в школе;
* проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

**Количественный состав учащихся по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015 уч год** | **2015-2016 уч год** | **2016-2017 уч год** |
| **всего** | 432/52 | 406/42 | 377/32 |
| предшкола | 52 | 42 | 32 |
| Начальное звено 1-4 | 163 | 168 | 158 |
| Среднее звено 5-9 | 235 | 237 | 193 |
| Старшее звено 10-11 | 34 | 21 | 26 |

**Язык** обучения в школе смешанный: казахский, русский.

**Количественный состав учащихся с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 4 класс | **Всего 1-4** | 8 класс | 9 класс | Всего 8-9 | **Всего** |
| 7 | 8 | 10 | **25** | 10 | 9 | 19 | **44** |

**Годовой бюджет школы составляет** - 2016 год- 129 млн.082,0 тыс тенге

2017 год 109 млн. 256 тыс тенге

# Кадровый состав педагогического коллектива

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **всего** | 53 | 54 | 50 |
| **Высшая категория** | 2 | 5 | 6 |
| **Первая категория** | 18 | 15 | 16 |
| **Вторая категория** | 21 | 20 | 14 |
| **Без категории** | 12 | 14 | 14 |

**По образовательному уровню**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Высшее образование** | 39 | 44 | 41 |
| **Средне-специальное** | 14 | 10 | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | |
| Вн/школьный | Районный | | Областной | Республ | М/дународн | Всего |
| 2014-2015 | 12 | 5 | | - | 15 | 4 | 36 |
| 2015-2016 | 15 | 6 | | - | 18 | 7 | 46 |
| 2016-2017 | 18 | 7 | | - | 21 | 11 | 57 |

**Участие учителей в конкурсах, олимпиадах**

**Программа «Одаренные дети»**

В 2016-2017 учебном году продолжена работа по реализации цели и задач программы «Одаренные дети», одним из направлений которой является создание такой образовательной среды в школе, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности.

Результативность участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах по учебным предметам и внеурочной деятельности показала высокий уровень подготовленности учеников и целенаправленную работу педагогов по организации этой деятельности.

Работа с одаренными детьми – это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует мастерства, педагогической гибкости, умение отказаться от того, что еще сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной.

В рамках программы работы с одарёнными детьми, учащиеся начальной школы в 2015 – 2016 учебном году принимали участие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** |
| 1 | Участие в международной олимпиаде по основам наук начальной школы.  Шаханова В. 3 «Б» кл диплом 1 степени (русский язык)  Шрайнер Е. 4«А» класс – диплом 1 степени (окруж мир)  Шейнова П. 4 «А» класс – диплом 2 степени (математика)  Абиева Д. 4 «Б» класс – диплом 1 степени (русский язык)  Негметжанова Д. 4«Б» класс – диплом 2 степени (математика)  Ринг Е. 3 «А» класс – диплом 1 степени (математика)  Мальцев Р. 3 «А» класс – диплом 1 степени (математика) | Декабрь- апрель |
| 2 | Участие в конкурсе «Золотое руно»:  Мухамбеталина А. 3 «Ә» - 2 место | март |
| 3 | Участие в конкурсе «Пони»:  Ринг Е. 3 «А», Мальцев Р. 3 «А», Шейнова П. - призеры | Март-апрель |
| 3 | Участие в районной конференции научных проектов:  Шейнова П. 4 «А» кл., Братко С.3 «А» кл. – диплом участника | апрель |

**Результаты НОУ по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015 уч год** | **2015-2016 уч год** | **2016-2017 уч год** |
| **район** | Касаткин Владимир 5-б  3 место (языковое) учитель Кудабаева Б.С. |  |  |
|  | Глушаков Илья 8-а  3 место (физико-математическое) уч Амандосова А.Ш. |  |  |
| **область** |  | Глушаков Илья 9-а  2 место (физико-математическое) уч Амандосова А.Ш. |  |

**Результаты предметных олимпиад по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015 уч год** | **2015-2016 уч год** | **2016-2017 уч год** |
| **район** | нет победителей | **Рахимов Шерхан** 8-ә по казахскому языку 3 место учитель Аймаханова Б.Т. | **Могзянова Алсу** 8-а по казахскому языку 2 место учитель Кудабаева Б.С. |
|  |  | **Серикова Жаина** 10 по русскому языку 3 место учитель Зейниева А.Н. | **Ашимова Дильназ** 8-а по русскому языку 3 место учитель Акпаева Р.Е. |

# Качество знаний учащихся

Отличники и ударники по годам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **отличники** | **ударники** |
| 2014-2015 уч год | 73 | 150 |
| 2015-2016 уч год | 85 | 167 |
| 2016-2017 уч год | 76 | 153 |

Качество знаний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Качество знаний %** | **Успеваемость %** |
| 2014-2015 уч год | 59% | 99% |
| 2015-2016 уч год | 62% | 100% |
| 2016-2017 уч год | 61% | 100% |

Качество знаний по звеньям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1-4 класс** | **5-9 класс** | **10-11 класс** |
| 2014-2015 уч год | 74% | 51% | 41% |
| 2015-2016 уч год | 71% | 59% | 57% |
| 2016-2017 уч год | 71% | 54% | 46% |

Качество знаний по направлениям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ЕМЦ** | **ОГЦ** |
| 2014-2015 уч год | 72,65 | 73,90 |
| 2015-2016 уч год | 77,52 | 80,72 |
| 2016-2017 уч год | 79,38 | 79,32 |

Качество знаний в разрезе предметов (с казахским языком обучения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Казахский язык** | **Русский язык** | **Английский язык** |
| 2014-2015 уч год | 85,71 | 80,39 | 89,66 |
| 2015-2016 уч год | 81,16 | 78,85 | 88,41 |
| 2016-2017 уч год | 86,36 | 88,36 | 86,36 |

Качество знаний в разрезе предметов (с русским языком обучения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Казахский язык** | **Русский язык** | **Английский язык** |
| 2014-2015 уч год | 70,17 | 65,19 | 70,03 |
| 2015-2016 уч год | 74,78 | 67,95 | 73,84 |
| 2016-2017 уч год | 72,07 | 73,87 | 74,77 |

Качество знаний в разрезе классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2014-2015 уч год** | **2015-2016 уч год** | **2016-2017 уч год** |
| 1класс - 98% | 2 класс – 74% | 3 класс – 61% |
| 2 класс - 76% | 3 класс – 71% | 4 класс – 69% |
| 3 класс - 65% | 4 класс – 63% | 5 класс – 59% |
| 4 класс – 77% | 5 класс – 62% | 6 класс – 58% |
| 5 класс – 55% | 6 класс – 54% | 7 класс – 50% |
| 6 класс – 74% | 7 класс – 50% | 8 класс – 61% |
| 7 класс – 47% | 8 класс - 46% | 9 класс – 44% |
|  |  |  |
| **10 класс – 42%** | 10 класс – 73% | 10 класс – 31% |
| 11класс – 41% | **11класс - 40%** | 11класс – 70% |

**Результаты Единого Национального Тестирования**

**Качество сдачи ЕНТ разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2013-2014** | | | **2014-2015** | | | | | **2015-2016** | | |
| **Число учащихся** | **качество** | | **Число учащихся** | | | **качество** | | **Число учащихся** | | **качество** |
| Казахский язык | 8 | | 100% | | 12 | 75% | | 4 | | 75% | |
| Русский язык | 8 | | 62,5% | | 12 | 75% | | 4 | | 75% | |
| Алгебра | 8 | | 50% | | 12 | 50% | | 4 | | 50% | |
| История Казахстана | 8 | | 75% | | 12 | 66% | | 4 | | 75% | |
| физика | 1 | | 100% | | 8 | 50% | | 1 | | 100% | |
| Английский язык | 1 | | 100% | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| биология | 3 | | 66,6% | | 0 | 0 | | 1 | | 100% | |
| география | 2 | | 50% | | 2 | 50% | | 1 | | 100% | |
| Всемирная история | 1 | | 0% | | 2 | 50% | | 1 | | 0% | |

**Средний балл по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2013-2014** | | **2014-2015** | | | | **2015-2016** | |
| «2» | Ср балл | | «2» | Ср балл | «2» | | Ср балл |
| 0 | 83,6 | | 0 | 73,8 | 0 | | 78,5 |

**Средний балл 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **09.12** | **23.12** | **20.01** | **09.02** | **17.02** | **24.02** | **17.03** | **28.03** |
| 63,7 | 92,8 | 89,3 | 79,5 | 90 | 83,2 | 62 | 100 |

**Результаты в разрезе каждого предмета 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число/ предмет** | **Математика** | **Казахский язык** | **Русский язык** | **История Казахстана** |
| 09.12 | 8,3 | 15,6 | 12,1 | !5,5 |
| 23.12 | 13,7 | 20 | 19,8 | 19,3 |
| 20.01 | 12,6 | 19,4 | 19,2 | 20,4 |
| 09.02 | 11,25 | 16,5 | 16,12 | 19,4 |
| 17.02 | 15,3 | 19,8 | 18,3 | 20,4 |
| 24.02 | 13,4 | 18,6 | 16,2 | 18,6 |

**Результаты в разрезе каждого предмета новый формат 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число/ предмет** | **Математическая грамотность** | **Грамотность чтения** | **История Казахстана** |
| 17.03 | 10,6 | 15,3 | 15 |
| 28.03 | 17 | 16,75 | 17,75 |
|  |  |  |  |

**Предметы по выбору *10 учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физика** | **Всемирная история** | **География** | **Биология** |
| 1 | 1 | 6 | 2 |

**Предметы по выбору новый формат *5 учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **1 предмет** | **2 предмет** |
| 1 | Негметов Бахтияр | **ЧОП** | **Всемирная история** |
|  |  | 1 | 1 |
| **2** | Аханова Диана | **География** | **Биология** |
|  |  | 1 | 1 |
| **3** | Оземская Валерия | **Биология** | **Химия** |
|  |  | 1 | 1 |
| **4** | Серикова Жаина | **Математика** | **География** |
|  |  | 1 | 1 |
| **5** | Гридин Никита | **География** | **Английский язык** |
|  |  | 1 | 1 |

**Результаты предмета по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число/ предмет** | **Физика** | **Всемирная история** | **География** | **Биология** |
| 09.12 | Не сдавали | 15,5 | 13,8 | 12 |
| 23.12 | Не сдавали | 19,3 | 21 | 17 |
| 20.01 | Не сдавали | 16 | 16,7 | 21,5 |
| 09.02 | Не сдавали | 21 | 12 | 17 |
| 17.02 | 9 | 19 | 16,8 | 16,5 |
| 24.02 | 9 | 17 | 17,2 | 17 |

**Результаты предмета по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **сроки** | **1 предмет** | **2 предмет** |
| 1 | **Негметов Бахтияр** |  | **ЧОП** | **Всемирная история** |
|  |  | 17.03 | 3 | 4 |
|  |  | 28.03 | 22 | 24 |
| **2** | Аханова Диана |  | **География** | **Биология** |
|  |  | 17.03 | Не сдавала | Не сдавала |
|  |  | 28.03 | 25 | 29 |
| **3** | Оземская Валерия |  | **Биология** | **Химия** |
|  |  | 17.03 | 17 | 10 |
|  |  | 28.03 | 26 | 10 |
| **4** | **Серикова Жаина** |  | **Математика** | **География** |
|  |  | 17.03 | 4 | 24 |
|  |  | 28.03 | 29 | 29 |
| **5** | Гридин Никита |  | **География** | **Английский язык** |
|  |  | 17.03 | Не сдавал | Не сдавал |
|  |  | 28.03 | Не сдавал | Не сдавал |

**Претенденты 2016-2017 учебный год средний балл:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **09.12** | **23.12** | **20.01** | **09.02** | **17.02** | **24.02** | **17.03** | **28.03** |
| Негметов Б. | 103 | 82 | 97 | 96 | 117 | 87 | 52 | 99 |
| Серикова Ж. | 100 | 74 | 93 | 74 | 97 | 108 | 69 | 109 |

**В разрезе предметов:**

**Негметов Бахтияр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число/ предмет** | **Математика** | **Казахский язык** | **Русский язык** | **История Казахстана** | **Всемирная история** |
| 09.12 | 17 | 19 | 20 | 25 | 22 |
| 23.12 | 15 | 16 | 15 | 21 | 15 |
| 20.01 | 15 | 20 | 22 | 23 | 17 |
| 09.02 | 18 | 15 | 19 | 23 | 21 |
| 17.02 | 25 | 25 | 23 | 25 | 19 |
| 24.02 | 17 | 18 | 14 | 21 | 17 |

**Серикова Жаина**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число/ предмет** | **Математика** | **Казахский язык** | **Русский язык** | **История Казахстана** | **География** |
| 09.12 | 17 | 21 | 21 | 20 | 21 |
| 23.12 | 8 | 22 | 11 | 20 | 13 |
| 20.01 | 14 | 21 | 21 | 23 | 14 |
| 09.02 | 9 | 21 | 9 | 17 | 18 |
| 17.02 | 18 | 22 | 23 | 18 | 16 |
| 24.02 | 21 | 22 | 21 | 22 | 22 |

**Гранты по годам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2013-2014 учебный год** | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** |
| **6** | **6** | **5** |

**Воспитательная работа**

Средняя школа №4 работая в инновационном режиме, уделяла всегда и уделяет в настоящее время значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности. Воспитательную работу в школе осуществляют: заместитель директора по ВР, школьный психолог, социальный педагог, вожатая, 26 классных руководителя, учителя – предметники, руководители 21 кружков по интересам, руководители 9 секции, музыкальный руководитель, руководитель военно-патриотического клуба «Самрук», руководитель школьного лесничества «Жасыл ағаш», руководитель дворового клуба «Жеткіншек», руководитель школьного музея, библиотекари.

Учитывая тесную связь систем обучения и воспитания, ведущими принципами организации воспитательной деятельности школы стали системный, личностно-ориентированный, развивающий, гуманистический подходы; принципы эффективности социального взаимодействия, ориентации воспитания на развитие социальной и культурной компетенции, принцип системности, адаптивности, психологической комфортности, творческой самодеятельности. Именно данные принципы используют классные руководители при построении работы, как с отдельной личностью, так и с классным коллективом.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе. Их научно-методический багаж регулярно пополняется благодаря работе МО классных руководителей, курсов повышения квалификации, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта нашей школы по воспитанию учащихся осуществляется через выступления на МО классных руководителей, проведение открытых внеклассных мероприятий и классных часов, участие педагогов и учащихся в районных, областных и республиканских мероприятиях.   
 Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педагогических советах школы, на совещаниях при директоре.

Результатами внеурочной деятельности учащихся школы - являются активное участие ребят школы в школьных, районных, областных и республиканских мероприятиях и соревнованиях. Учащиеся школы постоянные участники районных областных, заочных конкурсов школьных музеев, интеллектуальных и творческих конкурсов, дебатных турниров, спортивных мероприятий, концертов, мероприятия по НВП, и других праздничных мероприятий города и района, являются активными лидерами ДО «Жас Улан. Учащаяся 10 класса нашей школы является Уланбасы района.

Оценка деятельности классного руководителя отслеживается на основе уровня воспитанности учащихся, а также по **игровой педагогической программа «Траектория успеха».**

В районном конкурсе школьных музеев наша школа в 2015-2016 учебном году входила в тройку лучших. В первом полугодий 2016 – 2017 учебного года в областном конкурсе наша школа заняла почетное II место.

За последние 3 года наша школа занимает почетные призовые места по «Жастар» и «Намыс»

**Районные соревнования «Жастар»**

2014-2015 учебный год – 1 место

2015-2016 учебный год – 1 место

2016-2017 учебный год– в общем зачете на 30 марта 2017 года являемся лидерами

**Районные соревнования по НВП «Намыс»**

2014-2015 учебный год – 4 место

2015-2016 учебный год – 1 место

2016-2017 учебный год– в общем зачете на 30 марта 2017 года входит в тройку лучших

* 2014-2015 учебный год–районные соревнования по НВП «Алау» 2-место
* районные соревнование по НВП «Отан коргаушы» 3 –место
* областные соревнования по НВП «Алау» г.Степногороск – 2 место
* областные соревнование «Отан коргаушы» г.Атбасар 1-место Киселев Глеб
* Областной военнизированый кросс г.Щучинск 1-место Роппель Александр
* областные соревнования по НВП «Жас Улан» г.Степногорск 1 место Стасива Маргарита Республиканские соревнования ВСМ г.Щучинск 1 место Гридин Никита, Стаценко Николай
* Республиканские соревнования по военизированному кроссу 1 место Роппель Александр
* 2015-2016 учебный год - Областные соревнование по «Боксу» Сливин Н (6кл) 1 место, Захарченко Д (8 кл) 3 место
* Тогыз кумалак Каппасова Т (7кл) 1 место, Токсанбаев Т (7 кл)1 место, Мустафина А (8 кл) 1 место
* легкое атлетика Нисневич В (9 кл) 1 место

**Республика**

2013, 2014, 2015 год – 1 место Кажгалиев Темирлан по тогыз кумалак

2016 год – 1 место по легкой атлетике – Гридин Никита

2016 год – 1 место по легкой атлетике – Нисневич Валерий

**Дебаты**

2014-2015 учебный год – грамота за активное участие

2015-2016 учебный год – английская лига - III место, казахская и русская лига – II место

2016-2017 учебный год – 1 сезон – II место

**Смотр художественной самодеятельности «Ақмола жұлдыздары»**

2014-2015 учебный год – грамота за активное участие

2015-2016 учебный год – 3 место

2016-2017 учебный год 3 место

**Рейтинг по воспитательной работе (ЦВУВР «Арман»)**

2014-2015 учебный год – 5 место

2015-2016 учебный год – 3 место

2016-2017 учебный год на 30 марта 2017 года являемся лидерами

**Профилактика правонарушений**. В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Учащиеся состоящие на учете в ПДН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2014-2015 уч год** | **2015-2016 уч год** | **2016-2017 уч год** |
| 0 | 0 | 0 |

**Дети находящиеся под опекой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2014-2015 уч год** | **2015-2016 уч год** | **2016-2017 уч год** |
| 10 | 10 | 9 |

**Ожидаемый результат**

1. Актуализация проблемы качества знаний
2. Использование в педагогической деятельности новых подходов повышения качества образования
3. Повышение мотивации обучения
4. Повышение результатов работы учителя
5. Преодоление пробелов в знаниях обучающихся: оказание помощи неуспевающим обучающимся, взаимопомощь обучающимся, дистанционное обучение, индивидуальная консультативная работа.
6. Целенаправленная подготовка к успешной сдаче ЕНТ и Итоговой государственной аттестации